

第二批“十四五”职业教育国家规划教材
申报表

教材名称: 国际贸易实务
申报单位: 安徽国际商务职业学院
出版单位: 中国人民大学出版社有限公司
推荐单位: 外经贸职业教育教学指导委员会

教育层次: ☐ 中职 ☒ 高职专科 ☐ 职业本科

教材类型: ☒ 纸质教材 ☐ 数字教材

申报形式: ☒ 单册 ☐ 全套

申报渠道: ☒ 行指委、教指委、部属高校

☐ 省级教育行政部门

专业大类代码及名称: 530501 国际经济与贸易

申报序号: G34H130105

推荐序号: _____

一、教材基本信息

教材名称	国际贸易实务			第一主编	张卿	
课程名称	国际贸易实务			课程性质	☐ 公共基础课 ☐ 专业基础课 ☒ 专业核心课 ☐ 专业拓展课 ☐ 实践性课程	
专业代码及名称	530501 国际经济与贸易			编写人员数	16	
适用学制	3 年			教学实践起始时间	2013-09	
对应领域 (可多选)	☐ 战略性新兴产业 ☐ 先进制造业 ☐ 现代农业 ☒ 现代服务业 ☐ 其他_____ (请注明)			教材特色 (可多选)	☐ 新型活页式、工作手册式教材 ☐ 职业教育国家在线精品课程配套教材 ☐ 特殊职业教育教材 ☐ “职教出海”项目双语教材 ☐ “本土化”改造国外优质专业课教材 ☒ 其他_全国职业院校国际贸易专业“新形态”教材_	
(分册)册次	ISBN	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
	978-7-300-28560-3	第1版第5次	2021-01	2021-01	16000	13530
教材获奖情况	获奖时间		获奖种类	获奖等级	授奖部门	
	2013-10		第三届中国大学出版社图书奖优秀教材奖	一等奖	中国大学出版社协会	
纳入省级以上规划教材情况	时 间		具体名称(如“十三五”职业教育国家/××省规划教材)			

二、教材简介

1.教材简介（含团队简介、教材更新情况等，500 字以内）

本教材以教育部关于高等职业教育的有关文件为指导，以国际商务类专业高等应用型人才的培养目标和规格为依据，以适应我国从贸易大国向贸易强国转变时期对国际商务类人才的需求为目标，以培养国际商务类专业人才的应用能力为主线，以实现学生的知识、素质、能力结构优化和协调发展为宗旨，吸取了以往高等职业教育教材建设方面的成功经验，反映了该专业最新教研、教改成果，并在突出高等职业教育教材特色方面进行了有益探索。为适应国际贸易不断发展和教育理念不断更新的需要，依据“工学结合、任务驱动、项目导向”的职业教育理念，结合国际贸易实践及最新的国际贸易惯例编写本实用教材。它是一门在一定理论基础上，按照国际贸易的有关规则进行进出口业务操作的学科。学习目标是：懂理论、会运用、能操作。

2.教材编写理念与结构、内容设计（含落实课程思政要求情况，600 字以内）

本教材以进出口业务为主线，以合同为中心，以国际贸易惯例为依据，系统地介绍了进出口业务的通常做法。教材围绕国际货物买卖合同，按模块划分为合同条款、合同磋商和合同履行三大部分。第一模块是依据国际贸易规则和惯例，详细介绍国际货物买卖合同中的十一个主要条款；第二模块是根据有关法律的规定详细介绍合同磋商和合同签订的三个项目；第三模块是根据业务实际，简单介绍出口履行的五个主要环节。为明确学习目标，掌握所学内容，每部分内容前都有“知识要点”、“技能要求”，中间有“案例分析”或“思考与讨论”或“操作训练”，结尾有“检测与实训”等。

3.教材特色与创新（300 字以内）

（1）完整性。理论知识和应用知识有机结合，本教材以应用知识为主线，理论知识以“必需、够用”为原则。

（2）仿真性。贯彻“工学结合、项目导向”。本实务教材按照具体工作过程和流程组织具体内容，同时配以技能实训模块。

（3）实践性。“双元”合作开发教材。由企业专家和行业专家担任主审，本教材吸纳了最新行业变化和业务做法，保证了教材内容的新颖性和实践性。

（4）操作性。本教材在编写体系和结构上改变了传统的章节模式，采用项目、模块、流程等结构体系。

（5）提升性。兼顾了学生参加相关职业资格证书考试和学历提升的需要。

4.教材实践应用及效果（300 字以内）

师生反馈：本教材自出版以来，我院和相关兄弟院校连续使用，均得到使用师生的一致好评。项目导向、任务驱动教学模式的推广，使教师更好地理解教材所体现的教学理念、教学模式、教学方法及教学进度安排等，为教学资源拓展提供帮助。

改革效果：教材改革引领教学改革，包括：教学内容改革、课堂教学改革、师资队伍建设、实训教学改革等。本教材所有内容均经过企业相关领域专家审核，确保内容的准确性，教材中很多案例和素材来自企业工作过程的实际案例，为课程教学改革提供仿真环境。

社会效益：本教材还用于企业员工培训，为企业员工培训提供了很好的参考资料。省内国际商务部门相关企业使用本教材作为培训教材，助力国际贸易行业发展。

三、编写人员情况（逐人填写）

主编 姓名	张卿	性别	男
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	安徽国际商务 职业学院	民族	汉族
所在省市	安徽省合肥市	职称	教授
专业领域	国际贸易实务	电话	17730028007
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2008 年获省级国际贸易实务专业带头人，2009 年获 省级教学名师；先后获省级教学成果一等奖 1 次，二 等奖 1 次，三等奖 3 次。		
主要教学、行 业工作经历	1985 年 7 月——1992 年 7 月，安徽省对外经济贸易学校教 师，先后承担了进出口业务、国际贸易、国际金融、国际商法、 外贸概论、市场营销、英语函电、商务谈判等十多门课程的课 堂教学任务，同时还承担了大量的岗位培训，效果优良。 1992 年 9 月——1993 年 7 月，业务教研组组长 1993 年 7 月——1996 年 7 月，教务科副科长 1996 年 7 月——2000 年 7 月，教务科科长 2000 年 7 月——2004 年 6 月，安徽省对外经济贸易学校副 校长，分管教学、学生、培训和安全保卫工作。 2004 年 6 月——2014 年 12 月，安徽国际商务职业学院副院 长、副书记。 2014 年 12 月至今，安徽国际商务职业学院党委副书记、院长。		

教材编写 经历和主要 成果	主编或参编公开发行的教材、资料等二十多部，部分教材获批为国家级、省级规划教材，如主编《进出口贸易实务》（2006年2月合肥工业大学出版社出版，“十一五”省级规划教材）；主编《国际贸易实务》，2011年8月对外经济贸易大学出版社出版，“十二五”省级规划教材；主编《大学生职业规划与创业指导》（2014年9月教育科学出版社出版，“十二五”国家级规划教材）；其他还有副主编《国际商务计算》（1995.9中国审计出版社）、主编《英汉外经贸常用于词典》（1998.9安徽科技出版社）、主编《国际贸易实务操作模拟教程》（中原农民出版社）、主审《学业指导》（湖南出版社）、副主编《国际贸易》（合肥工业大学出版社）、副主编《出口单证实务》、合肥工业大学出《国际货物贸易实训教程》等。
主要研究 成果	论文：公开发表论文10多篇，《浅析发票金额与信用证金额关系的变化》（2012第五期对外经贸实务），《我国中小企业开拓国际市场问题和对策》，《论应用型高校教师职业生涯规划管理》（2011年8月西南农业大学学报）、《依托三个体系建设，加强高职生文化素质培养》、《新形势下加强大学生思想政治工作的新思路、新探索》等。 项目：主持或参与的省级以上项目20多项，其中主持项目有2007年结项“国际商务网上模拟操作”，2012年结项“国际商务专业教学团队”，2013年结项“高职生文化素质培养与校园文化建设研究，”2012年立项“国际贸易实务专业综合改革

	试点”， 2013 年立项“省级精品资源共享课”，2014 年立项“全省职业院校技能大赛分赛点赛事组织与实施”；2023 年结项“安徽省跨境电商教学团队”、“安徽省实践教育基地项目”等；参与项目 8 项。
本教材编写 分工及主要 贡献	担任本教材主编，统筹规划全套教材内容、章节、体例，将国际贸易行业发展的新趋势、新惯例、新规则不断更新纳入教材内容，根据岗位群及典型工作任务分配教材内容，突出职业能力要求，彰显教材职业教育特色。承担国际贸易实务概述、各模块主要内容介绍、条款四（价格条款）的编写，负责全书总纂、初审，并做了最后的修改和审定。负责本教材安徽省高等学校省级规划教材申报工作，成功立项，皖教高[2013]11 号文件，编号 2013ghjc470；并获得第三届中国大学出版社图书奖优秀教材奖一等奖。  本人签名： 年 月 日

主编 姓 名	曹云	性别	女
政治面貌	共产党员、九三社员	国籍	中国
工作单位	安徽国际商务 职业学院	民族	汉族
所在省市	安徽省合肥市	职称	副教授
专业领域	国际贸易实务	电话	19155199192
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1.安徽省教育厅，教学成果一等奖，跨境贸易便利化背景下报关与国际货运专业人才培养模式改革——基于通关一体化改革的实践与探索，第 1，2020.1，二类； 2.安徽省教育厅，教学成果二等奖，《外贸跟单操作》课程国家教学资源库开发与应用，第 5，2018.4，二类； 3.安徽省教育厅，教学成果三等奖，新形势下报关与国际货运专业人才培养模式改革——基于报关流程改革的实践与探索，第 1，2016.12，二类； 4.2020 年获省级“教坛新秀”称号； 5.全国职业院校技能大赛组织委员会，2019 年全国职业院校技能大赛高职组关务技能赛项，指导学生获团体一等奖第一名，获优秀指导教师奖，2019.5，一类； 6.全国职业院校技能大赛组织委员会，2016 年全国职业院校技能大赛高职组报关技能赛项，指导学生获团体三等奖，2016.5，二类； 7.安徽省教育厅等，2020 年安徽省职业院校技能大赛（高职组）“货运代理”赛项，指导学生获一等奖，2020.10，二类； 8.安徽省教育厅等，2019 年安徽省职业院校技能大赛高职组关务技能比赛，指导学生获团体一等奖，2019.5，二类； 9.安徽省教育厅等，2016 年安徽省职业院校技能大赛高职组报关技能项目，指导学生获一等奖第一名，2016.4，一类； 10.中国报关协会等，指导 2017 年全国院校关务技能大赛，团体二等奖，全国报关职业教育教学指导委员会，指导学生参加 2015 年第二届、第三届、第四届、第五届、2019 年第六届“IECC”报关业务技能网络竞赛均获得一等奖，个人均获得优秀指导教师奖。		

主要教学、行业工作经历	2006年7月-2017年10月，安徽国际商务职业学院国际贸易学院专职教师； 2017年10月-2021年4月，安徽国际商务职业学院国际贸易学院教研室主任、院长助理、办公室主任； 2021年4月-今，安徽国际商务职业学院国际贸易学院专职教师。
教材编写经历和主要成果	1.《国际贸易实务》，中国人民大学出版社，安徽省规划教材（2013ghjc470），2020.9，主编； 2.《进出口贸易综合实训教程》，对外经济贸易大学出版社，安徽省规划教材（2017ghjc388），2017年8月，4万字，参编； 3.《国际贸易理论与实务》，对外经济贸易大学出版社，安徽省规划教材（2018yljc240），2018年8月，4万字，参编； 4.《国际货运代理实务》，华中科技大学出版社，2018年7月，副主编； 5.《报检实务》，高等教育出版社，2018年7月，4万字，参编。
主要研究成果	公开发表论文10余篇，其中三类论文7篇； 安徽省教育厅，承担并完成跨境电子商务专业申报，2019.10； 承担教研项目约20项，其中主持省级项目6项，国家级项目核心成员2项； 承担省级科研项目5项，其中主持3项； 2024年中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者（中国科学技术大学）； 国家版权局软件著作权登记1项，实用新型专利3项。
本教材编写分工及主要贡献	作为本教材的主编，主要负责协助第一主编做好教材统筹和统稿工作，同时做好教材条款一的编写。 本人签名： 2025年2月27日 

主审 姓 名	黄光明	性别	男
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	安徽省华安进出口有限公司	民族	汉族
所在省市	安徽省合肥市	职称	高级国际商务师
专业领域	国际贸易理论与实务	电话	13805515119
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1998 年荣获原外经贸部“全国劳动模范”称号		
主要教学、行 业工作经历	1.1981.9-1985.7 安徽大学经济系国际贸易专业学习,获经济学学士学位; 2.1985.9-1989.7 安徽大学经济学院国际贸易系任教,曾任系主任助理; 其中 1997.1-1997.12 在南开大学国际经济学师资培训班学习一年,获结业证书 3.1989,9-1992.3 上海财经大学世界经济系学习,获经济学硕士学位; 4.1992.4-2001.11 安徽省化工进出口有限公司,历任业务员、部门经理助理、部门经理、总经理助理、副总经理; 5.2001.12-现在,安徽省华安进出口有限公司,历任总裁、副总裁、总裁助理、党 总支书记、工会主席,现已退休。 其它经历: 曾任安徽大学经济学院国际贸易专业硕士校外导师; 曾任安徽省国际商务职业学院顾问教授。		

	教学经历: 1.参加安徽省外贸孵化培训,主讲地:安徽省安庆市、滁州市、亳州市,主讲国际贸易基本知识和国际贸易风险防控; 2.参加安徽省外向型经济培训,主讲地:安徽省芜湖市、滁州市,主讲国际贸易基本知识和国际贸易风险防控; 3.参加中国出口信用保险公司安徽公司组织的培训,主讲地:安徽省芜湖市,桐城市,主讲国际贸易全流程风险管控实践; 4.参加安徽省国际商务职业学院进出口实务讲座。
教材编写 经历和主要 成果	1.参与编写《国际贸易地理》,出版时间 2012 年; 2.参与编写《进出口贸易实务》,出版时间 2013 年; 3.参与编写《国际汇兑实务》,出版时间 2015 年。
主要研究 成果	1.公开发表学术论文和翻译 5 篇,其中《国际贸易》期刊 1 篇; 2.《浅谈外贸代理制》一文曾获得中国国际贸易学会《外贸发展与改革征文比赛》 二等奖。
本教材编写 分工及主要 贡献	参与本教材策划、终版审核。 本人签名:  年 月 日

副主编 姓 名	徐琼	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	安徽警官职业学院	民族	汉族
所在省市	安徽省合肥市	职称	副教授
专业领域	国际贸易实务	电话	18709852001
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020 年获安徽省教育厅“教坛新秀”称号		
主要教学、行 业工作经历	本人多年来一直从事《国际贸易实务》和《跨境电商英语》等课程教学。有十余年负责国际经济与贸易专业建设的经验，主持和参与多项省级教科研项目建设，公开发表论文十余篇，参加教材编写三本。同时，利用寒暑假期间赴外贸企业挂职锻炼，有着丰富的外贸实践经验。		
教材编写 经历和主要 成果	1.参编《国际贸易实务》，中国人民大学出版社，ISBN：9787300285603，2020.9，； 2.参编国际贸易：应用、技能、案例、实训（国家示范性高职院校重点规划教材），上海财经大学出版社，ISBN：9787564232283，2019 年 11 月； 3.参编《管理学基础》（国家十三五规划教材），北京出版社，ISBN：9787200106718，2014 年 10 月。		
主要研究 成果	主持项目 1.主持 2020 年度安徽高校人文社会科学研究项目（重大项目）：长三角区域一体化战略下自贸区联动发展路径研究（SK2020ZD55），已结项； 2.主持安徽省高校优秀拔尖人才培养项目，已结项； 3.主持 2020 年省级质量工程教学团队项目：国际贸易实务专业教学团队（2020jxtd067），已结项； 4.主持 2020 年省级质量工程双基教学示范课：国际贸易实务双基教学示范课，已结项；		

	5.主持 2024 年学科（专业）带头人培育项目，在研。 二、论文发表 1.徐琼，长三角一体化背景下自贸试验区联动发展研究——以安徽为视角，《绥化学院学报》，2023 年第 6 期。 2.徐琼 陈清萍，基于开放型经济的安徽经济开放度测评研究，《池州学院学报》，2023 年第 4 期。 3. 徐琼，“一带一路”倡议下跨境电商人才培养模式研究——以校企协同为视角，《安徽职业技术学院学报》，2020 年第 3 期。
本教材编写分工及主要贡献	本人担任本教材的第一副主编，负责教材中条款六内容的整体设计、内容编写、微课制作等工作，以较强的实操性突出教材的职业特色。 作为副主编，通过系统化的设计、专业的内容编写和创新的微课制作，为《国际贸易实务》教材的“国际货物运输保险”部分提供了高质量的教学资源，显著提升了教材的实用性和教学效果。 本人签名：徐琼， 年 月 日

副主编 姓 名	汪志林	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	徽商职业学院	民族	汉族
所在省市	安徽省合肥市	职称	副教授
专业领域	国际贸易、跨境电商	电话	18056026296
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2018. 05, 安徽省教学成果二等奖, 安徽省教育厅, 排名第一; 2015. 11, 安徽省教坛新秀, 安徽省教育厅, 主持; 2022. 12, 安徽省教学名师, 安徽省教育厅, 主持; 2017. 12, 安徽省优秀青年人才支持项目, 安徽省教育厅, 主持; 2023. 12, 安徽省技术技能型大师工作室, 安徽省教育厅, 排名第一; 2019. 04, 安徽省教学成果二等奖, 安徽省教育厅, 排名第二; 2020. 01, 安徽省教学成果一等奖, 安徽省教育厅, 排名第三; 2022. 04, 安徽省教学成果一等奖, 安徽省教育厅, 排名第三; 2021. 05, 安徽省高等职业院校教学能力大赛二等奖, 安徽省教育厅, 排名第一。 2024. 09, 安徽省学科(专业)带头人, 安徽省教育厅, 主持;		
主要教学、行业工作经历	2006. 7-2007. 08 上海阳程科技有限公司从事物流管理工作人员; 2010. 09-2020. 08 徽商职业学院, 物流系教师、教学秘书、教研室主任; 2018. 09-2019. 07 中国科学技术大学, 国内访问学者; 2022. 09. 13-2022. 11. 04 中共安徽省直属机关工作委员会党校科技干部培训; 2012. 09-2013. 05 安徽省物流与采购联合会挂职锻炼; 2016. 07-2017. 03 合肥邦达天原国际货运代理有限公司挂职锻		

	炼; 2017.11.01-2018.11.01 合肥宝供物流股份有限公司挂职锻炼; 2020.08-2022.11 徽商职业学院物流系, 副主任; 2022.11-2024.04 徽商职业学院物流系, 副书记、副主任; 2024.04-2024.10 徽商职业学院物流系, 副书记(主持工作); 2024.10-至今 徽商职业学院物流与供应链系副书记、副主任(主持工作)
教材编写 经历和主要 成果	2015.09, 物流市场营销, 华东师范大学出版社, 国家规划, 主编; 2018.07, 国际货运代理实务, 华中科技大学出版社, 省级, 主编; 2016.01, ERP 原理与应用(第2版), 人民邮电出版社, 省级, 主编; 2021.04, 电子商务概论, 南京大学出版社, 国家规划, 副主编; 2015.12, 物流信息技术, 中央广播电视大学出版社, 国家规划, 副主编 2021.01, 国际贸易实务, 中国人民大学出版社, 省级, 副主编; 2019.12, 国际贸易:应用+技能+案例+实训, 上海财经大学出版社, 省级, 参编 2022.06, 供应链管理, 安徽大学出版社, 省级规划, 主编; 2017.05, 进出口商品归类简明教程, 华中科技大学出版社, 副主编; 2015.03, 报关实务, 华中科技大学出版社, 副主编; 2023.08, 仓储作业与管理, 副主编;
主要研究 成果	2015.11-2018.12, 《报关与国际货运特色专业》, 安徽省教育厅, 主持; 2015.11-2107.12 基于“多方联动, 产教融合”的高职物流管理专业现代学徒制的运行机制研究》, 安徽省教育厅, 主持; 2015.11-2107.12, 报关与国际货运教学团队, 安徽省教育厅, 主持; 2015.11-2107.12, 报关与国际货运专业综合改革试点, 安徽省教育厅, 主持; 2015.11-2107.12, 物流市场营销精品线下开放课程, 安徽省教育厅, 主持; 2015.11-2107.12 安徽省级外贸业务综合实训中心 安徽省教育厅, 主持; 2015.11-2107.12, 基层教研室示范项目, 徽商职业学院, 主持; 2017.08-2019.08, 国家级物流管理专业现代学徒制试点, 教育

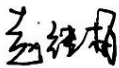
	部，参与； 2022.12-2024.12，跨境电子商务创新教学团队，安徽省教育厅，主持； 2020.12-2022.12，国际货运代理双基教学示范课，安徽省教育厅，主持； 2020.12-2022.12，国际货运代理课程思政示范课程，安徽省教育厅，主持； 2023.12-2025.12，安徽省跨境电子商务创新教学团队，安徽省教育厅，主持； 2024.12-2026.12，安徽省技能大师工作室，安徽省教育厅，安徽省教育厅，主持； 2024.04-2026.04，新质生产力背景下高职院校物流类专业学生就业能力提升研究，安徽省人文社科重大项目，安徽省教育厅，主持。
本教材编写分工及主要贡献	条款五的内容及教学资源制作工作。 本人签名： <u>汪志林</u> 2025年2月27日

参 编 姓 名	孟祥年	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	安徽国际商务职业学院	民族	汉
所在省市	安徽省合肥市	职称	教授
专业领域	国际贸易	电话	17730028016
何时何地受何种 省部级及以上奖励	安徽省优秀教师（2005 年）；安徽省先进个人（劳动模范）（2007 年）；省级专业带头人（2008 年）；省级教学名师（2013 年）等。曾获省级教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 6 项。		
主要教学、行 业工作经历	1990 年 1 月-2004 年 6 月在安徽省对外经济贸易学校承担《国际贸易实务》《国际金融》《国际贸易》《市场营销》等课程的教学任务；2004 年 7 月至今在安徽国际商务职业学院承担《外贸单证实务》《国际贸易实务》《国际贸易实务操作教程》《西方经济学》等课程教学任务。利用假期时间多次到外贸公司进行实习和调研；多次承担多家企业外贸业务、外贸单证培训工作，是安徽省进出口商会聘请的外贸业务培训班主讲教师之一。		
教材编写 经历和主要 成果	自 1995 年起，常年主编和参编多种教材，主要主编教材有： 1. 主编《外贸单证实务》2007 年，中国财经出版社，获“十一五”国家级规划教材称号； 2. 主编《国际贸易实务操作教程》2008 年，对外经济贸易大学出版社，获“十一五”国家级规划教材称号； 3. 主编《出口单证实务》2009 年，合肥工业大学出版社，获“十一五”省级规划教材称号； 4. 主编《外贸单证实务》2011 年，对外经济贸易大学出版社； 5. 主编《外贸单证实务》2014 年，中国财经出版社，获“十二五”国家级规划教材称号； 6. 主编《国际贸易实务习题集》2016 年，西安交通大学出版社； 7. 主编《外贸单证实务》2017 年，中国财经出版社，获安徽省省级规划教材称号； 8. 主编《外贸单证实务》第二版 2019 年，中国财政经济出版社，获安徽省职业教育优质教材称号； 9. 主编《外贸单证实务》第三版 2024 年，中国财经出版社，获“十四五”首批国家级规划教材。		

主要研究成果	主持的省级课题: 1. 主持《国际商务专业人才培养模式创新的研究与实践》省级课题, 2012 年结项; 2. 主持《外贸单证实务》省级精品资源共享课程, 2016 年结项; 3. 主持省级专业带头人资助项目, 省级课题, 结项; 4. 主持《中高职衔接人才培养模式的研究与实践》, 安徽省职成教学学会课题, 2016 年结项; 5. 主持《安徽国际商务职业学院内部质量保证体系的构建与实践》, 省级课题, 结项; 6. 主持《孟祥年名师工作室》, 省级课题, 结项; 7. 主持《国际商务专业群建设的理论与实践研究》, 省级重大课题, 2020 年结项。 8. 主持《外贸单证实务》省级示范金课, 2024 年结项。		
	主要学术论文:		
	1	高职国际商务专业人才培养模式创新的研究与实践	《长春理工大学学报》 2012 年 1 月
	2	新形势下美国对华反补贴原因、影响及对策	《宏观经济研究》 2012 年 7 月
	3	以一则案例谈货物出口尼日利亚的风险防范	《对外经济实务》 2012 年 9 月
	4	我国文化产品贸易的国际竞争力研究	《经济研究参考》 2013 年第 35 期
	5	中高职衔接一体化教育模式探讨	《教育教学论坛》 2016 年 4 月 第 17 期
	6	中英贸易关系实证研究--英国脱欧是否对中英贸易产生持续性影响	《河北科技大学学报》 2017 年 9 月
	7	高职院校专业诊断与改进研究探索	《安徽警官职业学院学报》 2019 年第二期
	8	高职高水平专业群建设的路径选择	《安徽商贸职业技术学院学报》 2021 年第 4 期
本教材编写	本人承担本教材条款七支付条款中汇付与托收的编写工		

分工及主要贡献	作，长期从事《国际贸易实务》《外贸单证操作》专业课教学工作，依据教材进行教学方法和教学模式的改革与应用，将课程思政元素与教学内容相结合，积极探索和实践岗课赛证融合的专业课程教学改革，将技能和职业素养的培养贯穿教学始终，教学效果反馈良好。 本人签名:  2025 年 3 月 3 日
----------------	--

参 编 姓 名	赵继梅	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	安徽国际商务职业学院	民族	汉
所在省市	安徽省合肥市	职称	副教授
专业领域	国际贸易	电话	13866116903
何时何地受何种 省部级及以上奖励	荣获安徽省教学成果奖二等奖 3 次，三等奖 2 次		
主要教学、行 业工作经历	2002 年 7 月至 2004 年 7 月巢湖市外经贸局工作 2004 年 7 月至今安徽国际商务职业学院工作		
教材编写 经历和主要 成果	1. 《外贸单证实务》2011.8 对外经济贸易大学出版社 副主编； 2. 《国际贸易实务》2011.8 对外经济贸易大学出版社 参编（安徽省“十二五”规划教材）； 3. 《外贸单证实务》2014.8 中国财政经济出版社 副主编（“十二五”职业教育国家规划教材）； 4. 《外贸跟单操作》2018.7 高等教育出版社 主编（排名第二）（“十三五”职业教育国家规划教材）； 5. 《外贸单证实务》（第 2 版）2019.1 中国财政经济出版社 副主编（“十二五”职业教育国家规划教材）； 6. 《外贸跟单操作》2023.4 高等教育出版社 主编（排名第二）（“十四五”职业教育国家规划教材）； 7. 《外贸单证实务》（第 3 版）2024.4 中国财政经济出版社 副主编（“十四五”职业教育国家规划教材）。		
主要研究 成果	1. 安徽文化产业‘走出去’发展策略研究与分析 省级人文社科一般项目 安徽省教育厅（2016 立项，主持），省级，结项； 2. 省级高校优秀青年人才支持计划 安徽省教育厅（2017 年立项，主持），省级，结项；		

	3. 创新行动发展计划国际商务骨干专业 教育部（2019 年立项，主持），国家级，结项； 4. 创新行动发展计划国际商务生产性实训基地 教育部（2019 年立项，主持），国家级，结项； 5. 《国际贸易实务》大规模在线开放课程（MOOC）示范项目 安徽省教育厅（2019 年立项，主持） 省级，结项； 6. 《国际贸易实务》教学示范课 安徽省教育厅（2020 立项，主持） 省级，结项； 7. 国际商务示范教研室 安徽省教育厅（2020 立项，主持） 省级，结项。 8. 《国际贸易实务》示范金课 安徽省教育厅（2021 立项，主持） 省级，结项。
本教材编写分工及主要贡献	本人承担本教材条款九不可抗力条款、条款十索赔条款、条款十一仲裁条款的编写工作，以及相关内容的微课视频拍摄。长期从事《国际贸易实务》《外贸跟单操作》专业课和专业实训课程教学工作，多次指导学生竞赛，依据教材进行教学方法和教学模式的改革与应用。 本人签名：  2025 年 3 月 3 日

参 编 姓 名	卫薇	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	安徽国际商务职业学院	民族	汉族
所在省市	安徽省合肥市	职称	实验师
专业领域	国际商务	电话	19155199109
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2011 年，获第四届全国职业院校外贸技能大赛“指导老师二等奖”，中国国际贸易学会、全国外经贸职业教育教学指导委员会； 2. 2012 年，获第五届全国职业院校外贸技能大赛“优秀指导教师一等奖、三等奖”，中国国际贸易学会、全国外经贸职业教育教学指导委员会； 3. 2012 年，获安徽省第一届外贸单证技能竞赛“指导教师一等奖 2 项、二等奖 1 项”，安徽省进出口商会； 4. 2012 年，获省级教学成果三等奖，安徽省教育厅； 5. 2013 年，获第六届全国职业院校外贸技能大赛“指导教师三等奖”2 项，中国国际贸易学会、全国外经贸职业教育教学指导委员会； 6. 2015 年，获省级教学成果二等奖，安徽省教育厅； 7. 2017 年，获第十届全国职业院校外贸技能大赛“指导教师二等奖、三等奖”，全国外经贸职业教育教学指导委员会、中国国际贸易学会； 8. 2018 年，获全国外贸从业能力大赛 2018-2019 赛季“指导教师一等奖”2 项，中国国际贸易学会； 9. 2019 年，获安徽省职业院校技能大赛（高职组）互联网+国际贸易综合技能赛项“指导老师一等奖”，安徽省教育厅； 10. 2019 年，获省级教学成果三等奖，安徽省教育厅； 11. 2021 年，获安徽省高等职业院校教学能力大赛三等奖，安徽省教育厅； 12. 2023 年，获“一带一路”金砖国家技能发展与技术创新大赛首届跨境电子商务技能及数据分析赛项全国复赛（高职组）一等奖，一带一路金砖国际技能发展国际联盟、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会。 13. 2024 年，获安徽省职业院校技能大赛（高职组）跨境		

	电子商务赛项“指导老师三等奖”，安徽省教育厅； 14. 2024 年，获安徽省高等职业院校教学能力大赛二等奖，安徽省教育厅； 15. 2024 年，获省级教学成果二等奖，安徽省教育厅；
主要教学、行业工作经历	2005 年-2008 年在工贸企业先后从事外贸业务员、办公室副主任工作；2009 年至今在安徽国际商务职业学院任教，承担国际商务类专业核心课、专业综合实训课教学及国际贸易学院实训室建设、实践教学管理工作；2019 年至今负责国际商务教研室工作，积极组织和参与专业、课程、教材、师资等建设工作，积极参加各类教师比赛、指导学生竞赛，同时，积极加强与外贸行业企业交流合作，为行业企业开展员工培训和业务咨询服务。
教材编写经历和主要成果	1. 参编《进出口贸易综合实训教程》对外经济贸易大学出版社“十二五”应用型国际商务类专业规划教材 2011 年 8 月； 2. 副主编《英语》（第三版）第二册 安徽大学出版社 新编五年制高等职业教育教材 2012 年 6 月； 3. 参编《外贸单证实务》中国财政经济出版社“十二五”职业教育国家规划教材 2014 年 8 月； 4. 参编《进出口贸易综合实训教程》第二版对外经济贸易大学出版社“十二五”应用型国际商务类专业规划教材 2015 年 2 月； 5. 副主编《英语》（第四版）第二册 安徽大学出版社 新编五年制高等职业教育教材 2017 年 5 月； 6. 参编《外贸单证实务》第二版 中国财政经济出版社“十二五”职业教育国家规划教材 2019 年 11 月； 7. 副主编《国际贸易实务操作教程》中国人民大学出版社全国职业院校国际贸易专业“新形态”教材 2021 年 1 月； 8. 参编《国际贸易实务》中国人民大学出版社 全国职业院校国际贸易专业“新形态”教材 2021 年 2 月。 9. 副主编《外贸单证实务》第三版 中国财政经济出版社“十四五”职业教育国家规划教材 2024 年 4 月。

主要研究成果	本人主要教科研成果有：主持和参与省级课题 20 项，参与国家级项目 2 项，主持校级质量工程项目 3 项；公开发表论文 3 篇；获省级教学成果奖二等奖 2 项、三等奖 2 项；校级教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项。
本教材编写分工及主要贡献	本人承担本教材条款七支付条款中信用证支付方式的编写工作，以及相关内容的微课视频拍摄。长期从事《国际贸易实务》《外贸单证操作》《外贸跟单操作》专业课和专业实训课程教学工作，多次指导学生竞赛，依据教材进行教学方法和教学模式的改革与应用，积极探索和实践课程思政融通、岗课赛证融合的课程教学改革，将技能和职业素养的培养贯穿教学始终，教学效果反馈良好。 本人签名：  2025 年 3 月 3 日

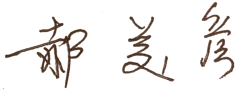
参编 姓名	许寒	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	安徽国际商务职业学院	民族	汉族
所在省市	安徽省合肥市	职称	副教授
专业领域	国际贸易	电话	17730028069
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2019 年安徽省省级教坛新秀； 2. 2017-2018 年度安徽省省直机关优秀团干； 3. 2017 年安徽省教育厅第二届安徽省大学生国际贸易综合技能大赛和全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛一等奖“优秀指导教师”奖； 4. 2014 年第七届全国职业院校外贸技能竞赛高职组外贸技能赛项一等奖“优秀指导教师”称号； 5. 2015 年安徽省青年志愿者优秀个人； 6. 2012 年安徽省教学成果奖三等奖。		
主要教学、行业工作经历	1. 2006. 2-2006. 6 合肥市安远进出口有限公司 外贸业务员 2. 2006. 7-2010. 12 安徽国际商务职业学院 教学及学生管理工作 3. 2010. 12-2014. 9 任安徽国际商务职业学院国际贸易系国际贸易实务教研室主任：从事教学及教研室管理工作； 4. 2014. 9-2018. 9 任安徽国际商务职业学院校团委书记：从事教学及学生处学生管理、团学工作； 5. 2018. 9-2020. 5 任安徽国际商务职业学院国际贸易学院副院长：从事教学管理工作；校内国际贸易实务专业带头人。 6. 2020. 5 至今任安徽国际商务职业学院办公室副主任：从事教学及校务管理、外事接等工作。 7. 2024. 5 至今任安徽国际商务职业学院电商学院副院长：统筹教学管理、校企合作等工作。		
教材编写 经历和主要成	参编和主审“十二五”应用型国际商务类专业规划教材 安徽省高等学校省级规划教材《国际贸易实务》；		

果	参编全国职业院校国际贸易专业“新形态”教材《国际贸易实务》； 主编全国职业院校国际贸易专业“新形态”教材《国际贸易实务操作教程》； 参编“十四五”职业教育国家级规划教材《外贸单证实务》。
主要研究成果	长期从事《国际贸易实务》等课程教学工作，教学效果良好；并积极开展专业建设、教学改革、校企合作等工作，具体如下： 公开发表论文 6 篇，其中三类 2 篇；主持和参与省级质量工程项目 10 多项；主持和参与省级人文社科项目 3 项；主持校级质量工程项目 4 项；参与国家级教学资源库项目；获省级教学成果奖一等奖 1 次、三等奖 1 次；指导学生参加安徽省第二届大学生国际贸易综合技能大赛和全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛均获得一等奖；指导第七届全国职业院校外贸技能竞赛高职一等奖；教学质量考核优秀 4 次；校级“先进个人”4 次；商科联盟技能大赛二等奖 1 次，校级技能大赛一等奖 1 次，二等奖 2 次，三等奖 2 次；校级“我心目中的好老师”；省级“双师型”教师 and 省级、校级教坛新秀；安徽省教学能力大赛二等奖三次。
本教材编写分工及主要贡献	参与教材交易磋商部分项目一的撰写；另外，在日常教学过程中，长期从事《国际贸易实务》、《外贸单证实务》等课程教学工作，能够依据教材进行教学方法和教学模式的改革与应用，将课程思政元素融入教学过程，将技能和职业素养的培养贯穿教学始终，教学效果反馈良好。 本人签名:  年 月 日

参编 姓 名	董琳娜	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	安徽国际商务 职业学院	民族	汉
所在省市	安徽省合肥市	职称	讲师
专业领域	国际经济与贸易	电话	19155199195
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1.2023 年获得安徽省教师教学能力比赛 二等奖； 2.2020 年 1 月获安徽省教育成果奖一等奖 1 项。项目名称：跨境贸易便利化背景下报关与国际货运专业人才培养模式改革—基于通关一体化改革的实践与探索； 3.2023 年 12 月获安徽省教学成果奖一等奖 1 项。项目名称：依托产业学院的“四维融合、双向赋能”数字化新外贸人才培养模式创新与实践。		
主要教学、行业工作经历	董琳娜讲师职称，就职于安徽国际商务职业学院国际贸易学院，主要从事国际贸易理论与实务的教学和研究。2018 年至今教授过《国际贸易基础》、《经济学基础》、《跨境电商基础》、《跨境电商实务》、《跨境视觉营销》等核心课程。		
教材编写 经历和主要 成果	《国际贸易实务》张卿主编，对外经贸大学出版社出版。合同条款八进出口商检条款由本人编写。本教材荣获“十二五”应用型国际商务类专业规划教材；安徽省高等学校省级规划教材；第三届中国大学出版社图书奖优秀教材奖一等奖。		

主要研究成果	近几年积极参加教师教学能力比赛，获得 2023 年安徽省教师教学能力比赛二等奖；积极参与指导学生参加安徽省职业院校技能竞赛高职组跨境电商赛项并获得二等奖两项；主持申报并立项校级课程思政项目 1 项，教学创新团队 1 项；参与国家级项目埃塞俄比亚课程标准项目 1 项，省级项目若干项。
本教材编写分工及主要贡献	本人撰写了本书的模块二——合同条款。包含项目一交易前的准备，项目二交易磋商以及项目三签订合同。 董琳娜主要承担模块二——合同条款条款八进出口商检条款的编写及修订工作；董琳娜在编写及修订条款八进出口商检条款时查阅了大量的文献、报刊、资料，吸纳了很多教师及读者的建议，不断完善编写和修改内容，为师生提供优质教材。 本人签名: 董琳娜 2025 年 3 月 6 日

参编 姓名	郝美彦	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	山西省财政税务专科学校	民族	汉
所在省市	山西省太原市	职称	副教授
专业领域	国际贸易	电话	13015470446
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1.2017 年、2018 年辅导学生参加全国职业院校技能大赛高职组“互联网+国际贸易综合技能”，荣获三等奖； 2.2023 年、2024 年辅导学生参加山西省职业院校技能大赛高职组“互联网+国际经济与贸易”，分别荣获一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项； 3.2023 年参加山西省职业院校技能大赛高职组“互联网+国际经济与贸易”教师赛荣获一等奖； 4.获 2023 年“职业教育国际贸易专业国家教学资源库”升级改进项目突出贡献奖，职业教育国际贸易专业国家教学资源库项目组，2023 年 11 月。		
主要教学、行业工作经历	2000 年-至今一直从事国际贸易专业教育教学工作，主讲国际贸易实务、国际贸易理论、外贸英语函电、国际商务单证等课程； 2019 年 7 月在山西尚源有限公司挂职外贸单证员； 2022 年 8 月在山西英拓工贸有限公司挂职外贸业务助理。		
教材编写经历和主要成果	1.副主编 《商务英语函电》 中国人民大学出版社 2020.10 2.副主编 《国际商务单证》 东北财经大学出版社 2024.07 3.主 编 《外贸英语函电》 东北财经大学出版社 2023.05 4.参 编 《国际贸易实务》 中国人民大学出版社 2021.01		

主要研究 成果	论文： 1.Research on the development of agricultural commercialization from the perspective of waste equality based on data mining algorithm Journal of Commercial Biotechnology 2021.10 2.山西旅游出口贸易特点分析与对策. 山西财专学报 2022.10 3.“双循环”新发展格局下我国饲料进出口贸易的新机遇与新路径 饲料研究 2024.05 4.高职院校“双师型”教师考核评价体系的研究---基于《职业教育“双师型”教师基本标准(试行) 山西财专学报 2024.02 课题 1.推动山西旅游出口贸易高质量发展研究,山西省社会科学联合会课题,课题负责人 2021-2022 2.山西数字经济赋能实体经济高质量发展研究,山西省社会科学联合会课题,课题负责人, 2023-2024 年
本教材编写 分工及主要 贡献	1.完成条款七 1 的编写; 2.完成习题编写和答案解析。 本人签名:  2025 年 3 月 5 日

参编 姓 名	王晓林	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	徽商职业学院	民族	汉
所在省市	安徽合肥	职称	副教授
专业领域	国际贸易	电话	17756592867
何时何地受何种 省 部级及以上奖励	1.新形势下报关与国际货运专业人才培养模式改革，安徽省教学成果二等奖，2019； 2.“互联网+”视角下外贸创新型人才培养模式改革，安徽省教学成果奖一等奖，2020。		
主要教学、行 业工作经历	2012.9——至今 徽商职业学院物流与供应链系教师		
教材编写 经历和主要 成果	2018.7 《国际货运代理实务》(ISBN:9787568035576)华中科技大学出版社 副主编		
主要研究 成 果	1. 我国服务贸易的国际竞争力测评，哈尔滨学院学报，1/1,2021； 2. 基于钻石模型的我国服务贸易国际竞争力提升研究，绥化学院学报，1/1,2021。		
本教材编写 分工及主要 贡献	主要负责条款四“价格条款”的编写和教学资源的制作，共计四万余字。深入研究了国际贸易中的价格构成、定价策略、贸易术语解释及 价格条款的谈判技巧等，确保内容既符合理论深度，又贴近实际操作。		
本人签名：  2025 年 2 月 28 日			

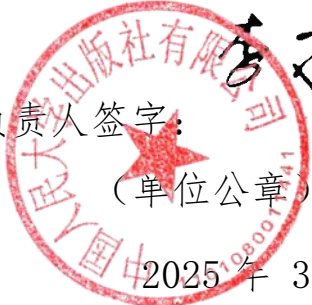
参编 姓 名	唐曼兰	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广西国际商务职业技术学院	民族	汉族
所在省市	广西壮族自治区南宁市	职称	高级经济师
专业领域	国际贸易、跨境电商	电话	13517879910
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020 年带领学生参加中华人民共和国第一届职业技能大赛获得优胜奖； 2020 年获得广西高校教育教学信息化大赛一等奖，三等奖； 2021 年获得广西第一届职业技能大赛货运代理赛项裁判及优秀教练； 2023 年带领学生参加中华人民共和国第二届职业技能大赛获得优胜奖；		
主要教学、行业工作经历	2004. 6-2005. 06 就职于广西贸促会联络部 2005. 07-至今 就职于广西国际商务职业技术学院		
教材编写 经历和主要 成果	2016. 12，报检操作，北京交通大学出版社，主编； 2017. 1，国际货运代理操作，北京交通大学出版社，副主编		
主要研究 成果	2021 年 11 月参与建设的《跨境电商运输实务》课程获得广西教育厅认定为自治区级在线精品课程 2022 年 6 月参与建设的《跨境电商运输实务》课程获得广西教育厅认定为自治区级东盟-国际化课程，同年 12 月该课程获得泰国教育部国际化课程认证 2024 年 2 月参与建设的《国际货运代理实务》课程获得广西教育厅认定为自治区级在线精品课程		
本教材编写 分工及主要 贡献	条款二、条款三的内容及教学资源制作工作。 本人签名：唐曼兰 2025 年 2 月 27 日		

参编 姓 名	夏青海	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	安徽国际商务职业学院	民族	汉族
所在省市	安徽合肥市	职称	讲师
专业领域	国际经济与贸易	电话	13399698766
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	近五年来，先后担任《国际贸易实务》、《外贸单证实务》、《跨境电商实务》等专业课程 10 门以上，担任《职业规划与就业指导》、《经济学基础》、《国际贸易综合实训》等公共基础课和实训课程 5 门以上，合计授课 15 门以上，总教学 2130 学时，学生 2697 人次，学生均反馈良好，认可度高，授课效果好。		
教材编写 经历和主要 成果	参与编写国际贸易类新形态教材 2 本，国家规划教材 1 本，合计 11.6 万字。		
主要研究 成果	主持或参与省级重点课题研究项目 2 项，参与省级课题研究一般项目 2 项，主持校级一般项目 2 项，参与 3 项。		
本教材编写 分工及主要 贡献	参编交易磋商项目二、项目三部分，合计 2.2 万字。 本人签名：夏青海 2025 年 3 月 1 日		

参编 姓 名	赵宝山	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	安徽商贸职业技术学院	民族	汉族
所在省市	安徽芜湖	职称	讲师
专业领域	国际贸易	电话	18955330326
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	2010 年至今一直从事国际经济与贸易专业相关课程教学， 多次 指导学生获得国家级和省级奖项。由学校安排，曾派驻南 京苏 宁电器、芜湖禾邦电子商务有限公司教师工作站实践。		
教材编写 经历和主要 成果	2013 年参编《国际商务谈判》教材 2014 年参编《国际贸易》教材		
主要研究 成果	主持省教育厅科研项目两项，校级教科研项目多项； 公开发表教科研论文十多篇，其中三类以上论文八篇。		
本教材编写 分工及主要 贡献	负责第四模块合同履行部分的编写，完整编写了出口合同履 行 和进口合同履行的流程。 本人签名：赵宝山 2025 年 3 月 1 日		

参编 姓 名	叶颖	性别	女
政治面貌		国籍	中国
工作单位	安徽国际商务职业学院	民族	汉族
所在省市	安徽合肥市	职称	助教
专业领域	国际经济与贸易	电话	13399698766
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	近五年来，先后担任《国际贸易实务》、《外贸单证实务》、《跨境电商实务》等专业课程 10 门以上，担任《职业规划与就业指导》、、《国际贸易综合实训》等公共基础课和实训课程 5 门以上，合计授课 14 门以上，总教学 2130 学时，学生 2697 人次，学生均反馈良好，认可度高，授课效果好。		
教材编写 经历和主要 成果	参与编写国际贸易类新形态教材 1 本，合计 1.6 万字。		
主要研究 成果			
本教材编写 分工及主要 贡献	参编交易磋商项目二、项目三部分，合计 2.2 万字。 本人签名：叶颖 2025 年 3 月 1 日		

四、出版单位意见

出版单位名称		中国人民大学出版社		主管部门	教育部
统一社会信用代码		91110108H52628207Q		通讯地址	北京市海淀区中关村大街 31 号
联系人		罗海林		联系人 职务	职教分社社长
联系电话		13910086419		电子邮箱	luohl@crup.com .cn
责任	姓名	职务	职称	承担工作	
编辑	凌利	编辑	中级	书稿编辑加工	
出版 单位 意见	《国际贸易实务》教材契合职业教育教学规律和学生身心发展特点。经过我社严格审校，符合相关出版规定、国家有关技术质量标准 and 规范以及相关法律法规要求；从使用效果上来说，教材使用范围广，反响良好，符合职业院校教学活动开展的需要，得到了广大师生一致好评。 同意申报第二批“十四五”职业教育国家规划教材。 负责人签字：  李永星 (单位公章) 2025 年 3 月 4 日				

五、申报单位意见

单位名称	安徽国际商务职业学院	主管部门	安徽省商务厅
联系人	孙正军	职务	教务处处长
联系电话	17730028109	电子邮箱	359778087@qq.com
通讯地址	合肥市双凤开发区魏武 路 001 号	邮政编码	231131

申报单位意见

《国际贸易实务》坚持正确的政治方向和价值导向，遵循职业教育教学规律，紧扣行业发展最新变化，对接国际贸易外贸业务员目标工作岗位，将职业道德及职业岗位要求等内容贯穿在教材体系中。教材编写队伍结构合理，具有较高的专业水平，作者团队及编审团队无违法违纪及师德师风问题。获批安徽省高等学校省级规划教材（皖教高[2013]11号文件，编号2013ghjc470）、第三届中国大学出版社图书奖优秀教材奖一等奖。

本单位承诺以上填报内容真实、准确规定进行了公示和异议处理，同意申报。

负责人签字: 

(单位公章) 

2025年3月3日

六、初评意见

初评 意见	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
	专家组签字: (行指委、教指委或教育部直属高校公章) 年 月 日

备注：各省级教育行政部门，行指委、教指委或教育部直属高校应组织专家进行初评、推荐；通过省级教育行政部门推荐的教材应在本栏写明专家初评意见和推荐理由并签字，不需盖章；通过行指委、教指委或教育部直属高校推荐的教材应在本栏简要写明遴选程序和结果，并签字和加盖相应单位公章。

	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
省级 教育 行政 部门 推荐 或复核 意见	
	(省级教育行政部门公章) 年 月 日

	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
省级 教育 行政 部门 推荐 或复核 意见	
	(省级教育行政部门公章) 年 月 日

	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
省级 教育 行政 部门 推荐 或复核 意见	
	(省级教育行政部门公章) 年 月 日

	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
省级 教育 行政 部门 推荐 或复核 意见	
	(省级教育行政部门公章) 年 月 日

七、需提交的其他材料

- 1.上传教材电子版（含封面）
- 2.教材编写人员/责任编辑/审稿专家政治审查表
- 3.教材编校质量自查情况表
- 4.职业学校试用情况报告和行业企业审读意见
- 5.申报教材著作权归属证明材料
- 6.教材获奖证明、特色项目说明等其他材料（可选）
- 7.展示网页链接及展示材料目录（可选）
- 8.数字教材查看方式

教材编写人员/责任编辑/审核专家
政治审查表

姓 名	张卿	性别	男
出生年月	1964 年 4 月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	党委副书记、院长
工作单位	安徽国际商务 职业学院	职称	教授
文化程度	大学本科	电话	17730028007
身份	☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	张卿同志政治立场坚定、思想品德高尚，无违 法违纪记录和师德师风问题。  (所在单位党组织公章) 2024年3月3日		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写人员/责任编辑/审核专家
政治审查表

姓 名	曹云	性别	女
出生年月	1984 年 12 月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	专职教师
工作单位	安徽国际商务 职业学院	职称	副教授
文化程度	硕士研究生	电话	19155199192
身份	☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	曹云同志政治立场坚定、思想品德高尚，无 违法违纪记录和师德师风问题。  (所在单位党组织公章) 2020年3月3日 		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写人员/责任编辑/审核专家
政治审查表

姓 名	黄光明	性别	男
出生年月	1964.05.18	民族	汉
政治面貌	党员	职务	原党总支书记、 工会主席
工作单位	安徽省华安进出口 有限公司	职称	高级国际商务师
文化程度	硕士	电话	13805515119
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	黄光明同志政治立场坚定，思想品德高尚，社会 形象良好，无违法违纪纪录。 中国共产党安徽省华安进出口有限公司 党总支委员会 (所在单位党组织公章) 2025 年 3 月 4 日		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	凌利	性别	女
出生年月	1984. 01	民族	汉
政治面貌	群众	职务	编辑
工作单位	中国人民大学出版社	职称	中级编辑
文化程度	硕士研究生	电话	18112638081
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☒ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	经中共中国人民大学出版社党委审核，凌利同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，有良好的思想品德修养和社会形象，无违法违纪记录。  (所在单位党组织公章) 2025 年 2 月 17 日		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写人员/责任编辑/审核专家
政治审查表

姓 名	孟祥年	性别	男
出生年月	1965 年 12 月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	副校长
工作单位	安徽国际商务 职业学院	职称	教授
文化程度	大学本科	电话	17730028016
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	孟祥年同志政治立场坚定，思想品德高尚，无违法乱纪记录及师德师风问题。  (所在单位党组织公章)  2021年3月3日		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	徐 琼	性 别	女
出生年月	1981. 11	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	协助党总支书记工作； 教研室主任
工作单位	安徽警官职业学院	职 称	副教授
文化程度	硕士研究生	电 话	18709852001
身 份	☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，能够用习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己，能够围绕立德树人根本任务，潜心教书育人。该同志无违法违纪记录或师德师风问题。  (单位党组织公章) 年 月 日		

教材编写人员/责任编辑/审核专家 政治审查表

姓 名	汪志林	性别	男
出生年月	1984.07	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	副书记、副主任
工作单位	徽商职业学院	职称	副教授
文化程度	硕士研究生	电话	18056026296
身份	☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	该同志政治立场坚定，始终坚决拥护党的领导，认真学习党的路线、方针、政策，积极践行社会主义核心价值观；思想品德高尚，为人正派，诚实守信，具有良好的道德品质和职业操守；在学术研究中始终坚持诚信原则，严格遵守学术规范和学术道德，在社会中树立了良好的形象。同时，该同志能够积极关注学生的成长和发展，为学生提供良好的学习环境和指导；无任何违法违纪记录，始终保持廉洁自律作风，严格遵守国家法律法规和学校的规章制度。 (所在单位党组织公章) 2025年3月1日		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写人员/责任编辑/审核专家
政治审查表

姓 名	赵继梅	性别	女
出生年月	1979 年 8 月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	继续教育学院 副院长
工作单位	安徽国际商务 职业学院	职称	副教授
文化程度	硕士研究生	电话	17730029661
身份	☐主编 ☐副主编 ☒参编人员 ☐责任编辑 ☐审稿专家		
政治思想 表现情况	赵继梅同志政治立场坚定，思想品德高尚，无违法乱纪记录及师德师风问题。 安徽国际商务职业学院国际商务专业教研室 （所在单位党组织公章） 2025 年 5 月 3 日 安徽国际商务职业学院国际商务专业教研室 中共安徽国际商务职业学院委员会 05581011109		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写人员/责任编辑/审核专家 政治审查表

姓 名	许寒	性 别	女
出生年月	1984 年 2 月	民 族	汉
政治面貌	中共党员	职 务	电子商务学院 副院长
工作单位	安徽国际商务 职业学院	职 称	副校长
文化程度	硕士研究生	电 话	17730028069
身 份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	许寒同志政治立场坚定，思想品德高尚，无 违法乱纪记录及师德师风问题。 		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写人员/责任编辑/审核专家
政治审查表

姓 名	卫薇	性别	女
出生年月	1984 年 9 月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	教研室主任
工作单位	安徽国际商务 职业学院	职称	实验师
文化程度	大学本科	电话	19155199109
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	卫薇同志政治立场坚定、思想品德高尚，无 违法违纪记录和师德师风问题。  (所在单位党组织公章) 2025 年 3 月 3 日 		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写人员/责任编辑/审核专家
政治审查表

姓 名	董琳娜	性别	女
出生年月	1988 年 4 月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	专职教师
工作单位	安徽国际商务 职业学院	职称	讲师
文化程度	硕士研究生	电话	19155199195
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	董琳娜同志政治立场坚定、思想品德高尚， 无违法违纪记录和师德师风问题。  (所在单位党组织公章) 2021年3月3日 		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写人员/责任编辑/审核专家
政治审查表

姓 名	王晓林	性别	男
出生年月	1979.2	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	
工作单位	徽商职业学院	职称	副教授
文化程度	硕士研究生	电话	17756592867
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	该同志政治立场坚定，始终坚决拥护党的领导，认真学习党的路线、方针、政策，积极践行社会主义核心价值观；思想品德高尚，为人正派，诚实守信，具有良好的道德品质和职业操守；在学术研究中始终坚持诚信原则，严格遵守学术规范和学术道德，在社会中树立了良好的形象。同时，该同志能够积极关注学生的成长和发展，为学生提供良好的学习环境和指导；无任何违法违纪记录，始终保持廉洁自律作风，严格遵守国家法律法规和学校的规章制度。 (所在单位党组织公章) 		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写/责任编辑人员/审核专家政治审查表

姓名	郝美彦	性别	女
出生年月	1968. 11	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	
工作单位	山西省财政税务专科学校	职称	副教授
文化程度	硕士	电话	13015470446
身份	☐主编☐副主编 ☒参编人员☐责任编辑☐审稿专家		
政治思想 表现情况	该同志坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，积极贯彻党的路线、方针和政策，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业，政治立场坚定，思想觉悟高，具有良好的思想品德和社会形象；无违法违纪记录，无师德师风问题，无学术不端问题；从教期间未出现过重大教学事故。 特此证明。  (单位党组织公章) 2025年3月4日		

教材编写人员/责任编辑/审核专家
政治审查表

姓 名	唐曼兰	性别	女
出生年月	1982.10	民族	汉
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	广西国际商务 职业技术学院	职称	高级经济师
文化程度	在职研究生	电话	13517879910
身份	☐主编 ☐副主编 ☒参编人员 ☐责任编辑 ☐审稿专家		
政治思想 表现情况	唐曼兰老师，政治立场坚定，热爱党的教育事业，对工作充满热情，对事业充满信心。注重提高自身综合素质，工作兢兢业业，任劳任怨，廉洁自律，作风端正，严格要求自己。顾全大局，注重团队合作，能够圆满地完成各项教育教学任务。熟悉教学规律和学生身心发展特点，对本专业领域有比较丰富的教材编写经验。 经审核，同意唐曼兰老师参编的《国际贸易实务》教材申报“十四五”职业教育国家规划教材 (所在单位党组织公章) 年 月 日 		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写人员/责任编辑/审核专家
政治审查表

姓 名	夏青海	性别	男
出生年月	1983 年 12 月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	专职教师
工作单位	安徽国际商务 职业学院	职称	讲师
文化程度	大学本科	电话	13399698766
身份	☐主编 ☐副主编 ☒参编人员 ☐责任编辑 ☐审稿专家		
政治思想 表现情况	夏青海同志政治立场坚定、思想品德高尚， 无违法违纪记录和师德师风问题。  (所在单位党组织公章) 2025 年 3 月 3 日 		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写人员/责任编辑/审核专家 政治审查表

姓 名	叶颖	性别	女
出生年月	1983 年 9 月	民族	汉
政治面貌	群众	职务	专职教师
工作单位	安徽国际商务 职业学院	职称	助教
文化程度	大学本科	电话	18756002809
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	叶颖同志政治立场坚定、思想品德高尚，无 违法违纪记录和师德师风问题。  		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写人员/责任编辑/审核专家 政治审查表

姓 名	赵宝山	性别	男
出生年月	1983. 03	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	任课教师
工作单位	安徽商贸职业 技术学院	职称	副教授
文化程度	硕士	电话	05535971059
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	（包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等） 该同志政治立场坚定，能够按党员标准严格要求自己，是一名合格党员；思想品德端正，作风正派，能积极为同事及学生服务，社会形象良好。无违法违纪记录和师德师风问题。  （所在单位党组织公章） 2025年3月3日		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。



教材编校质量自查情况表

出版单位名称： 中国人民大学出版社 （公章）

教材名称		国际贸易实务		册 次	1
出版单位		中国人民大学出版社		申报序号	
第一作者		张卿		全书字数	340 千字
国际标准书号（ISBN）		978-7-300-28560-3		版 次	1
页	行	误	正	计 错 数	备注
163	17	ALLOWED	ALLOWED	1	
检查结果		记错数：1			
		差错率：0.1/10000			
编校质量认定结果		合格			

- 注：1. 此表由出版单位填写，可根据需要加行。
2. 封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。
3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第 26 号）执行。

职业学校试用情况报告

教材名称	国际贸易实务	第一主编姓名	张卿
审读/试用人姓名	徐琼	所在单位	安徽警官职业学院
职务/职称	国贸教研室主任、副教授	联系电话	18709852001

总体评价

一、试用效果与反馈

我校近年在国际贸易实务课程中选用教材《国际贸易实务》（第一版）。经过几个学年的深入使用，我们收集到了来自教师与学生的广泛且积极的反馈。

教师反馈：教师们一致认为该教材内容详尽且富有深度。教材以进出口业务为主线，以合同为中心，系统介绍了进出口业务的通常做法。教材为明确学习目标、掌握所学内容，每部分包括“知识要点”、“技能要求”、“讨论分析”、“实训操作”和“学习测试”，教材体系与结构完整。它不仅系统介绍了国际贸易实务的基本理论框架，还巧妙地穿插了大量生动、具体的实务案例，有效促进了学生从理论到实践的认知转化。

学生反馈：学生们对这本新教材表现出了较高的满意度。他们表示，通过教材的内容学习，使自己能够深切体会到进出口贸易的业务做法。通过讨论分析和实训操作等项目，学生们不仅熟练掌握了进出口业务的核心职业技能。这些宝贵的实践经历不仅加深了他们对自己未来职业路径的理解，也极大地增强了他们实现职业目标的信心和决心。

二、总结与建议

总结试用情况：经过经过几个学年的深入使用，《国际贸易实务》教材以其丰富的内容、实用的导向和多样化的教学活动设计，赢得了师生双方的广泛赞誉。它不仅充分满足了学生对于国际贸易实务课程内容的学习，也为教师提供了丰富的教学素材和灵活的教学手段，极大地提升了教学效果。

提出改进建议：尽管该教材展现出了很高的教学价值，但我们仍建议对其进行适度优化，以进一步提升其服务学生的能力。具体而言，我们提议增设一个在线互动学习社区：通过构建一个集学习资源共享、心得交流、问题讨论于一体的在线平台，这样的举措将进一步提升教材的实用性和互动性，助力学生在国际贸易实务学习的道路上走得更远、更稳。

审读/试用人签名：徐琼

安徽警官职业学院
公共管理系

职业学校试用情况报告

教材名称	国际贸易实务	第一主编姓名	张卿
审读/试用人姓名	汪志林	所在单位	徽商职业学院
职务/职称	物流与供应链系 副书记	联系电话	18056026296
总体评价	一、试用效果与反馈 我校一直沿用教材《国际贸易实务》，在新版教材出版前，我校秉持严谨态度，安排了一个学期的试用试教活动，旨在通过实际操作全面考量该教材在教学活动中的适用性和实际成效。经过这一学期的深入实践，我们收集到了来自教师与学生的广泛且积极的反馈。 1. 师生反馈：本教材自2021年使用以来，总发行量为13530，我院和相关兄弟院校连续使用多年，均得到使用师生的一致好评。项目导向、任务驱动教学模式的推广，使教师更好地理解教材编写者的编写意图，更好地理解教材所体现的教学理念、教学模式、教学方法及教学进度安排等，为教师使用教学资源提供帮助，从而达到更好的教学效果。 2. 改革效果：国际贸易实务教材改革引领一系列课程教学改革，改革的主要内容包括：教学内容改革、课堂教学改革、师资队伍建设、实训教学改革等等。本教材所有内容均经过企业相关领域专家审核，确保内容的准确性，教材中很多案例和素材来自企业工作过程的实际案例，为课程教学改革提供仿真环境。 3. 社会效益：本教材还用于企业员工培训，为企业员工培训提供了很好的参考资料。员工培训是提高职业能力的重要保证，外贸业务岗位能力的提高取决于岗位认知、员工培训水平的提高。省内国际商务部门相关企业使用本教材作为培训教材。通过企业员工短期培训来推动外贸员工队伍建设，也将本教材推广到全省乃至国内各地，助力国际贸易行业发展。 二、总结与建议 总结试用情况：经过一个学期的全面试用，《国际贸易实务》教材以其丰富的内容、实用的导向和多样化的教学活动设计，赢得了师生双方的广泛赞誉。它不仅充分满足了学生对于岗位专业知识的渴求，也为教师提供了丰富的教学素材和灵活的教学手段，极大地提升了教学效果。 提出改进建议：尽管该教材在试用期间展现出了极高的教学价值，但我们仍建议对其进行适度优化，以进一步提升其服务学生的能力。具体而言，我们提议增设一个在线互动学习社区：通过构建一个集学习资源共享、心得交流、问题讨论于一体的在线平台，这样的举措将进一步提升教材的实用性和互动性。 审读/试用人签名：物流与供应链系 2025年2月		

外聘专家审核书稿审读报告

本人受邀对《国际贸易实务》教材进行深入审稿，有以下几点看法。

一、内容概述

《国际贸易实务》是一本面向以国际商务类专业高等应用型人才教材。全书依据“工学结合、任务驱动、项目导向”的职业教育理念，结合国际贸易实践及最新的国际贸易惯例编写本实用教材。它是一门在一定理论基础上，按照国际贸易的有关规则进行进出口业务操作的学科。书中结合了大量实际案例和操作性强的习题，旨在帮助大学生实现“懂理论、会运用、能操作”的学习目标。

二、学术与实践价值

1. 理论与实践结合紧密

本书在理论阐述的基础上，双元”合作开发教材，由企业专家和行业专家担任主审，结合了大量真实案例和实用工具，本教材吸纳了最新行业变化和业务做法，保证了教材内容的新颖性和实践性。

2. 结构清晰

全书理论知识和应用知识有机结合，本教材以应用知识为主线，理论知识以“必需、够用”为原则。

三、内容质量与结构

1. 内容质量

语言通俗易懂，案例丰富生动，适合职业院校学生阅读。书中对国际贸易实务操作的各个环节进行了系统梳理，内容详实，论证充分。

2. 结构合理

各章节内容衔接自然，重点突出，教材围绕国际货物买卖合同，按模块划分为合同条款、合同磋商和合同履行三大部分。模块一是

依据国际贸易规则和惯例，详细介绍国际货物买卖合同中的十一个主要条款；模块二根据有关法律的规定详细介绍合同磋商和合同签订相关要求；模块三主要介绍了进出口履行的五个主要环节。

四、不足与建议

1. 不足

部分案例的地域局限性较强，建议增加更多不同地区、不同行业的案例，以增强内容的普适性。

2. 建议

进一步丰富线上资源，如开发配套的在线课程或任务测评小程序，以提升学习体验。

五、总结

《国际贸易实务》教材体系完备、结构合理。主编张卿教授具有丰富的教学经验和前沿的教育理念，该本具有较强的实用性和指导性，是职业院校经济贸易类学生的优秀学习教材。

审读人：



日期：2025.02.26

行业企业审读意见

本单位受邀对中国人民大学出版社出版、张卿、曹云主编的教材《国际贸易实务》进行深入审读，旨在全面评估其在职业院校教育场景中的适用性和实践指导意义，以期促进国际贸易类专业毕业生与行业实际需求的有效对接。

一、审读内容与标准

本次审读工作全面覆盖了教材的章节布局、国际贸易实务合同理论框架、行业实践案例分析以及职业发展能力培养等多个维度。审读标准严格遵循内容的科学性、实用性、创新性以及对当前行业需求的贴合程度，确保评估的全面性和准确性。

二、审读过程与方法

审读过程中，我们采取了逐章细致分析的方式，对教材中国际贸易实务的理论基础及实践应用进行了深入评估。特别组织专业教师与行业专家，针对教材中的重点案例进行试讲，观察并记录学生的接受程度与实际应用效果。同时通过广泛的问卷调查和深度访谈，收集并分析了学生对教材的直接反馈。

三、审读意见与分析

1. 内容质量

教材内容构建全面，紧密围绕国际贸易行业岗位的核心

需求,教材按照国际货物买卖合同,将模块划分为合同条款、合同磋商和合同履行三大部分。章节间逻辑连贯,表述清晰,理论讲解与实例分析相结合,便于学生理解掌握。

2. 实用性评估

为明确学习目标,掌握所学内容,每部分内容前开始都有“知识要点”、“技能要求”,中间有“案例分析”或“思考与讨论”或“操作训练”,结尾有“检测与实训”等,为未来的就业打下坚实基础。

3. 创新性与前瞻性

(1) 仿真性。贯彻“工学结合、项目导向”。本实务教材按照具体工作过程和流程组织具体内容,同时配以技能实训模块。

(2) 实践性。“双元”合作开发教材。由企业专家和行业专家担任主审,本教材吸纳了最新行业变化和业务做法,保证了教材内容的新颖性和实践性。

(3) 操作性。本教材在编写体系和结构上改变了传统的章节模式,采用项目、模块、流程等结构体系。

(4) 提升性。兼顾了学生参加相关职业资格证书考试和学历提升的需要。

四、改进建议

实践平台搭建:鼓励学校与企业合作,搭建更多实习实训基地,让学生在真实环境中体验国际贸易行业相关岗位,

增强实践能力。

五、结论

综上所述,《国际贸易实务》教材体系完备、结构合理、内容精当,既可以满足职业院校学生学习实践需要,又可以满足社会发展需求,突出仿真性、提升性、实践性、操作性。

审读单位:安徽国私工贸有限公司

审读日期:2025年2月28日



行业企业审读意见

本单位受邀对中国人民大学出版社出版、张卿、曹云主编的教材《国际贸易实务》进行深入审读，旨在全面评估其在职业院校教育场景中的适用性和实践指导意义，以期促进国际贸易类专业毕业生与行业实际需求的有效对接。

一、审读内容与标准

本次审读工作全面覆盖了教材的章节布局、国际贸易实务合同理论框架、行业实践案例分析以及职业发展能力培养等多个维度。审读标准严格遵循内容的科学性、实用性、创新性以及对当前行业需求的贴合程度，确保评估的全面性和准确性。

二、审读过程与方法

审读过程中，我们采取了逐章细致分析的方式，对教材中国际贸易实务的理论基础及实践应用进行了深入评估。特别组织专业教师与行业专家，针对教材中的重点案例进行试讲，观察并记录学生的接受程度与实际应用效果。同时通过广泛的问卷调查和深度访谈，收集并分析了学生对教材的直接反馈。

三、审读意见与分析

1. 内容质量

教材内容构建全面，紧密围绕国际贸易行业岗位的核心

需求,教材按照国际货物买卖合同,将模块划分为合同条款、合同磋商和合同履行三大部分。章节间逻辑连贯,表述清晰,理论讲解与实例分析相结合,便于学生理解掌握。

2. 实用性评估

为明确学习目标,掌握所学内容,每部分内容前开始都有“知识要点”、“技能要求”,中间有“案例分析”或“思考与讨论”或“操作训练”,结尾有“检测与实训”等,为未来的就业打下坚实基础。

3. 创新性与前瞻性

(1) 仿真性。贯彻“工学结合、项目导向”。本实务教材按照具体工作过程和流程组织具体内容,同时配以技能实训模块。

(2) 实践性。“双元”合作开发教材。由企业专家和行业专家担任主审,本教材吸纳了最新行业变化和业务做法,保证了教材内容的新颖性和实践性。

(3) 操作性。本教材在编写体系和结构上改变了传统的章节模式,采用项目、模块、流程等结构体系。

(4) 提升性。兼顾了学生参加相关职业资格证书考试和学历提升的需要。

四、改进建议

实践平台搭建:鼓励学校与企业合作,搭建更多实习实训基地,让学生在真实环境中体验国际贸易行业相关岗位,

增强实践能力。

五、结论

综上所述，《国际贸易实务》教材体系完备、结构合理、内容精当，既可以满足职业院校学生学习实践需要，又可以满足社会发展需求，突出仿真性、提升性、实践性、操作性。

审读单位：合肥秀美电子有限公司



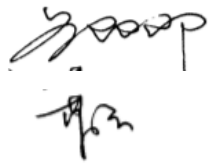
审读日期：2025年2月28日

著作权归属证明

我社于 2019 年 12 月与张卿、曹云签署了关于《国际贸易实务》一书的出版合同（合同编号：HD663）。合同规定，甲方（著作权人）为张卿、曹云；乙方（出版者）为中国人民大学出版社有限公司。

特此声明。

著作权人：



2025 年 3 月 3 日

中国人民大学出版社有限公司



2025 年 3 月 3 日

1. 安徽省规划教材立项文件

安徽省教育厅文件

皖教高〔2013〕11号

安徽省教育厅关于公布 2013 年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》和《关于印发〈安徽省支持本科高校发展能力提升计划〉和〈安徽省高等教育振兴计划〉的通知》等文件要求，经学校申报和专家审核、评审，现批准 2013 年度省级质量工程项目 129 个单位共 7461 个项目立项建设。有关事项通知如下：

一、专业综合改革试点、校企合作实践教育基地、精品资源共享课程、精品视频公开课程、卓越人才教育培养计划、应用型教师教学能力发展中心、教学团队、示范实验实训中心、特色专

业的项目建设周期均为三年；教学研究项目（含思想政治理论课教学研究项目）、规划教材建设周期为两年；大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。

项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好 2013 年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2013〕65 号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设计划和方案，并经学校组织专家论证通过后，于 2014 年 3 月 17 日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统备案。任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。项目立项时间以下文日期为准。

三、省级质量工程项目管理依据《安徽高等学校省级教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》（教高〔2008〕5 号）进行。各高校每年 12 月底前，在对本校质量工程项目建设情况进行检查的基础上，向省质量工程领导小组办公室书面报告国家级、省级、校级质量工程项目建设进展情况。

省级质量工程项目实行滚动建设制度。省质量工程领导小组办公室根据项目建设计划对“质量工程”项目建设情况进行中期检查和验收。中期建设成效特别显著的校级项目，经学校申请和专家评估，可滚动进入省级质量工程项目。申报、建设材料弄虚作假，违背学术道德；项目执行不力，未开展实质性建设工作；未按要求上报项目有关情况，无故不接受有关部门对项目实施情

况的检查、监督与审计；项目经费使用不符合有关财经法规和制度规定，或者有其他违反项目规定与管理行为，将视其情节轻重给予警告、中止或撤消项目等处理。

四、各高等学校要紧紧围绕科学定位、特色发展、提高质量的总体目标，进一步完善并积极实施本校教学改革和教学质量建设方案，统筹安排和协调组织“本科高校发展能力提升计划”、“高等教育振兴计划”和国家、省、高校三级质量工程项目，进一步加强各级质量工程项目建设的执行和监督力度，确保项目建设进度、建设投资和预期目标的实现。

附件：1.2013年省级质量工程项目名单

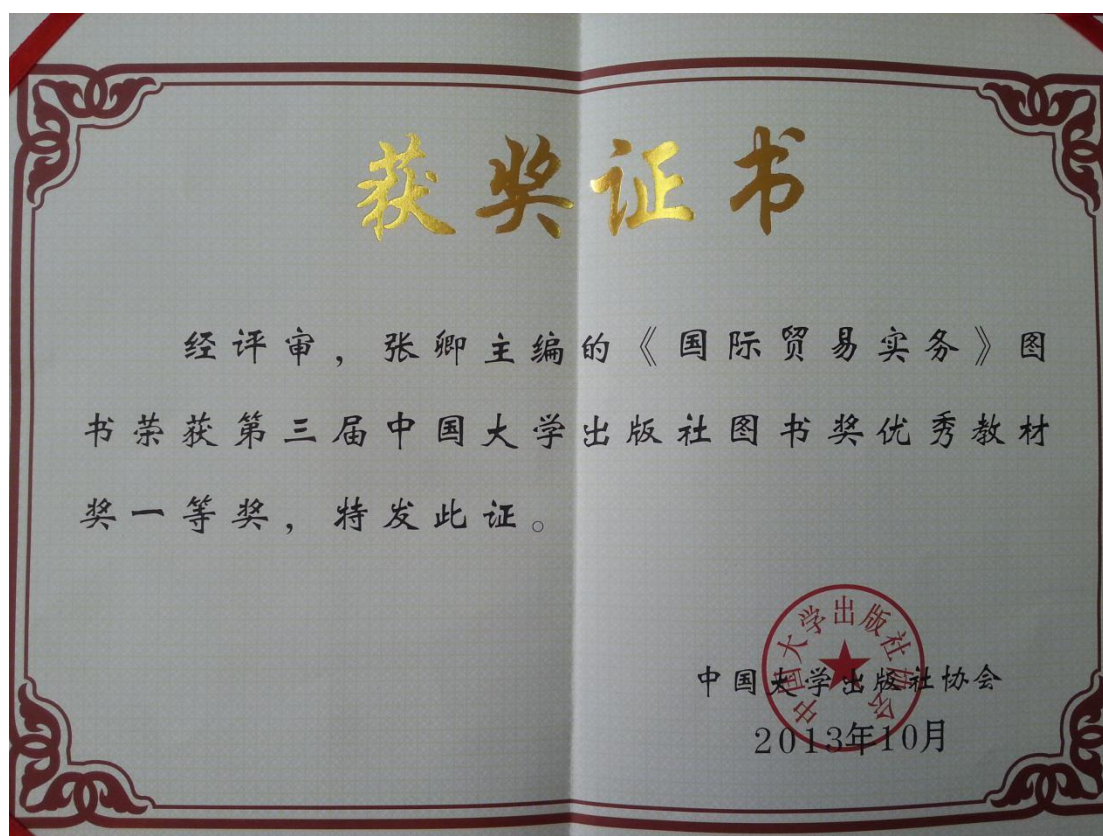
2.安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



（此件主动公开）

A	B	C	D	E
序号	学校名称	项目名称	负责人	出版社
1	安徽国际商务职业学院	进出口贸易综合实训教程	李二敏	对外经济贸易大学出版社
2	安徽国际商务职业学院	商务英语口语	凌双英	对外经济贸易大学出版社
3	安徽国际商务职业学院	国际汇兑实务	潘海红	对外经济贸易大学出版社
4	安徽国际商务职业学院	新编项目化应用文写作教程	孙正军	安徽教育出版社
5	安徽国际商务职业学院	经济法	张宽胜	安徽教育出版社
6	安徽国际商务职业学院	国际贸易实务	张卿	对外经济贸易大学出版社
7	安徽国际商务职业学院	国际贸易理论与实务	周桂凤	对外经济贸易大学出版社

2. 第三届中国大学出版社图书奖优秀教材一等奖证书



7.

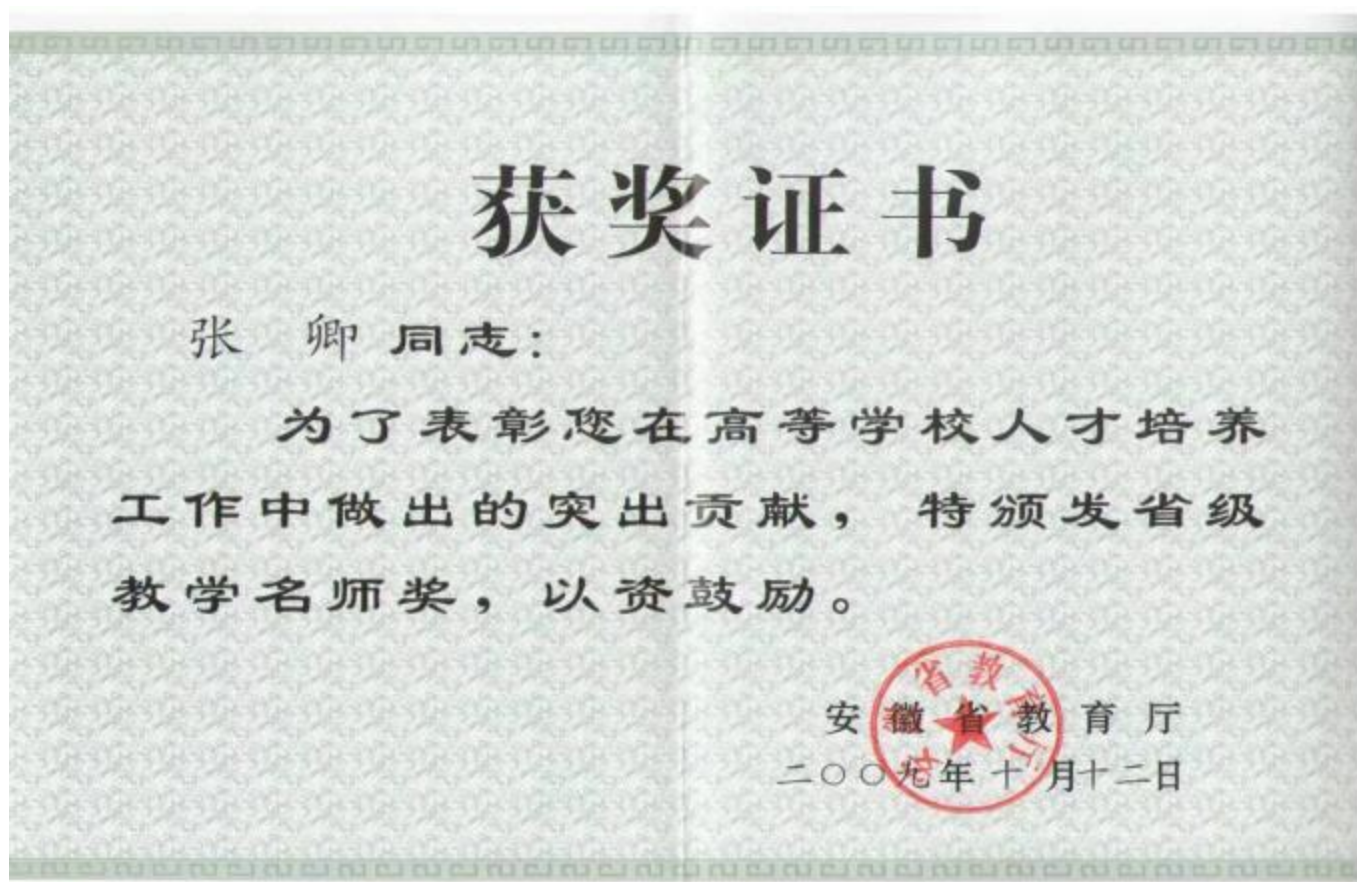
展示网页链接及展示材料目录（可选）

<https://gjmyxy.ahiiib.edu.cn/kycg/list.htm>

1. 第二批“十四五”职业教育国家规划教材申报表
2. 《国际贸易实务》教材全书
3. 政治审查表
4. 教材编校质量自查情况表
5. 职业学校试用情况报告 and 行业企业审读意见
6. 教材著作权归属证明
7. 教材获奖证明材料
8. 展示网页链接及展示材料目录
9. 《国际贸易实务》专业核心课课程标准
10. 《国际贸易实务》微课动画资源列表
11. 参编人员佐证材料

编写人员获奖证明

张卿同志获奖证书



2009 年省级教学名师



2010 年省级教学成果一等奖



安徽省教学成果奖 证书

为表彰安徽省教学成果奖获得者，
特颁发此证书。

项目名称：跨境贸易便利化背景下报关与国际货运专业人才培养
模式改革—基于通关一体化改革的实践与探索

奖励等级：一等奖

获奖者：曹云

二〇二〇年一月十六日

证书号：2019jxcgj1012-1





安徽省教学成果奖 证书

为表彰安徽省教学成果奖获得者，
特颁发此证书。

项目名称：《外贸跟单操作》课程国家教学资源
库开发与应用

奖励等级：二等奖

获奖者：曹云

二〇一八年四月二十三日

证书号：2017jxcgj493-5





安徽省教学成果奖 证书

为表彰安徽省教学成果奖获得者，
特颁发此证书。

项目名称：新形势下报关与国际货运专业人才培养
模式改革——基于报关流程改革的实践
与探索

奖励等级：三等奖

获 奖 者：曹云

2016年12月27日

证书号：2016jxcgj062-1



获奖证书

方 彬、焦佩佩、吕雨晴、祝 晴同学：

在 2019 年安徽省职业院校技能大赛高职组关务技能
比赛中荣获团体一等奖。

学校名称：安徽国际商务职业学院

指导教师：曹 云、陈 雪



安徽省教育厅
安徽省工业和信息化厅
安徽省人力资源和社会保障厅
二〇一九年五月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL



2018年第五届全国职业院校“IECC”报关业务技能网络竞赛
The Fifth National vocational college "IECC" declaration business skills network competition in 2018

商品归类单项

优秀指导教师奖

院校名称：安徽国际商务职业学院

获奖教师：陈雪 曹云



全国报关职业教育教学指导委员会
二〇一八年十二月

荣誉证书

HONORARY CERTIFICATE



2018年第五届全国职业院校“IECC”报关业务技能网络竞赛
The Fifth National vocational college "IECC" declaration business skills network competition in 2018

商品归类单项团体奖

一等奖

院校名称：安徽国际商务职业学院

指导老师：陈雪 曹云

全国报关职业教育教学指导委员会
二〇一八年十二月



获奖证书

安徽省代表队：

在2019年全国职业院校技能大赛高职组关务技能赛项比赛中

荣获团体一等奖。

学校名称：安徽国际商务职业学院

选手姓名：方彬、祝晴、吕雨晴、焦佩佩

指导教师：曹云、陈莹

ChinaSkills

全国职业院校技能大赛赛组织委员会

二〇一九年五月

编号：201901221

获奖证书

曹云、陈雪同志：

在2019年全国职业院校技能大赛（高职组关系技能赛项）
比赛中荣获优秀指导教师奖。

ChinaSkills

全国职业院校技能大赛赛组织委员会

二〇一九年五月

编号：201901305

省级教坛新秀证书

曹云同志在我省高等学校人才培养和教育
教学改革工作中成绩突出，被评为安徽省
教坛新秀，特发此证，以资鼓励。

证书号：2020jtxx061

安徽省教育厅
二〇二〇年十二月十一日

获奖证书

梁祥芳同学：

在 2020 年安徽省职业院校技能大赛高职组货运代理比

赛中荣获一等奖。

学校名称：安徽国际商务职业学院

指导教师：曹云



安徽省教育厅 安徽省经济和信息化厅 安徽省人力资源和社会保障厅

二〇二〇年十二月

获奖证书

梁祥芳同学：

在 2020 年安徽省职业院校技能大赛高职组货运代理比

赛中荣获一等奖。

学校名称：安徽国际商务职业学院

指导教师：曹云



荣誉证书

曹云 同志：

爱岗敬业，无私奉献，被授予“优秀教师”
荣誉称号。

特发此证，以资鼓励！



证书号第 14389314 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种模块化集装箱快速堆箱的连接结构

发 明 人：曹云

专 利 号：ZL 2021 2 0014930.8

专利申请日：2021 年 01 月 05 日

专 利 权 人：安徽国际商务职业学院

地 址：230000 安徽省合肥市双凤开发区魏武路 001 号

授权公告日：2021 年 10 月 15 日

授权公告号：CN 214402184 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

证书号第 14389314 号



专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年 01 月 05 日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

申请日时本专利记载的申请人、发明人信息如下：

申请人：

曹云

发明人：

曹云

证书号第 14444211 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种带有火灾报警功能的集装箱

发 明 人：曹云

专 利 号：ZL 2021 2 0014633.3

专利申请日：2021 年 01 月 05 日

专 利 权 人：安徽国际商务职业学院

地 址：230000 安徽省合肥市双凤开发区魏武路 001 号

授权公告日：2021 年 10 月 22 日

授权公告号：CN 214453780 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

证书号 第 14444211 号



专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年 01 月 05 日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

申请日时本专利记载的申请人、发明人信息如下：

申请人：

曹云

发明人：

曹云

(二) 完成跨境电子商务专业申报

附件 4

普通高等学校设置非国家控制的
高等职业教育（专科）专业申请表

学校名称（盖章）：安徽国际商务职业学院

学校主管部门：安徽省商务厅

专业名称：跨境电子商务

专业代码：630805

修业年限：3 年

年拟招生人数：100 人

申请时间：2019 年 10 月 18 日

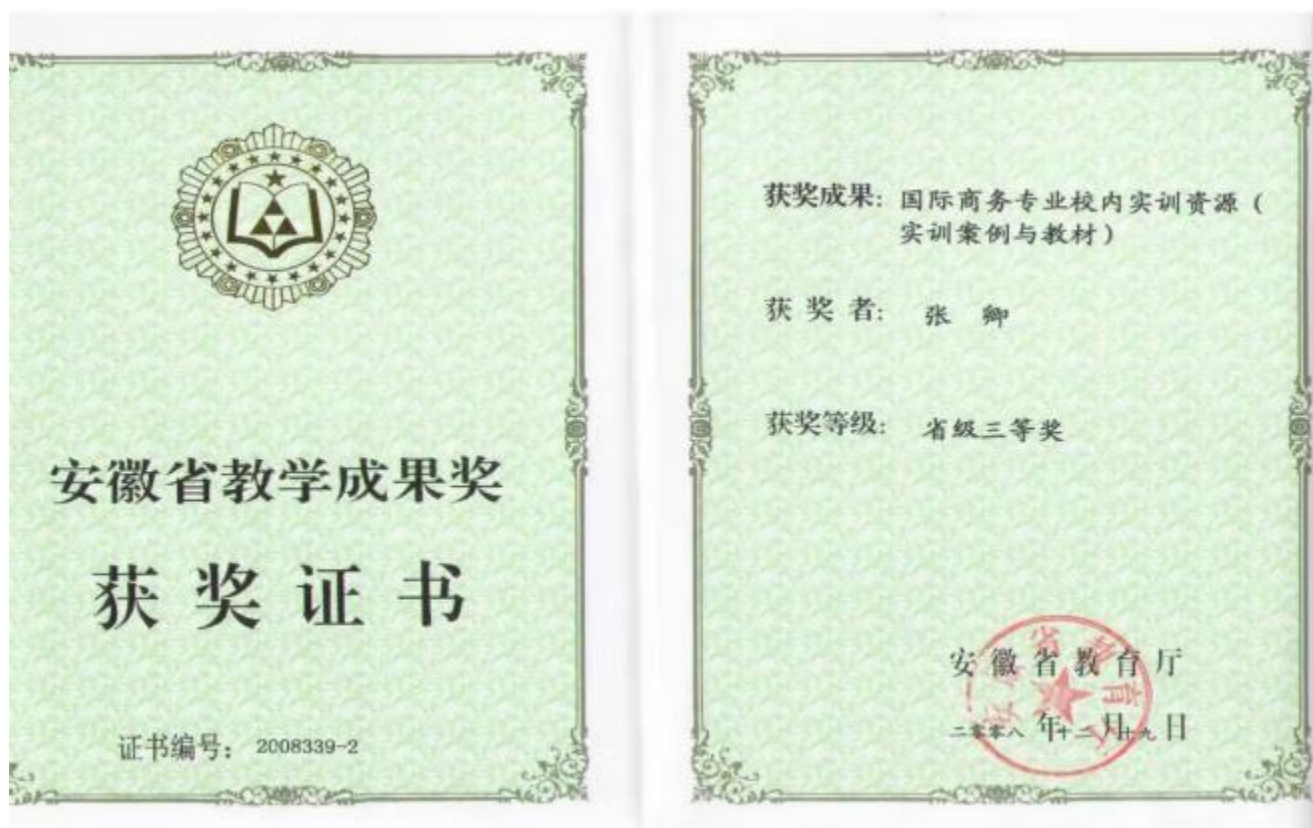
专业负责人：曹云

联系电话：19155199192





2010 年获省级教学成果二等奖



2008 年获省级教学成果三等奖



2012 年省级教学成果三等奖

附件：佐证材料

1.副教授职称、高级双师

姓 名 汪志林 Full Name	系列名称 高职高专 Category Appellation
性 别 男 Sex	专业名称 经济学 Specialty Appellation
出生年月 1984年7月 Date of Birth	资格名称 副教授 Qualification Appellation
工作单位 徽商职业学院 Working Unit	评审时间 2019年12月 Appraisal Date

评审委员会(章)
Commission Sign
2019年12月8日
M 8

	汪志林 根据《安徽省高等职业院校“双师型”教师认定办法》和《安徽省高等职业院校“双师型”教师认定标准》，被认定为“高级双师型”教师。
持证人 汪志林 性别 男	特颁此证
出生年月 1984.07	认定机构(公章) 2023年9月26日
身份证号 34082198407145217	
工作单位 徽商职业学院	
从事专业 现代物流管理 跨境电商	
证书编号 A508010055	

2.安徽省教学名师、教坛新秀

省级教学名师证书	
汪志林 同志在我省高等学校人才培养和教育教学改革工作中成绩突出，被评为安徽省教学名师，特发此证，以资鼓励。	
证书号：2020jxms220	安徽省教育厅 二〇二〇年十一月十一日

3.学科专业带头人、国内访问学者、技能大师工作室

中共安徽省委教育工作委员会
安徽省教育厅

皖教工委函〔2024〕317号

中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅关于公布
2024年中青年教师培养行动项目入选名单的通知

各高等学校：

根据省委教育工委、省教育厅《关于开展2024年高校中青年教师培养行动项目申报工作的通知》（皖教工委函〔2024〕138号），经高校推荐、专家委员会审核遴选、公示、省委教育工委会议审定等程序，确定王昆等109人入选学科（专业）带头人培育项目，陈滢等170人入选青年骨干教师境内访学研修资助项目，芦宝静等38人入选青年骨干教师境外访学研修资助项目，彭春雨等101人入选优秀青年教师培育重点项目，陶志富等199人入选优秀青年教师培育一般项目，现予以公布。

请各高校严格按照《安徽省高校中青年教师培养行动项目实施办法》要求，认真抓好中青年教师培养行动项目组织实施和管理考核等工作，并请于每年提交中青年教师培养行动项目推荐人选时，以学校正式报告形式将项目结题验收情况报送至省委教育工委、省教育厅备案。

附件			
2024年中青年教师培养行动项目通过人员名单 (学科(专业)带头人培育项目)			
序号	学校名称	拟入选人员姓名	项目类型
108	徽商职业学院	汪志林	学科(专业)带头人培育项目
109	安徽粮食工程职业学院	杨希	学科(专业)带头人培育项目
110	合肥信息技术职业学院	樊信用	学科(专业)带头人培育项目

安徽省教育厅

皖教秘高〔2024〕55号

安徽省教育厅关于公布2023年度高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校、各市教育局：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2023年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

一、省级质量工程项目建设周期均为两年（不含教学名师、教坛新秀、省一流课程等认定类项目），项目建设经费按照《安徽省教育厅关于做好2023年度高等学校质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2023〕133号）文件规定执行。

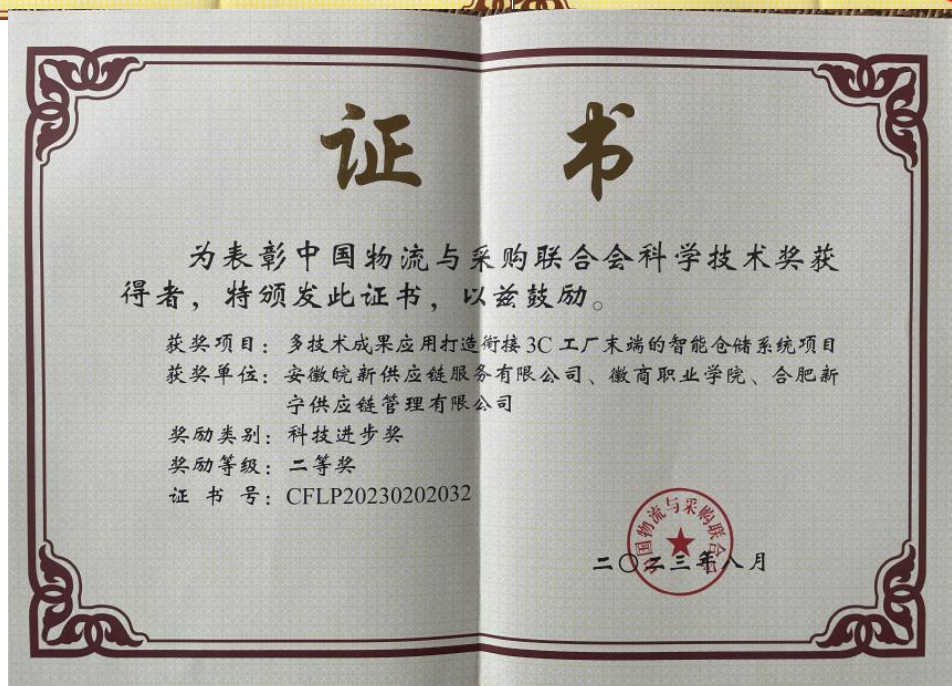
二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设计划和方案，经学校组织专家论证通过后，于2024年5月31日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统备案。任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。项目立项时间以文件印发时间为准。

技能大师工作室	刘琳技能大师工作室	物流系	刘琳	2023.04.13	2	2025.04.13	2022jnds055	皖教秘高〔2023〕56号			3
技能大师工作室	王凯技能大师工作室	物流系	王凯	2023.04.13	2	2025.04.13	2022jnds056	皖教秘高〔2023〕56号			3
技能大师工作室	汪志林	物流系	汪志林	2024.05.14	2	2026.05.14	2023jnds054	皖教秘高〔2024〕55号			



4.省级教学成果奖或科技进步奖







5.主持的省级以上科研、教学改革研究项目:

- (1) 主持省级质量工程精品线下开放课程《物流市场营销》(2018kfk165) (已结题)

安徽省教育厅

皖教秘高〔2019〕31号

安徽省教育厅关于公布2018年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校:

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求,经学校申报、专家审核和公示,现批准2018年度省级质量工程项目立项建设。有关事项通知如下:

一、大规模在线开放课程(MOOC)示范项目、高水平教学团队、高校继续教育教学改革项目、基层教研室示范项目、教学研究项目(含委托项目)、精品线下开放课程、省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目、示范实验实训中心、校企合作实践教育基地项目、虚拟仿真实验教学项目、一流(品牌)专业(高水平高职专业)、一流本科人才示范引领基地、一流教材(高水平高职教材)建设、智慧课堂、中外合作培养项目、自主设置项目建设周期均为两年;大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。

项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好2018年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2018〕135号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设计划和方案，并经学校组织专家论证通过后，于2019年5月5日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统备案。任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。项目立项时间为2018年12月31日。

三、省级质量工程项目管理依据《安徽高等学校省级教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》（教高〔2008〕5号）进行。各高校每年12月底前，在对本校质量工程项目建设情况进行检查的基础上，向省质量工程领导小组办公室书面报告国家级、省级、校级质量工程项目建设进展情况。

省级质量工程项目实行滚动建设制度。省质量工程领导小组办公室根据项目建设计划对“质量工程”项目建设情况进行中期检查和验收。中期建设成效特别显著的校级项目，经学校申请和专家评估，可滚动进入省级质量工程项目。申报、建设材料弄虚作假，违背学术道德；项目执行不力，未开展实质性建设工作；未按要求上报项目有关情况，无故不接受有关部门对项目实施情况的检查、监督与审计；项目经费使用不符合有关财经法规和制度规定，或者有其他违反项目规定与管理行为行为的，将视其情节轻重给予警告、中止或撤销项目等处理。

四、各高等学校要紧紧围绕科学定位、特色发展、提高质量的总体目标,进一步完善并积极实施本校质量工程项目建设方案,统筹安排和协调组织国家、省、校三级质量工程项目,进一步加强各级质量工程项目建设执行和监督力度,确保项目建设进度、建设投资和预期目标的实现。

- 附件: 1. 2018 年度高等学校省级质量工程项目立项名单
2. 2018 年度省级大学生创新创业计划立项名单
3. 安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



(此件主动公开)

附件1:

2018年度高等学校省级质量工程项目立项名单

序号	项目编号	项目类别	项目名称	所属单位	负责人	立项级别或奖励等级	备注
1	2018mooc001	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	市场营销学	安徽职业技术学院	杜淑琳	省级	
2	2018mooc002	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	汽车机械基础	安徽职业技术学院	辛礼兵	省级	
3	2018mooc003	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	品格养成与人生历练	安徽职业技术学院	俞海燕	省级	
4	2018mooc004	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	旅游市场营销	安徽职业技术学院	马扬梅	省级	
5	2018mooc005	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	汽车保养与维护	安徽职业技术学院	陆昌年	省级	
6	2018mooc006	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	公共英语	安徽职业技术学院	许培红	省级	
7	2018mooc007	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	现代纺织技术	安徽职业技术学院	武松梅	省级	
8	2018mooc008	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	现代纺织技术	安徽职业技术学院	倪中秀	省级	
9	2018mooc009	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	电子技术	安徽交通职业技术学院	杨振宇	省级	
10	2018mooc010	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	思想道德修养与法律基础	安徽职业技术学院	宣岩松	省级	
11	2018mooc011	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	饭店经营与管理	安徽职业技术学院	董登峰	省级	
12	2018mooc012	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	模拟电子技术基础	铜陵学院	吴卫兵	省级	
13	2018mooc013	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	化学反应工程	安徽职业技术学院	陈桂娟	省级	
14	2018mooc014	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	3DMax商业效果图表现	安徽职业技术学院	郭小文	省级	
15	2018mooc015	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	大学生创新创业基础	安徽职业技术学院	张坛柳	省级	
16	2018mooc016	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	机械制图	安徽职业技术学院	郑家房	省级	
17	2018mooc017	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	模拟电子技术	安徽职业技术学院	陈锋	省级	
18	2018mooc018	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	演讲与口才	安徽职业技术学院	杨阳	省级	
19	2018mooc019	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	大学英语II	安徽职业技术学院	赵圣	省级	
20	2018mooc020	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	人力资源管理基础	安徽职业技术学院	朱凤丽	省级	
21	2018mooc021	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	3D动画 (工程动画)	安徽职业技术学院	方方	省级	
22	2018mooc022	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	汽车车身制造技术	安徽职业技术学院	张书诚	省级	
23	2018mooc023	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	市场营销学	铜陵学院	王亮	省级	
24	2018mooc024	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	办公自动化	安徽中澳科技职业学院	李峰	省级	
25	2018mooc025	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	微积分	铜陵学院	蒋诗泉	省级	
26	2018mooc026	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	信息理论与编码	安徽工程大学	瞿成明	省级	
27	2018mooc027	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	金融学	铜陵学院	芮训媛	省级	
28	2018mooc028	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	旅游英语-入境篇	安徽中澳科技职业学院	宋丽	省级	
29	2018mooc029	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	酒店情境英语	安徽中澳科技职业学院	李艳	省级	
30	2018mooc030	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	大学生心理健康教育	安徽中澳科技职业学院	盛华	省级	
31	2018mooc031	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目	半导体物理与器件物理	安徽工业大学	李海金	省级	

3534	2018kfk132	精品线下开放课程	外科护理学	皖南医学院第一附属医院弋矶山医院	潘丽英	省级	
3535	2018kfk133	精品线下开放课程	临床病理学	皖南医学院第一附属医院弋矶山医院	刘银华	省级	
3536	2018kfk134	精品线下开放课程	省级精品线下开放课程-有机化	宿州学院	耿涛	省级	
3537	2018kfk135	精品线下开放课程	电子商务概论	宿州学院	刘红军	省级	
3538	2018kfk136	精品线下开放课程	数值分析与实验	宿州学院	张光辉	省级	
3539	2018kfk137	精品线下开放课程	单片机原理及应用	淮北师范大学	李峰	省级	
3540	2018kfk138	精品线下开放课程	装饰图案	淮北师范大学	张红岩	省级	
3541	2018kfk139	精品线下开放课程	分析化学	安庆医药高等专科学校	马允	省级	
3542	2018kfk140	精品线下开放课程	宪法学	安庆师范大学	王欣	省级	
3543	2018kfk141	精品线下开放课程	手工印染	皖西学院	胡娟	省级	
3544	2018kfk142	精品线下开放课程	林木病理学	安徽农业大学	陈名君	省级	
3545	2018kfk143	精品线下开放课程	程序设计基础 (C语言程序设	安徽农业大学	吴国栋	省级	
3546	2018kfk144	精品线下开放课程	包装印刷及印后加工	安徽农业大学	何敏丽	省级	
3547	2018kfk145	精品线下开放课程	普通土壤学	安徽农业大学	胡宏祥	省级	
3548	2018kfk146	精品线下开放课程	生物学综合实验技术	安徽农业大学	张宽朝	省级	
3549	2018kfk147	精品线下开放课程	马克思主义基本原理概论	安徽农业大学	徐玉祺	省级	
3550	2018kfk148	精品线下开放课程	控制工程基础	安徽信息工程学院	王晓云	省级	
3551	2018kfk149	精品线下开放课程	市场营销学	安徽信息工程学院	曹长芳	省级	
3552	2018kfk150	精品线下开放课程	数字电子技术	安徽信息工程学院	杨福斌	省级	
3553	2018kfk151	精品线下开放课程	电子商务概论	安徽新华学院	刘冬艳	省级	
3554	2018kfk152	精品线下开放课程	数字电子技术	安徽新华学院	纪利琴	省级	
3555	2018kfk153	精品线下开放课程	钢笔画练习	安徽商贸职业技术学院	刘名	省级	
3556	2018kfk154	精品线下开放课程	银行基本技能 (上)	安徽商贸职业技术学院	耿明	省级	
3557	2018kfk155	精品线下开放课程	《儿童美术-平面造型》	合肥幼儿师范高等专科学校	高玉龙	省级	
3558	2018kfk156	精品线下开放课程	服装工业制版	安徽职业技术学院	许平山	省级	
3559	2018kfk157	精品线下开放课程	立体裁剪	安徽工程大学	顾春华	省级	
3560	2018kfk158	精品线下开放课程	《机械CAD/CAM软件应用》精品线下开放课程建设	安徽工业职业技术学院	程启森	省级	
3561	2018kfk159	精品线下开放课程	警械使用	安徽公安职业学院	赵峰	省级	
3562	2018kfk160	精品线下开放课程	财务报表分析	安徽财经大学商学院	张传明	省级	
3563	2018kfk161	精品线下开放课程	土木工程施工组织	安徽水利水电职业技术学院	闫超君	省级	
3564	2018kfk162	精品线下开放课程	单片机原理与应用	安徽文达信息工程学院	李毅	省级	
3565	2018kfk163	精品线下开放课程	药用基础化学精品线下开放课程	皖西卫生职业学院	周恩红	省级	
3566	2018kfk164	精品线下开放课程	思想道德修养与法律基础	安徽文达信息工程学院	杨以谦	省级	
3567	2018kfk165	精品线下开放课程	物流市场营销	徽商职业学院	汪志林	省级	
3568	2018kfk166	精品线下开放课程	概率论与数理统计	淮北师范大学信息学院	王国华	省级	

(2) 主持“双循环”新发展格局下高职院校跨境电商创就业孵化基地建设创新研究, 安徽省人文社科重点项目, 皖教秘科〔2020〕100号(结题)

安徽省教育厅

皖教秘科〔2020〕100号

安徽省教育厅关于2020年度高校 科学研究项目立项的通知

各高等学校：

根据《安徽省教育厅关于2020年度高校科学研究项目申报工作的通知》（皖教秘科〔2020〕72号），经学校组织申报、评审、公示无异议和省教育厅审核批准，现将2020年度高校科学研究项目予以公布（见附件1、2）。

请各高校严格按照皖教秘科〔2020〕72号要求落实项目支持经费，并切实加强科研项目及经费的管理，督促项目承担人精心组织项目实施，按时完成项目研究任务。对未按承诺落实项目经费和履行项目管理责任的高校，省教育厅将核减其下一年度项目数量。

附件：1.2020年度安徽高校自然科学研究项目一览表
2.2020年度安徽高校人文社会科学研究项目一览表



（此件不予公开）

附件2

2020年度安徽高校人文社会科学研究项目一览表

序号	学校	项目名称	主持人	项目级别	项目编号
1	徽商职业学院	“双循环”新发展格局下高职院校跨境电商创业孵化基地建设创新研究	汪志林	重点项目	SK2020A0901
2	徽商职业学院	新零售背景下即时配送服务质量评价与改进研究	薛琴	重点项目	SK2020A0902
3	徽商职业学院	经济新常态下安徽外贸企业转型升级研究	孙梦溪	重点项目	SK2020A0903

(3) 参与经济新常态下安徽外贸企业转型升级研究，安徽省人文社科重点项目，皖教秘科〔2020〕100号（结题），排名第二。



附件2

2020年度安徽高校人文社会科学研究项目一览表

序号	学校	项目名称	主持人	项目级别	项目编号
1	徽商职业学院	“双循环”新发展格局下高职院校跨境电商创业孵化基地建设创新研究	汪志林	重点项目	SK2020A0901
2	徽商职业学院	新零售背景下即时配送服务质量评价与改进研究	薛琴	重点项目	SK2020A0902
3	徽商职业学院	经济新常态下安徽外贸企业转型升级研究	孙梦溪	重点项目	SK2020A0903

(4) 主持《国际货运代理》课程思政示范课程，皖教秘高〔2020〕155号，（结题）。

安徽省教育厅

皖教秘高〔2022〕134号

安徽省教育厅关于公布高等教育质量工程 项目年度检查验收结果的通知

各高等学校：

根据《安徽省教育厅关于开展高等学校质量工程项目年度检查验收的通知》（皖教秘高〔2022〕34号）文件要求，我厅组织开展了国家级、省级质量工程项目和省级振兴计划部分项目年度检查验收工作。在各高校自主开展年度检查验收的基础上，我厅组织相关专家对课程类项目和待结题的重大教学研究项目、集体类项目进行了审核。现将有关验收和审核结果一并公布如下（见附件）。

各校要对项目验收或结题结论为“优秀”的项目负责人，结合学校实际予以激励；对完成质量不高或无故延期的项目负责人，要建立约谈和限期整改等机制，确保按期完成项目建设任务；对验收结果为建议整改和同意延期的项目，要督促项目负责人加强整改，加快项目建设，并于下一年度再次组织验收。对因个人原

因导致验收不合格拟予撤销的项目，三年内项目负责人不得申报国家和省级质量工程等各类项目；此次验收结论为不合格或撤销的项目，项目负责人所在单位在2022年度省级质量工程项目申报基数中扣减相应的指标。

各校要对照此次年度检查验收结果及时与省级质量工程项目管理平台管理员联系核对并更新项目状态。

平台联系人：刘贵，联系电话：18019569826。

高教处联系人：任雯君，联系电话：0551-62818295。

附件：1.2022年省级质量工程非课程类项目年度检查验收结果

2.2022年省级质量工程课程类项目年度检查验收结果



(此件主动公开)

2022年度省级质量工程课程类项目年度检查验收结果公示

序号	年度	项目编号	项目类别	项目名称	所属单位	负责人	检查类型	结论
5768	2017	2017mooc328	线上课程(原MOOC)	MAYA材质贴图技术	徽商职业学院	罗昊	结题验收	合格
5769	2018	2018mooc090	线上课程(原MOOC)	经济学基础	徽商职业学院	汪庆元	结题验收	合格
5770	2018	2018mooc498	线上课程(原MOOC)	国际货运代理实务	徽商职业学院	钱芬	结题验收	合格
5771	2020	2020mooc485	线上课程(原MOOC)	统计基础	徽商职业学院	王清	阶段检查	良好
5772	2020	2020mooc486	线上课程(原MOOC)	个人理财	徽商职业学院	姚瑶	阶段检查	合格
5773	2020	2020kfkc533	线下课程(原精品线下开放课程)	实用英语	徽商职业学院	高莉莉	阶段检查	优秀
5774	2020	2020kfkc534	线下课程(原精品线下开放课程)	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	徽商职业学院	孙崇玲	阶段检查	合格
5775	2020	2020xsxxkc421	线上线下混合式和社会实践课程	移动电子商务理论与实务	徽商职业学院	惠光伦	阶段检查	合格
5776	2020	2020szsfkc0821	课程思政示范课程	成本会计	徽商职业学院	刘鹏、刘倩	阶段检查	合格
5777	2020	2020szsfkc0822	课程思政示范课程	汽车构造基础	徽商职业学院	范秋红、谷磊	阶段检查	合格
5778	2020	2020szsfkc0823	课程思政示范课程	企业经营模拟沙盘	徽商职业学院	刘鹏、刘倩倩	阶段检查	良好
5779	2020	2020szsfkc0824	课程思政示范课程	国际货运代理	徽商职业学院	孙军、汪志林	阶段检查	良好
5780	2020	2020szsfkc0825	课程思政示范课程	信息资源管理	徽商职业学院	王义平、朱丽	阶段检查	良好
5781	2020	2020szsfkc0826	课程思政示范课程	房地产经纪	徽商职业学院	李志、沈宇杰	阶段检查	良好
5782	2020	2020szsfkc0827	课程思政示范课程	财务管理	徽商职业学院	夏金平、鲍俊	阶段检查	良好
5783	2020	2020szsfkc0828	课程思政示范课程	市场调查与分析	徽商职业学院	汤婷、蒋玉姣	阶段检查	合格
5784	2020	2020szsfkc0829	课程思政示范课程	财务会计	徽商职业学院	艾敏、傅立芝	阶段检查	良好
5785	2020	2020szsfkc0830	课程思政示范课程	财务软件应用与维护	徽商职业学院	张素萍、李胜	阶段检查	良好
5786	2020	2020szsfkc0831	课程思政示范课程	网络营销	徽商职业学院	花婧婧、肖凌燕	阶段检查	良好
5787	2020	2020szsfkc0832	课程思政示范课程	FLASH动画制作	徽商职业学院	靳春生、马宁	阶段检查	良好
5788	2020	2020szsfkc0833	课程思政示范课程	基础会计	徽商职业学院	艾敏、汪红蕾	阶段检查	良好
5789	2020	2020szsfkc0834	课程思政示范课程	网页设计	徽商职业学院	王艳兵、管文蔚	阶段检查	良好
5790	2018	2018zhkt150	智慧课堂	纳税实务	徽商职业学院	周芳娟	结题验收	合格
5791	2020	2020SJXSFK2306	教学示范课	汽车保险与理赔	徽商职业学院	谷磊	阶段检查	合格
5792	2020	2020SJXSFK2307	教学示范课	财务会计	徽商职业学院	汪红蕾	阶段检查	合格
5793	2020	2020SJXSFK2308	教学示范课	市场营销实务	徽商职业学院	蒋玉姣	阶段检查	良好
5794	2020	2020SJXSFK2309	教学示范课	国际货运代理	徽商职业学院	汪志林	阶段检查	良好
5795	2020	2020SJXSFK2310	教学示范课	配送管理实务	徽商职业学院	薛琴	阶段检查	良好
5796	2020	2020SJXSFK2311	教学示范课	财务报表分析	徽商职业学院	朱静敏	阶段检查	良好

(5) 主持《国际货运代理》省级教学示范课，皖教秘高〔2020〕155号，（结题）。

安徽省教育厅

皖教秘高〔2022〕134号

安徽省教育厅关于公布高等教育质量工程项目年度检查验收结果的通知

各高等学校：

根据《安徽省教育厅关于开展高等学校质量工程项目年度检查验收的通知》（皖教秘高〔2022〕34号）文件要求，我厅组织开展了国家级、省级质量工程项目和省级振兴计划部分项目年度检查验收工作。在各高校自主开展年度检查验收的基础上，我厅组织相关专家对课程类项目和待结题的重大教学研究项目、集体类项目进行了审核。现将有关验收和审核结果一并公布如下（见附件）。

各校要对项目验收或结题结论为“优秀”的项目负责人，结合学校实际予以激励；对完成质量不高或无故延期的项目负责人，要建立约谈和限期整改等机制，确保按期完成项目建设任务；对验收结果为建议整改和同意延期的项目，要督促项目负责人加强整改，加快项目建设，并于下一年度再次组织验收。对因个人原

因导致验收不合格拟予撤销的项目，三年内项目负责人不得申报国家和省级质量工程等各类项目；此次验收结论为不合格或撤销的项目，项目负责人所在单位在2022年度省级质量工程项目申报基数中扣减相应的指标。

各校要对照此次年度检查验收结果及时与省级质量工程项目管理平台管理员联系核对并更新项目状态。

平台联系人：刘贵，联系电话：18019569826。

高教处联系人：任雯君，联系电话：0551-62818295。

附件：1.2022年省级质量工程非课程类项目年度检查验收结果

2.2022年省级质量工程课程类项目年度检查验收结果



(此件主动公开)

2022年度省级质量工程课程类项目年度检查验收结果公示

序号	年度	项目编号	项目类别	项目名称	所属单位	负责人	检查类型	结论
5768	2017	2017mooc328	线上课程(原MOOC)	MAYA材质贴图技术	徽商职业学院	罗昊	结题验收	合格
5769	2018	2018mooc090	线上课程(原MOOC)	经济学基础	徽商职业学院	汪庆元	结题验收	合格
5770	2018	2018mooc498	线上课程(原MOOC)	国际货运代理实务	徽商职业学院	钱芬	结题验收	合格
5771	2020	2020mooc485	线上课程(原MOOC)	统计基础	徽商职业学院	王清	阶段检查	良好
5772	2020	2020mooc486	线上课程(原MOOC)	个人理财	徽商职业学院	姚瑶	阶段检查	合格
5773	2020	2020kfkc533	线下课程(原精品线下开放课程)	实用英语	徽商职业学院	高莉莉	阶段检查	优秀
5774	2020	2020kfkc534	线下课程(原精品线下开放课程)	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	徽商职业学院	孙崇玲	阶段检查	合格
5775	2020	2020xsxxkc421	线上线下混合式和社会实践课程	移动电子商务理论与实务	徽商职业学院	惠光伦	阶段检查	合格
5776	2020	2020szsfkc0821	课程思政示范课程	成本会计	徽商职业学院	刘鹏、刘倩	阶段检查	合格
5777	2020	2020szsfkc0822	课程思政示范课程	汽车构造基础	徽商职业学院	范秋红、谷磊	阶段检查	合格
5778	2020	2020szsfkc0823	课程思政示范课程	企业经营模拟沙盘	徽商职业学院	刘鹏、刘倩倩	阶段检查	良好
5779	2020	2020szsfkc0824	课程思政示范课程	国际货运代理	徽商职业学院	孙军 汪志林	阶段检查	良好
5780	2020	2020szsfkc0825	课程思政示范课程	信息资源管理	徽商职业学院	王义平、朱丽	阶段检查	良好
5781	2020	2020szsfkc0826	课程思政示范课程	房地产经纪	徽商职业学院	李志、沈宇杰	阶段检查	良好
5782	2020	2020szsfkc0827	课程思政示范课程	财务管理	徽商职业学院	夏金平、鲍俊	阶段检查	良好
5783	2020	2020szsfkc0828	课程思政示范课程	市场调查与分析	徽商职业学院	汤婷、蒋玉姣	阶段检查	合格
5784	2020	2020szsfkc0829	课程思政示范课程	财务会计	徽商职业学院	艾敏、傅立芝	阶段检查	良好
5785	2020	2020szsfkc0830	课程思政示范课程	财务软件应用与维护	徽商职业学院	张素萍、李胜	阶段检查	良好
5786	2020	2020szsfkc0831	课程思政示范课程	网络营销	徽商职业学院	花婧婧、肖凌燕	阶段检查	良好
5787	2020	2020szsfkc0832	课程思政示范课程	FLASH动画制作	徽商职业学院	靳春生、马宁	阶段检查	良好
5788	2020	2020szsfkc0833	课程思政示范课程	基础会计	徽商职业学院	艾敏 汪红蕾	阶段检查	良好
5789	2020	2020szsfkc0834	课程思政示范课程	网页设计	徽商职业学院	王艳兵、管文蔚	阶段检查	良好
5790	2018	2018zhkt150	智慧课堂	纳税实务	徽商职业学院	周芳娟	结题验收	合格
5791	2020	2020SJXSFK2306	教学示范课	汽车保险与理赔	徽商职业学院	谷磊	阶段检查	合格
5792	2020	2020SJXSFK2307	教学示范课	财务会计	徽商职业学院	汪红蕾	阶段检查	合格
5793	2020	2020SJXSFK2308	教学示范课	市场营销实务	徽商职业学院	蒋玉姣	阶段检查	良好
5794	2020	2020SJXSFK2309	教学示范课	国际货运代理	徽商职业学院	汪志林	阶段检查	良好
5795	2020	2020SJXSFK2310	教学示范课	配送管理实务	徽商职业学院	薛琴	阶段检查	良好
5796	2020	2020SJXSFK2311	教学示范课	财务报表分析	徽商职业学院	朱静敏	阶段检查	良好

(6)多元协同下电商、物流、信息技术一体化人才培养体系创新实践,皖教秘高〔2020〕155号,结题,排名第三

安徽省教育厅

皖教秘高〔2023〕106号

安徽省教育厅关于公布高等教育质量工程项目 年度检查验收结果的通知

各高等学校:

根据《安徽省教育厅关于开展高等学校质量工程项目年度检查验收工作的通知》(皖教秘高〔2023〕53号)文件要求,我厅组织开展了2016年以来立项未结题的国家级、省级质量工程项目和省级振兴计划部分项目年度检查验收工作。在各高校自主开展年度检查验收的基础上,我厅组织相关专家对非课程类项目中的重大及团队项目进行了线上复核,对课程类项目进行了线上审核和会议审核。现将有关检查验收结果公布如下(见附件)。

各校要对项目验收或结题结论为“优秀”的项目负责人,结合学校实际予以激励;对完成质量不高或无故延期的项目负责人,要建立约谈和限期整改等机制,确保按期完成项目建设任务;对验收结果为建议整改和同意延期的项目,要督促项目负责人加强整改,加快项目建设,并于下一年度再次组织验收;对因个人原

因导致验收不合格拟予撤销的项目，三年内项目负责人不得再行申报国家级和省级质量工程各类项目。此次验收结论为不合格或撤销的项目，项目负责人所在单位在2023年度省级质量工程项目申报基数中扣减相应的指标。

各校要对照此次年度检查验收结果及时与省级质量工程项目管理平台管理员联系核对并更新项目状态。

平台联系人：刘贵，联系电话：18019569826。

高教处联系人：胡计虎、任雯君，联系电话：0551-62815925、0551-62818295。

附件：2023年省级质量工程项目年度检查验收结果



(此件主动公开)

2023年省级质量工程非课程类项目年度检查验收结果

序号	年度	项目编号	项目类别	项目名称	所属单位	负责人	检查类型	结论
793	2020	2020sjd122	校企合作实践教育基地	徽商职业学院杭州开元直播合股分公司实践教育基地	徽商职业学院	葛光伦	延期验收	良好
896	2020	2020zyk38	特色专业教学资源库（高职）	会计特色专业教学资源库	徽商职业学院	樊希斌	延期验收	合格
897	2020	2020zyk39	特色专业教学资源库（高职）	物流管理专业教学资源库	徽商职业学院	张玉荣	延期验收	良好
1019	2019	2019szjy151	思想政治理论课教研项目	基于“智慧课堂”环境下思想政治理论课实践课程快闪模式创新研究	徽商职业学院	张珊珊	延期验收	合格
1380	2020	2020sxzx52	示范实验实训中心	汽车营销服务示范实训中心	徽商职业学院	汪茂元	延期验收	同意延期
1725	2020	2020SJSFJXZZ374	示范基础教学组织（教研室）	会计教研室	徽商职业学院	姚萍	延期验收	良好
3071	2018	2018jyxm0067	教学研究项目	基于翻转课堂理念的高职英语混合教学模式构建	徽商职业学院	高莉莉	延期验收	良好
3251	2019	2019jyxm0801	教学研究项目	技能大赛背景下物流管理专业教学改革研究	徽商职业学院	刘明杰	延期验收	良好
5257	2020	2020jyxm1800	教学研究项目	基于BAG分析法的高职院校连锁经营专业“金课”式课程体系	徽商职业学院	肖凌燕	延期验收	合格
5259	2020	2020jyxm1803	教学研究项目	典型教育下基于软件测试方向的信息管人才培养模式的创新与实践	徽商职业学院	李琼	延期验收	良好
5260	2020	2020jyxm1804	教学研究项目	以“校中厂”为平台连锁经营专业现代学徒制培养模式探索	徽商职业学院	褚先文	延期验收	合格
5299	2020	2020jyxm1801	教学研究项目	三全育人视域下安徽省高职院校课程思政制度设计研究	徽商职业学院	刘永明	延期验收	良好
5300	2020	2020jyxm1802	教学研究项目	多元协同下电商、物流、信息技术一体化人才培养体系创新实践	徽商职业学院	张玉荣	延期验收	良好
7470	2018	2018jtd034	教学团队	实用英语教学团队	徽商职业学院	高莉莉	延期验收	良好
7740	2020	2020jtd253	教学团队	计算机信息管理专业教学团队	徽商职业学院	葛光伦	延期验收	良好
8512	2019	2019dsqzs54	技能大师工作室	王兴伟	徽商职业学院	王兴伟	延期验收	良好
8547	2020	2020dsqzs35	技能大师工作室	沈宇杰	徽商职业学院	沈宇杰	延期验收	良好
9074	2020	2020zyq79	高水平专业群（高职）	徽商职业学院会计专业群	徽商职业学院	姚萍	延期验收	良好
9075	2020	2020zyq80	高水平专业群（高职）	徽商职业学院市场营销专业群	徽商职业学院	蒋玉蛟	延期验收	良好
9149	2018	2018lyzy151	高水平高职专业	物联网应用技术	徽商职业学院	张玉荣	延期验收	良好

(6) 电子商务专业岗课赛证综合育人改革，皖教秘高〔2022〕68号，结题，排名第四

安徽省教育厅

皖教秘高〔2022〕68号

安徽省教育厅关于公布2021年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2021年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

一、大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。其他项目（不含教学成果奖、高水平导师、教学名师、教坛新秀等认定类项目）建设周期均为两年，项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好2021年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2021〕126号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设计划和方案，经学校组织专家论证通过后，于2022年5月15日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统。

统备案。任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。项目立项时间以文件印发时间为准。

三、省级质量工程项目管理依据《安徽高等学校省级教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》（教高〔2008〕5号）进行。各高校每年12月底前，在对本校质量工程项目建设情况进行检查的基础上，向省质量工程领导小组办公室书面报告国家级、省级、校级质量工程项目建设进展情况。

省级质量工程项目实行滚动建设制度。省质量工程领导小组办公室根据项目建设计划对质量工程项目建设情况进行中期检查和验收。中期建设成效特别显著的校级项目，经学校申请和专家评估，可滚动进入省级质量工程项目。申报、建设材料弄虚作假，违背学术道德；项目执行不力，未开展实质性建设工作；未按要求上报项目有关情况，无故不接受有关部门对项目实施情况的检查、监督与审计；项目经费使用不符合有关财经法规和制度规定，或者有其他违反项目规定与管理行为行为的，将视其情节轻重给予警告、中止或撤销项目等处理。

四、各高等学校要进一步强化教学工作的中心地位，加强国家、省、校三级质量工程项目的培育、建设、指导和监督，特别是列入国家“双一流”、“双高计划”建设单位和安徽省一流学科、国家及省一流专业建设以及博士硕士学位授予重点立项建设单位的相关学科专业点（群），要切实以质量工程为抓手，深化高等教育教学改革，提升内涵建设水平，全面提高人才培养质量。

- 附件：1.2021年度高等学校省级质量工程项目立项名单
2.2021年度省级大学生创新创业计划立项名单
3.安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



（此件主动公开）

2021年度高等学校省级质量工程项目立项名单						
序号	项目编号	项目名称	项目类别	所属单位	负责人	级别或等级
1	2021gkzgg069	电子商务专业岗课赛证综合育人改革	岗课赛证综合育人改革	徽商职业学院	王芹	省级
2	2021gspj041	ERP财务管理系统教程	高水平高职教材建设	徽商职业学院	陆培中	修订教材
3	2021jtxx249	蒋晓苑	教坛新秀	徽商职业学院	蒋晓苑	省级
4	2021jtxx250	李志	教坛新秀	徽商职业学院	李志	省级
5	2021jxegj574	基于“岗课赛证”深度融合的现代物流管理专业教学改革与实践	教学成果奖	徽商职业学院	王凯, 王兴伟, 汪志林, 刘明杰, 武蕾, 刘雪梅, 柏小三, 黄雨辰, 张玉荣	一等奖
6	2021jxegj575	基于“岗课赛证”综合育人的大数据与会计专业人才培养模式探索与实践	教学成果奖	徽商职业学院	陆培中, 周永清, 夏金平, 刘倩, 李胜, 秦常娥, 方敏, 吴胜兵, 吕京波	二等奖
7	2021jxegj576	师生双聘、项目支撑、校企共建、协同育人——连锁专业人才培养体系创新实践	教学成果奖	徽商职业学院	赵云松, 李志, 周学晴, 褚先文, 费屿, 肖发燕, 周蕊	二等奖
8	2021jxms184	褚先文	教学名师	徽商职业学院	褚先文	省级
9	2021jxms185	陆培中	教学名师	徽商职业学院	陆培中	省级
10	2021jxtd272	旅游管理专业教学团队	教学团队	徽商职业学院	徐永红	省级
11	2021jxtd273	电子商务专业教学团队	教学团队	徽商职业学院	夏同胜	省级

(7) 主持跨境电子商务创新教学团队，皖教秘高〔2023〕56号，在研

安徽省教育厅

皖教秘高〔2023〕56号

安徽省教育厅关于公布2022年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2022年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

一、省级质量工程项目建设周期均为两年（不含教学名师、教坛新秀等认定类项目），项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好2022年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2022〕205号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设计划和方案，经学校组织专家论证通过后，于2023年5月10日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统备案。任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。项目立项时间以文件印发时间为准。

三、省级质量工程项目管理依据《安徽高等学校省级教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》（教高〔2008〕5号）进行。各高校每年12月底前，在对本校质量工程项目建设情况进行检查的基础上，向省质量工程领导小组办公室书面报告国家级、省级、校级质量工程项目建设进展情况。

四、省级质量工程项目实行滚动建设制度。省质量工程领导小组办公室根据项目建设计划对质量工程项目建设情况进行中期检查和验收。中期建设成效特别显著的校级项目，经学校申请和专家评估，可滚动进入省级质量工程项目。申报、建设材料弄虚作假，违背学术道德；项目执行不力，未开展实质性建设工作；未按要求上报项目有关情况，无故不接受有关部门对项目实施情况的检查、监督与审计；项目经费使用不符合有关财经法规和制度规定，或者有其他违反项目规定与管理行为，将视其情节轻重给予警告、中止或撤销项目等处理。

五、各高等学校要进一步强化教学工作的中心地位，加强国家、省、校三级质量工程项目的培育、建设、指导和监督，特别是列入国家“双一流”、“双高计划”建设单位和安徽省一流学科、国家及省一流专业建设以及博士硕士学位授予重点立项建设单位的相关学科专业点（群），要切实以质量工程为抓手，深化高等教育教学改革，提升内涵建设水平，全面提高人才培养质量。

附件：1.2022年度高等学校省级质量工程项目立项名单

2.安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



（此件主动公开）

2022年度高等学校省级质量工程项目立项名单						
序号	项目编号	项目名称	所属单位	项目类别	级别或等级	负责人
4508	2022cjr044	大数据技术产教融合实训基地	徽商职业学院	产教融合实训基地		王艳兵
4509	2022cyxy032	网络营销与直播电商专业产业学院	徽商职业学院	产业学院		周永清
4510	2022zygzsj055	旅游管理传统专业改造升级（原专业结构优化调整与专业改造）	徽商职业学院	传统专业改造升级（原专业结构优化调整与专业改造）	传统专业改造	丁丁
4511	2022zygzsj054	跨境电子商务传统专业改造升级（原专业结构优化调整与专业改造）	徽商职业学院	传统专业改造升级（原专业结构优化调整与专业改造）	新专业建设	刘琳
4512	2022zygzsj056	大数据技术传统专业改造升级（原专业结构优化调整与专业改造）	徽商职业学院	传统专业改造升级（原专业结构优化调整与专业改造）	新专业建设	李琼
4513	2022gspjc066	成本会计实务	徽商职业学院	高水平教材	修订教材	周永清
4514	2022gspjc067	信息技术	徽商职业学院	高水平教材	修订教材	李月寒
4515	2022jnds055	刘琳技能大师工作室	徽商职业学院	技能大师工作室		刘琳
4516	2022jnds056	王凯技能大师工作室	徽商职业学院	技能大师工作室		王凯
4517	2022jtxx212	孙梦溪	徽商职业学院	教坛新秀		孙梦溪
4518	2022jtxx213	贾屿	徽商职业学院	教坛新秀		贾屿
4519	2022cxttd148	工程造价教学创新团队	徽商职业学院	教学创新团队		陆语中
4520	2022cxttd149	跨境电子商务教学创新团队	徽商职业学院	教学创新团队		汪志林

（8）电子商务专业教学团队，皖教秘高〔2022〕68号，结题，排名第四

安徽省教育厅

皖教秘高〔2022〕68号

安徽省教育厅关于公布2021年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2021年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

一、大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。其他项目（不含教学成果奖、高水平导师、教学名师、教坛新秀等认定类项目）建设周期均为两年，项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好2021年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2021〕126号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设计划和方案，经学校组织专家论证通过后，于2022年5月15日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统。

统备案。任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。项目立项时间以文件印发时间为准。

三、省级质量工程项目管理依据《安徽高等学校省级教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》（教高〔2008〕5号）进行。各高校每年12月底前，在对本校质量工程项目建设情况进行检查的基础上，向省质量工程领导小组办公室书面报告国家级、省级、校级质量工程项目建设进展情况。

省级质量工程项目实行滚动建设制度。省质量工程领导小组办公室根据项目建设计划对质量工程项目建设情况进行中期检查和验收。中期建设成效特别显著的校级项目，经学校申请和专家评估，可滚动进入省级质量工程项目。申报、建设材料弄虚作假，违背学术道德；项目执行不力，未开展实质性建设工作；未按要求上报项目有关情况，无故不接受有关部门对项目实施情况的检查、监督与审计；项目经费使用不符合有关财经法规和制度规定，或者有其他违反项目规定与管理行为行为的，将视其情节轻重给予警告、中止或撤销项目等处理。

四、各高等学校要进一步强化教学工作的中心地位，加强国家、省、校三级质量工程项目的培育、建设、指导和监督，特别是列入国家“双一流”、“双高计划”建设单位和安徽省一流学科、国家及省一流专业建设以及博士硕士学位授予重点立项建设单位的相关学科专业点（群），要切实以质量工程为抓手，深化高等教育教学改革，提升内涵建设水平，全面提高人才培养质量。

- 附件：1.2021年度高等学校省级质量工程项目立项名单
2.2021年度省级大学生创新创业计划立项名单
3.安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



（此件主动公开）

2021年度高等学校省级质量工程项目立项名单						
序号	项目编号	项目名称	项目类别	所属单位	负责人	级别或等级
1	2021gkzgg069	电子商务专业岗课赛证综合育人改革	岗课赛证综合育人改革	徽商职业学院	王芹	省级
2	2021gspj041	ERP财务管理系统教程	高水平高职教材建设	徽商职业学院	陆培中	修订教材
3	2021jtxx249	蒋晓苑	教坛新秀	徽商职业学院	蒋晓苑	省级
4	2021jtxx250	李志	教坛新秀	徽商职业学院	李志	省级
5	2021jxegj574	基于“岗课赛证”深度融合的现代物流管理专业教学改革与实践	教学成果奖	徽商职业学院	王凯, 王兴伟, 汪志林, 刘明杰, 武蕾, 刘雪梅, 柏小三, 黄雨辰, 张玉荣	一等奖
6	2021jxegj575	基于“岗课赛证”综合育人的大数据与会计专业人才培养模式探索与实践	教学成果奖	徽商职业学院	陆培中, 周永清, 夏金平, 刘倩, 李胜, 秦常娥, 方敏, 吴胜兵, 吕京波	二等奖
7	2021jxegj576	师生双聘、项目支撑、校企共建、协同育人——“一链”专业人才培养体系创新实践	教学成果奖	徽商职业学院	赵云松, 李志, 周学晴, 褚先文, 费屿, 肖发燕, 周蕊	二等奖
8	2021jxms184	褚先文	教学名师	徽商职业学院	褚先文	省级
9	2021jxms185	陆培中	教学名师	徽商职业学院	陆培中	省级
10	2021jxtd272	旅游管理专业教学团队	教学团队	徽商职业学院	徐永红	省级
11	2021jxtd273	电子商务专业教学团队	教学团队	徽商职业学院	夏同胜	省级

(9) 跨境电子商务专业结构优化调整与专业改造, 皖教秘高〔2023〕56号, 在研, 排名第二

安徽省教育厅

皖教秘高〔2023〕56号

安徽省教育厅关于公布2022年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校:

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求, 经学校申报、专家审核和公示, 现批准2022年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下:

一、省级质量工程项目建设周期均为两年(不含教学名师、教坛新秀等认定类项目), 项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好2022年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》(皖教秘高〔2022〕205号)文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设计划和方案, 经学校组织专家论证通过后, 于2023年5月10日前, 将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统备案。任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。项目立项时间以文件印发时间为准。

三、省级质量工程项目管理依据《安徽高等学校省级教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》（教高〔2008〕5号）进行。各高校每年12月底前，在对本校质量工程项目建设情况进行检查的基础上，向省质量工程领导小组办公室书面报告国家级、省级、校级质量工程项目建设进展情况。

四、省级质量工程项目实行滚动建设制度。省质量工程领导小组办公室根据项目建设计划对质量工程项目建设情况进行中期检查和验收。中期建设成效特别显著的校级项目，经学校申请和专家评估，可滚动进入省级质量工程项目。申报、建设材料弄虚作假，违背学术道德；项目执行不力，未开展实质性建设工作；未按要求上报项目有关情况，无故不接受有关部门对项目实施情况的检查、监督与审计；项目经费使用不符合有关财经法规和制度规定，或者有其他违反项目规定与管理行为，将视其情节轻重给予警告、中止或撤销项目等处理。

五、各高等学校要进一步强化教学工作的中心地位，加强国家、省、校三级质量工程项目的培育、建设、指导和监督，特别是列入国家“双一流”、“双高计划”建设单位和安徽省一流学科、国家及省一流专业建设以及博士硕士学位授予重点立项建设单位的相关学科专业点（群），要切实以质量工程为抓手，深化高等教育教学改革，提升内涵建设水平，全面提高人才培养质量。

附件：1.2022年度高等学校省级质量工程项目立项名单

2.安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



（此件主动公开）

2022年度高等学校省级质量工程项目立项名单						
序号	项目编号	项目名称	所属单位	项目类别	级别或等级	负责人
4508	2022cjr044	大数据技术产教融合实训基地	徽商职业学院	产教融合实训基地		王艳兵
4509	2022cyxy032	网络营销与直播电商专业产业学院	徽商职业学院	产业学院		周永清
4510	2022zygzsj055	旅游管理传统专业改造升级（原专业结构优化调整与专业改造）	徽商职业学院	传统专业改造升级（原专业结构优化调整与专业改造）	传统专业改造	丁丁
4511	2022zygzsj054	跨境电子商务传统专业改造升级（原专业结构优化调整与专业改造）	徽商职业学院	传统专业改造升级（原专业结构优化调整与专业改造）	新专业建设	刘琳
4512	2022zygzsj056	大数据技术传统专业改造升级（原专业结构优化调整与专业改造）	徽商职业学院	传统专业改造升级（原专业结构优化调整与专业改造）	新专业建设	李琼
4513	2022gspjc066	成本会计实务	徽商职业学院	高水平教材	修订教材	周永清
4514	2022gspjc067	信息技术	徽商职业学院	高水平教材	修订教材	李月寒
4515	2022jnds055	刘琳技能大师工作室	徽商职业学院	技能大师工作室		刘琳
4516	2022jnds056	王凯技能大师工作室	徽商职业学院	技能大师工作室		王凯
4517	2022jtxx212	孙梦溪	徽商职业学院	教坛新秀		孙梦溪
4518	2022jtxx213	贾屿	徽商职业学院	教坛新秀		贾屿
4519	2022cxtld148	工程造价教学创新团队	徽商职业学院	教学创新团队		陆语中
4520	2022cxtld149	跨境电子商务教学创新团队	徽商职业学院	教学创新团队		汪志林

（10）主持省级质量工程《外贸业务综合实训中心》（2018sxzx18）（结题）

安徽省教育厅

皖教秘高〔2019〕31号

安徽省教育厅关于公布2018年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2018年度省级质量工程项目立项建设。有关事项通知如下：

一、大规模在线开放课程（MOOC）示范项目、高水平教学团队、高校继续教育教学改革项目、基层教研室示范项目、教学研究项目（含委托项目）、精品线下开放课程、省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目、示范实验实训中心、校企合作实践教育基地项目、虚拟仿真实验教学项目、一流（品牌）专业（高水平高职专业）、一流本科人才示范引领基地、一流教材（高水平高职教材）建设、智慧课堂、中外合作培养项目、自主设置项目建设周期均为两年；大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。

项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好2018年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2018〕135号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设计划和方案，并经学校组织专家论证通过后，于2019年5月5日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统备案。任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。项目立项时间为2018年12月31日。

三、省级质量工程项目管理依据《安徽高等学校省级教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》（教高〔2008〕5号）进行。各高校每年12月底前，在对本校质量工程项目建设情况进行检查的基础上，向省质量工程领导小组办公室书面报告国家级、省级、校级质量工程项目建设进展情况。

省级质量工程项目实行滚动建设制度。省质量工程领导小组办公室根据项目建设计划对“质量工程”项目建设情况进行中期检查和验收。中期建设成效特别显著的校级项目，经学校申请和专家评估，可滚动进入省级质量工程项目。申报、建设材料弄虚作假，违背学术道德；项目执行不力，未开展实质性建设工作；未按要求上报项目有关情况，无故不接受有关部门对项目实施情况的检查、监督与审计；项目经费使用不符合有关财经法规和制度规定，或者有其他违反项目规定与管理行为行为的，将视其情节轻重给予警告、中止或撤销项目等处理。

四、各高等学校要紧紧围绕科学定位、特色发展、提高质量的总体目标,进一步完善并积极实施本校质量工程项目建设方案,统筹安排和协调组织国家、省、校三级质量工程项目,进一步加强各级质量工程项目建设执行和监督力度,确保项目建设进度、建设投资和预期目标的实现。

- 附件: 1. 2018 年度高等学校省级质量工程项目立项名单
2. 2018 年度省级大学生创新创业计划立项名单
3. 安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



(此件主动公开)

附件1:

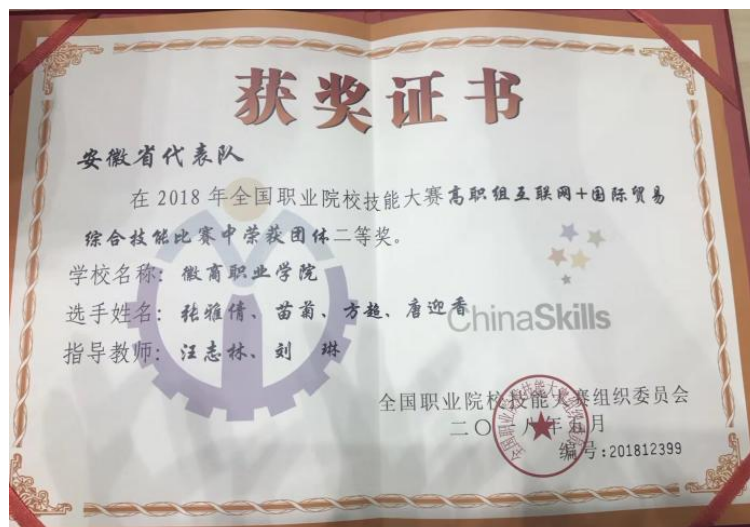
2018年度高等学校省级质量工程项目立项名单

序号	项目编号	项目类别	项目名称	所属单位	负责人	立项级别或奖励等级	备注
1	2018mooc001	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	市场营销学	安徽职业技术学院	杜淑琳	省级	
2	2018mooc002	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	汽车机械基础	安徽职业技术学院	辛礼兵	省级	
3	2018mooc003	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	品格养成与人生历练	安徽职业技术学院	俞海燕	省级	
4	2018mooc004	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	旅游市场营销	安徽职业技术学院	马扬梅	省级	
5	2018mooc005	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	汽车保养与维护	安徽职业技术学院	陆昌年	省级	
6	2018mooc006	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	公共英语	安徽职业技术学院	许培红	省级	
7	2018mooc007	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	现代纺织技术	安徽职业技术学院	武松梅	省级	
8	2018mooc008	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	现代纺织技术	安徽职业技术学院	倪中秀	省级	
9	2018mooc009	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	电子技术	安徽交通职业技术学院	杨振宇	省级	
10	2018mooc010	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	思想道德修养与法律基础	安徽职业技术学院	宣岩松	省级	
11	2018mooc011	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	饭店经营与管理	安徽职业技术学院	董登峰	省级	
12	2018mooc012	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	模拟电子技术基础	铜陵学院	吴卫兵	省级	
13	2018mooc013	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	化学反应工程	安徽职业技术学院	陈桂娟	省级	
14	2018mooc014	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	3DMAX商业效果图表现	安徽职业技术学院	郭小文	省级	
15	2018mooc015	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	大学生创新创业基础	安徽职业技术学院	张延柳	省级	
16	2018mooc016	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	机械制图	安徽职业技术学院	郑家房	省级	
17	2018mooc017	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	模拟电子技术	安徽职业技术学院	陈锋	省级	
18	2018mooc018	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	演讲与口才	安徽职业技术学院	杨阳	省级	
19	2018mooc019	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	大学英语II	安徽职业技术学院	赵楚	省级	
20	2018mooc020	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	人力资源管理基础	安徽职业技术学院	朱凤丽	省级	
21	2018mooc021	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	3D动画(工程动画)	安徽职业技术学院	方方	省级	
22	2018mooc022	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	汽车车身制造技术	安徽职业技术学院	张书诚	省级	
23	2018mooc023	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	市场营销学	铜陵学院	王亮	省级	
24	2018mooc024	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	办公自动化	安徽中澳科技职业学院	李峰	省级	
25	2018mooc025	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	微积分	铜陵学院	蒋诗泉	省级	
26	2018mooc026	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	信息理论与编码	安徽工程大学	瞿成明	省级	
27	2018mooc027	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	金融学	铜陵学院	芮训媛	省级	
28	2018mooc028	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	旅游英语-入境篇	安徽中澳科技职业学院	宋丽	省级	
29	2018mooc029	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	酒店情境英语	安徽中澳科技职业学院	李艳	省级	
30	2018mooc030	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	大学生心理健康教育	安徽中澳科技职业学院	盛辉	省级	
31	2018mooc031	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	半导体物理与器件物理	安徽工业大学	李海金	省级	

3715	2018zygc116	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	动物科学卓越农林人才教育培养计划	安徽科技学院	蔡治华	省级	
3716	2018zygc117	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	机械设计与制造及其自动化卓越工程师教育培养计划	安徽科技学院	张海涛	省级	
3717	2018zygc118	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	护理学专业卓越医生教育培养计划	安徽医科大学	赵梅	省级	
3718	2018zygc119	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	区域卓越医生培养计划2.0实践与探索	蚌埠医学院	高涌	省级	
3719	2018zygc120	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	临床医学专业卓越医师教育培养计划	安徽医科大学	余永强	省级	
3720	2018zygc121	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	设计学卓越工程师教育培养计划	安徽建筑大学	黄成	省级	
3721	2018zygc122	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	新闻学卓越新闻传播人才教育培养计划	安徽新华学院	谢昭新	省级	
3722	2018zygc123	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	中学美术卓越教师人才教育培养计划	安徽师范大学	赵文坦	省级	
3723	2018sxzx01	示范实习实训中心	城轨列车司机示范实习实训中心	安徽交通职业技术学院	兰清群	省级	
3724	2018sxzx02	示范实习实训中心	网络安全监察实训中心	安徽公安职业学院	王胜和	省级	
3725	2018sxzx03	示范实习实训中心	西门子控制实训实训中心	阜阳职业技术学院	李梅	省级	
3726	2018sxzx04	示范实习实训中心	药品质量与安全示范实习实训中心	安徽中医药高等专科学校	康浩	省级	
3727	2018sxzx05	示范实习实训中心	交通工程综合实训中心	安徽水利水电职业技术学院	张廷	省级	
3728	2018sxzx06	示范实习实训中心	创新创业训练中心	安徽电气工程职业技术学院	应春	省级	
3729	2018sxzx07	示范实习实训中心	财税综合技能养成实训中心	安徽审计职业学院	王家明	省级	
3730	2018sxzx08	示范实习实训中心	VR虚拟现实创新教学实训中心	安徽城市管理职业学院	朱正国	省级	
3731	2018sxzx09	示范实习实训中心	学前教育实训中心	池州职业技术学院	胡晓勤	省级	
3732	2018sxzx10	示范实习实训中心	财税一体化实训中心	安徽电子信息职业技术学院	乔刚	省级	
3733	2018sxzx11	示范实习实训中心	药品生产技能实训中心	安徽医学高等专科学校	柳立新	省级	
3734	2018sxzx12	示范实习实训中心	先进制造实训中心	安徽职业技术学院	谢星	省级	
3735	2018sxzx13	示范实习实训中心	刑事侦查示范实训实训中心	安徽公安职业学院	朱东风	省级	
3736	2018sxzx14	示范实习实训中心	阜阳幼儿师范高等专科学校健康体适能实验实训中心	阜阳幼儿师范高等专科学校	柳峰	省级	
3737	2018sxzx15	示范实习实训中心	学前教育实训实训中心	阜阳幼儿师范高等专科学校	钱友莲	省级	
3738	2018sxzx16	示范实习实训中心	会计实训实训中心	淮南联合大学	李飞凤	省级	
3739	2018sxzx17	示范实习实训中心	安财房产经纪人培训实训中心	安徽财贸职业学院	刘春胜	省级	
3740	2018sxzx18	示范实习实训中心	外贸业务综合实训中心	徽商职业学院	汪志林	省级	
3741	2018sxzx19	示范实习实训中心	商务英语实训中心	安徽冶金科技职业学院	孔书生	省级	
3742	2018sxzx20	示范实习实训中心	心理训练及危机干预实训实训中心	安徽公安职业学院	郑立勇	省级	
3743	2018sxzx21	示范实习实训中心	市场营销实训中心	芜湖职业技术学院	吴正中	省级	

6.本人参加省级以上比赛或者指导学生参加国赛

(1) 指导学生参加全国职业院校“互联网+国际贸易综合技能”二等奖



(2) 安徽省教师教学能力大赛二等奖

中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅

电子政府

用户名

密码

登录

中共安徽省委教育工委

安徽省教育厅

高等教育处

[网站首页](#)
[处室首页](#)
[通知公告](#)
[高教要闻](#)
[大学生学科和技能竞赛](#)
[高教资源](#)
[高教研究](#)

[首页](#) > [厅属单位](#) > [高等教育处](#) > [通知公告](#)

安徽省教育厅关于公布2021年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单的通知

阅读次数: 10563 来源: 省教育厅 发布时间: 2021-08-26 11:54 [字体: 大 中 小]

皖教秘高〔2021〕98号

各高职院校:

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职教大会精神,全面落实《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》,根据《安徽省教育厅关于举办2021年安徽省高等职业院校教学能力大赛的通知》(皖教秘高〔2021〕62号)要求,省教育厅举办了2021年安徽省高等职业院校教学能力大赛,本次大赛共收到62所高职院校报送的474件参赛作品。经专家网络初评和线上决赛,大赛共评选出291个获奖作品,其中一等奖56个,二等奖85个,三等奖150个。现将获奖名单予以公布(详见附件)。

希望各高职院校紧扣高职教育高质量发展的时代主题,紧贴高职教育发展的内在需求,紧抓立德树人根本任务,进一步巩固教学能力大赛成果,加大宣传力度,充分发挥大赛示范引领作用,健全德技并修、育训结合的育人机制,促进专业教育与思想政治教育紧密融合,推进教师、教材、教法改革,加强“双师型”教师队伍建设,引导广大教师热爱教学,潜心教学,研究教学,奉献教学,上好每一节课,关爱每一个学生,不断提高人才培养质量。

附件: 2021年安徽省高等职业院校教学能力大赛作品获奖名单.xls

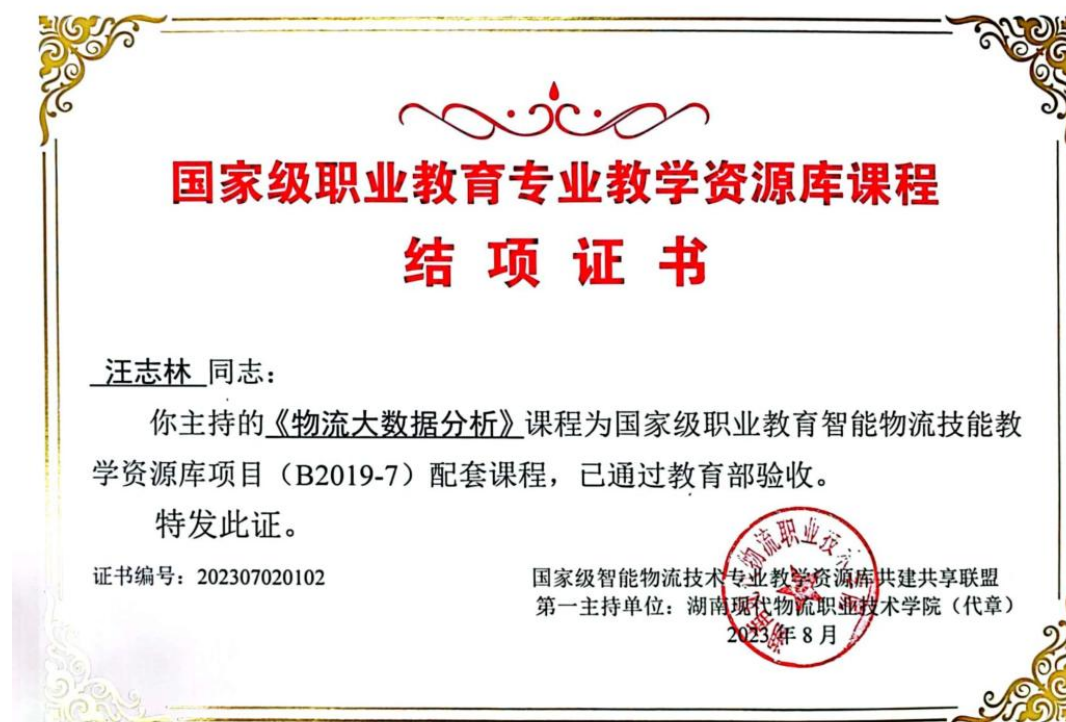
安徽省教育厅
2021年8月25日

(此件主动公开)

财经商贸大类					
序号	学校名称	作品名称	参赛教师(排名不分先后)	专业大类	奖项
1	安徽商贸职业技术学院	新媒体营销内容创作与呈现	汪贞叶, 李仁霞, 徐诗瑶	财经商贸大类	一等奖
2	安徽财贸职业学院	业财融合新销售 智慧财务助企	王飞洋, 章银平, 卫欣怡, 张露	财经商贸大类	一等奖
3	安徽商贸职业技术学院	企业流动负债的核算	曹玉敏, 张之君, 姜晨, 赵睿宇	财经商贸大类	一等奖
4	安徽审计职业学院	解开价值创造的密码——机器设备智能估值	戴小凤, 李娜, 周嫚颖	财经商贸大类	一等奖
5	安徽国际商务职业学院	德技并修 育训结合——保险产品营销	姚冰清, 张婧, 张懿, 张玲珑	财经商贸大类	一等奖
6	安徽国际商务职业学院	电商赋新能 藏品通天下——内地藏班直播实训	王珊珊, 潘园园, 杨晓, 许晓晓	财经商贸大类	一等奖
7	芜湖职业技术学院	国际商务谈判策略——携手共商, 合作共赢	张冬, 操海国, 冯佳, 孟聪	财经商贸大类	二等奖
8	徽商职业学院	振兴乡村直播助农	谷磊, 周蕊, 周婉岚, 刘蕾	财经商贸大类	二等奖
9	徽商职业学院	e网情深 新媒体直播营销	汪志林, 王芹, 王清, 王军	财经商贸大类	二等奖
10	滁州职业技术学院	桑园有梦 基世助农 农产品促销策略	赵荣, 曹洁, 张帅, 王云青	财经商贸大类	二等奖
11	安徽水利水电职业技术学院	倾于“情”, 授予“力” 电商助力乡村振兴	耿翠花, 陈时禄, 宋扬, 郭伟	财经商贸大类	二等奖
12	池州职业技术学院	快递收货业务	王新云, 王凤芹, 徐艳红, 吴晶晶	财经商贸大类	二等奖
13	安庆职业技术学院	“智能财税, 数据互联”——凭证管理	查金莲, 余瑰, 饶嫚, 朱重生	财经商贸大类	二等奖
14	安徽工商职业学院	学徒上岗, 配送出库	赵伶俐, 方醒, 许静艳, 张琰	财经商贸大类	二等奖
15	安徽工商职业学院	业财融合 智慧收付	曹丽平, 王旗红, 许芳, 杨梅	财经商贸大类	二等奖
16	安徽水利水电职业技术学院	后疫情时代下的物流新驱动——电子商务	陈新, 徐娜, 王易, 王亮	财经商贸大类	二等奖
17	滁州职业技术学院	君子爱财 治之有道 现金规划	孙疏, 孙宁, 林琴, 赵进	财经商贸大类	二等奖
18	安徽机电职业技术学院	企业盘点与监盘	吴红迪, 鲁雨果, 张晓丽, 徐大伍	财经商贸大类	二等奖

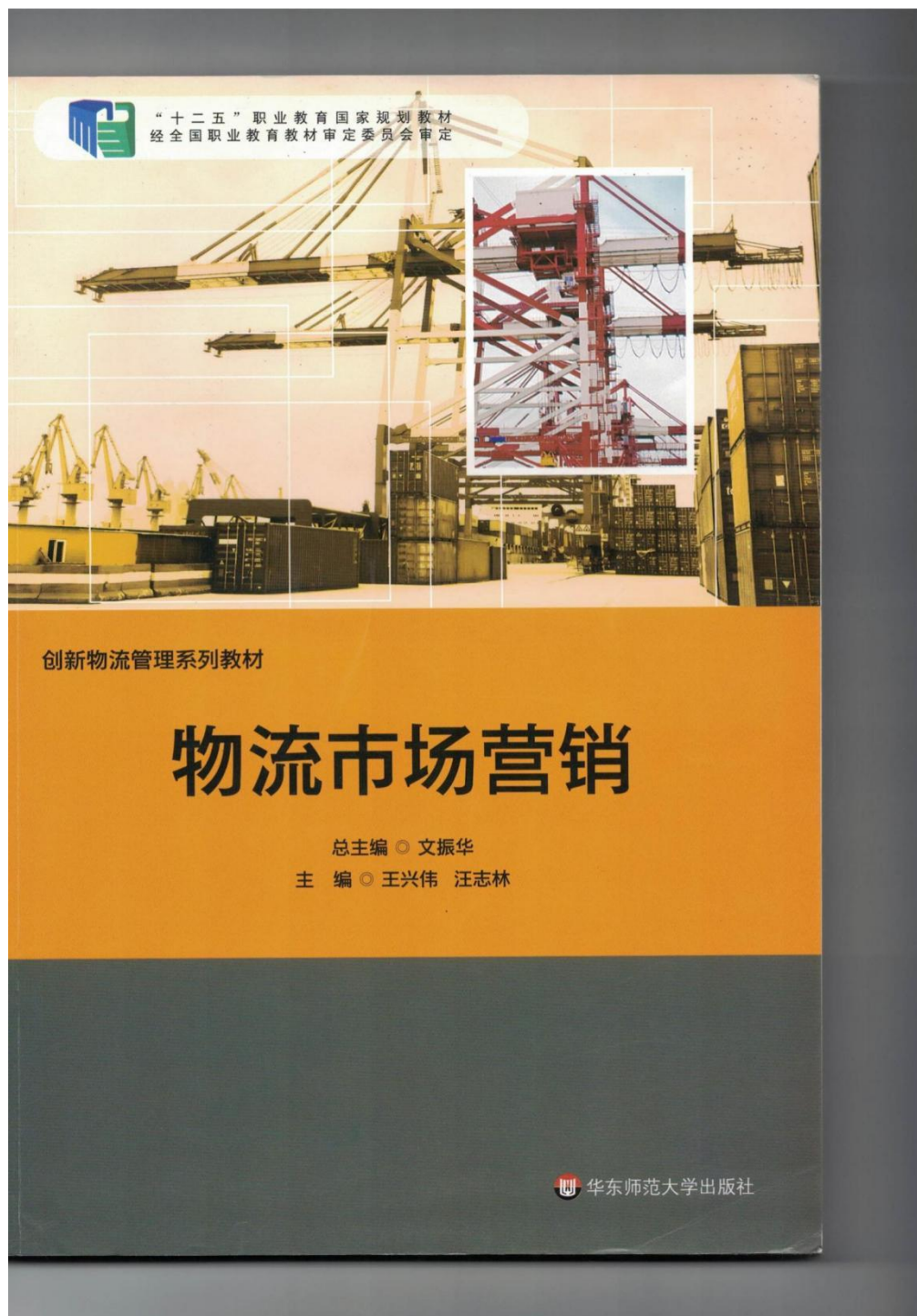
7.主持省级在线课程、国家级资源库

主持国家级职业教育专业教学资源库课程



8.主编、副主编省级以上教材

（1）物流市场营销，主编，十二五规划



(2) 国际货运代理, 主编

全国高职高专经济管理类“十三五”规划理论与实践结合型系列教材

校企合作优秀教材

国际货运 代理实务

GUOJI HUOYUN DAILI SHIWU

主 编 汪志林 孙梦溪



华中科技大学出版社
<http://www.hustp.com>

(3) 电子商务概论, 主编, 十三五规划



“十三五”职业教育国家规划教材

高等职业教育“互联网+”新形态教材



电子商务专业

电子商务概论

(第五版)

姚克勤 徐啸禄 乔平平 主编



南京大学出版社



“十三五”职业教育国家规划教材

高等职业教育“互联网+”新形态教材·电子商务专业

电子商务概论

(第五版)

姚克勤	徐啸禄	乔平平	主 编	
蓝荣东	张丽丽	元世娇	汪志林	副主编
吴 琳	宋 琳	徐楚梦	参 编	



微信扫描
获取课件等资源



南京大学出版社

(4) 供应链管理，主编，高职高专十三五规划



高职高专“十三五”规划教材
物流管理系列

供应链管理

主 编 王兴伟 汪志林
副主编 高捷闻 黄雨辰
编 者 王兴伟 刘 琳 汪志林
钱 芬 高捷闻 黄雨辰
梁艳明



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

(5) 国际贸易实务, 副主编

全国职业院校国际贸易专业
“新形态”教材

21世纪高职高专规划教材
国际经济与贸易系列

国际贸易 实务

主 编 张 卿 曹 云
主 审 黄光明

International
Trade
Practice

 中国人民大学出版社

全国职业院校国际贸易专业
“新形态”教材

21世纪高职高专规划教材
国际经济与贸易系列

国际贸易 实务

主 编 张 卿 曹 云
主 审 黄光明
副主编 徐 琼 汪志林

International
Trade
Practice

中国人民大学出版社
· 北京 ·

(6) 仓储作业与管理，副主编

中国财政经济出版社

编写证明

兹证明徽商职业学院汪志林担任副主编，参与编写了财政部规划教材《仓储作业与管理》(ISBN 978-7-5095-1817-5)，负责项目六、项目七内容的编写及资源的制作，编写字数为8万字。本书已于2023年8月出版发行，作为物流类的专业课程，《仓储作业与管理》符合高等职业教育、应用型本科技术技能人才培养目标设计，对培养专业物流人才具有重要意义。

汪志林作为核心编写团队成员之一，对此书出版工作大力支持、悉心编撰，特此感谢并证明。



9.关务行指委《跨境供应链运营》课程标准负责人

全国关务职业教育教学 指导委员会文件

关务行指委〔2023〕26号

全国关务职业教育教学指导委员会 关于关务与外贸服务专业课程标准主持人 及参与人遴选结果的通知

各相关单位：

根据全国关务职业教育教学指导委员会（以下简称“关务行指委”）工作安排，经过个人申报、单位推荐，关务行指委组织专家评审，关务与外贸服务专业课程标准主持人名单已对外公布，并根据各门课程标准参与人员报名情况，现已基本完成包括课程主持人、参与人构成的课程标准研制团队组建工作（名单见附件1），请各课程标准研制团队参照《课程标准》模板（详见附件2）完成编写工作。课程标准建设是落实专业教学标准的重要举措，关务行指委为了保证课程标准研制质量，将在各“课程标准”提交工作结束后，组织专家对课程标准进行评审验收。具体要求如下：

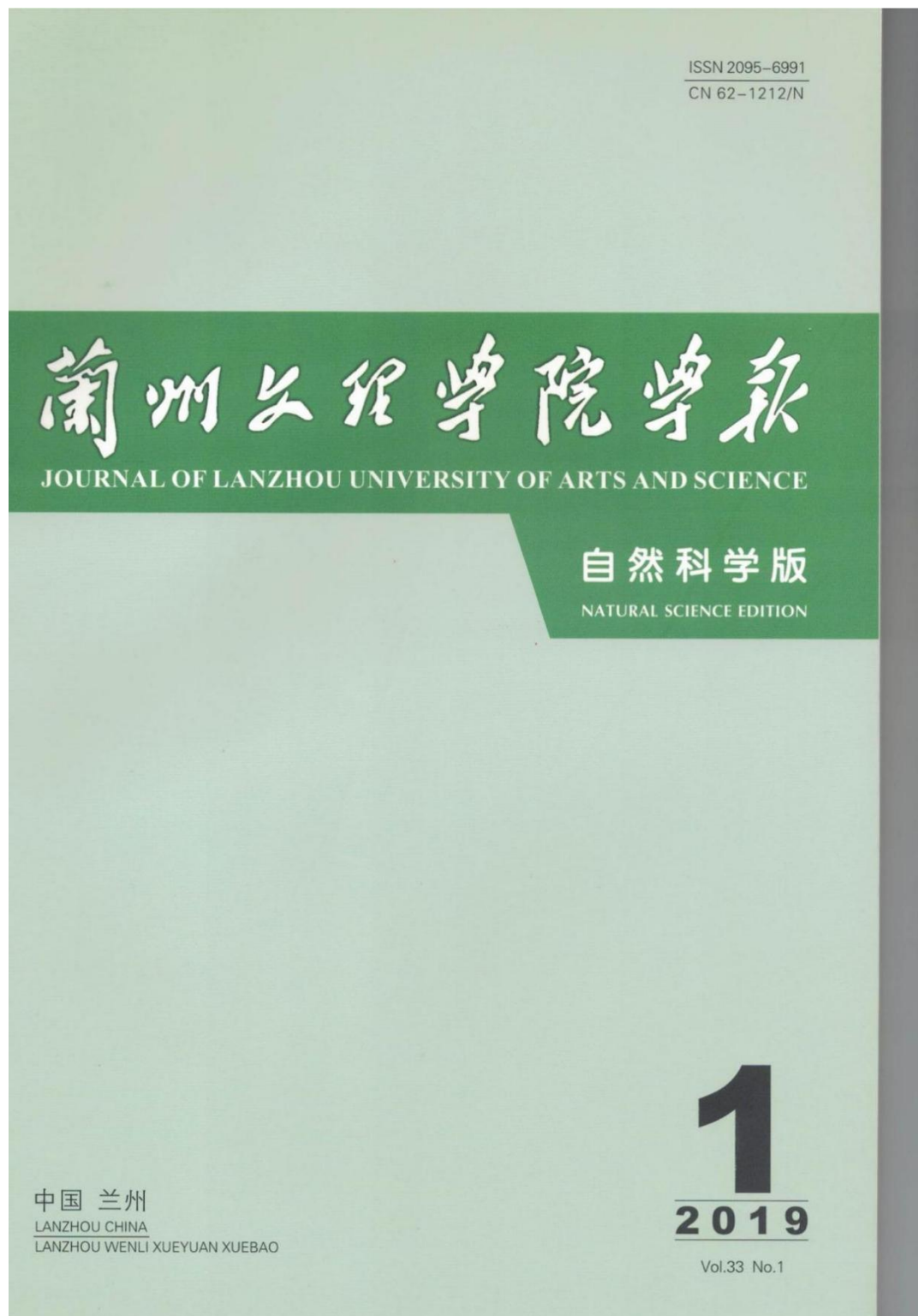
一、工作要求

（一）课程标准研制采取团队方式进行，由课程标准第一主持人牵头负责。

			王 玉	山东外国语职业技术大学
			陈娜娜	山东外国语职业技术大学
			王 红	山东外国语职业技术大学
			华灵燕	台州科技职业学院
			孙 伟	山东外国语职业技术大学
			于 玲	山东外国语职业技术大学
			窦 岑	山东外国语职业技术大学
跨境供应链运营	王 婧	浙江金融职业学院	谢梦萍	江西工业职业技术学院
	汪志林	徽商职业学院	彭小剑	江西现代职业技术学院
			周 烁	江西现代职业技术学院
			蒋 燕	武汉软件工程职业学院
			张 怡	新疆交通职业技术学院
			尚梦芳	青岛外事服务职业学校
			罗灵敏	广西国际商务职业技术学院
跨境供应链数据分析	刘一书	南昌应用技术师范学院	张 怡	新疆交通职业技术学院
			胡志翔	江西现代职业技术学院
			陈倩雯	广州市交通技师学院

10. 发表论文

(1) 基于随机 Petri 网的跨境电商物流服务评价模型研究



目次

兰州文理学院学报(自然科学版)

基础理论与应用

- 含平方项和 5 次幂项的 Van der Pol-Duffing 系统混沌控制 张 莉, 彭建奎(1)
- 带阻尼项的奇异二阶微分方程正周期解的存在性 苗亮英(6)
- 调和算子二次多项式广义第二谱的上界 黄振明(10)
- 捕食者无密度制约的 Holling III 型捕食系统的定性分析 冯宇星(15)
- 三阶三点特征值问题正解的存在性 寇 磊, 达佳丽(19)
- 周期环境中具有尺度结构的竞争种群系统的适定性 梁丽宇, 胡永亮(22)
- 一类食饵染病的捕食者-食饵扩散模型的稳定性分析 苏发儒(26)
- 基于灰色方法的山西省粮食产量预测 王有文, 周志海, 李瑞军, 孙立新(30)
- 一种新型 pH 响应型荧光聚合物纳米粒子的制备和 AIE 发光性能研究
..... 路宝翠, 关晓琳, 朱守军(36)
- 茯苓百合冷冻面条的研制 刘 颖, 吴长周(42)

计算机科学与工业自动化

- 基于改变转子结构的稀土永磁无刷直流电机的定位转矩削弱方法研究 董 艺(47)
- 工程机械消声器流场分析及降噪研究 李存鹏(50)
- 一种兼容 RKE 功能的胎压监测控制方法 李艳华, 王海荣(54)
- 基于随机 Petri 网的跨境电商物流服务评价模型研究 汪志林(59)

数字媒体技术

- 一种基于 AR 的可视化交互教学平台 马少斌, 张成文, 王万军(64)

期刊基本参数: CN62-1212/N * 1985 * b * A4 * 128 * zh * P * ¥8.00 * 1600 * 28 * 2019-01 * n

文章编号: 2095-6991(2019)01-0059-05

基于随机 Petri 网的跨境电商物流 服务评价模型研究

汪志林

(徽商职业学院 物流系, 安徽 合肥 230022)

摘要:提出了一种基于广义随机 Petri 网的跨境电商物流服务建模与评价方法。通过利用预定义的 Petri 网组件来评估车辆利用率、仓储水平和服务质量指数。采用自底向上的方法,通过组合 Petri 网的组件来对跨境电商物流进行建模,并确保了 Petri 网的预期特性。最后,采用真实的数据来进行案例分析。结果表明,本文的建模评价方法能够提高评价的效率。

关键词:跨境电商;物流服务评价;广义随机 Petri 网

中图分类号:F752

文献标志码:A

0 引言

随着经济全球化的发展,跨境电商已经成为我国重要的经济增长点。电商行业的发展离不开强大物流能力的支撑,而对跨境电商物流服务的正确评价有利于提高物流水平。对物流过程进行优化可以降低物流成本,提高物流服务质量。跨境物流涉及了从制造商向客户配送成品的不同操作,需要在使用配送渠道、运输方式、配送战略等方面做出决策。在对物流进行分析时,应考虑到参与该活动的不同实体。广义随机 Petri 网^[1]被广泛用于性能评价,因此提出了一种基于广义随机 Petri 网的自底向上的物流建模方法。

1 Petri 网模型描述

采用广义随机 Petri 网对跨境物流网络进行建模,并利用弧权标记^[2]和启用函数对 Petri 网进行扩展。弧权标记能将弧的权重表示为基于库所标记的表达式,启用函数允许将表达式关联到变迁。

一个广义随机 Petri 网可以用一个 7 元组表示,即 $\{P, T, \pi, I, O, H, \mu_0, W\}$ 。 P 是库所的集合, T 是变迁的集合, $P \cap T = \emptyset$ 。 π 是优先级函

数,其定义如下:

$$\pi(t) = \begin{cases} \geq 1, & \text{当 } t \text{ 是立即变迁} \\ 0, & \text{其他} \end{cases}$$

I 是输入函数, O 是输出函数, H 是抑制函数。 W 是权重函数,其定义如下:

$$W(t) = \begin{cases} w_t \geq 0, & \text{当 } t \text{ 是立即变迁} \\ \lambda_t > 0, & \text{其他} \end{cases}$$

其中, w_t 是立即变迁 t 的权重, λ_t 是立即变迁 t 的速率。输入函数 I 、输出函数 O 以及抑制函数 H 是从变迁到库所的无序单位组的映射,即 $\text{bag}(P): P \rightarrow \mathbb{N}$ 。从句法的角度看,采用 $I(t, p)$ 来检索多重集 $I(t)$ 中 p 的多样性是正确的。这种句法可用于函数 I 、 O 和 H 。

在广义随机 Petri 网中,当同时启用两个或多个冲突时间变迁时,通过种族策略^[3]解决此冲突。如果立即变迁之间发生冲突,那么能够通过优先级和权重的程度来选择触发的变迁。例如,假设立即变迁 t_1 和 t_2 发生冲突。如果立即变迁 t_1 的优先级大于 t_2 ,那么总是会先触发 t_1 。如果它们具有相同的优先级,那么就根据变迁的权重以一定的概率触发变迁。

对于变迁 $t \in T$,其输入库所的集合是

$$t^i = \{p \in P \mid I(t, p) > 0\},$$

收稿日期:2018-11-09

基金项目:安徽省教育厅质量工程项目“报关与国际货运教学团队”(2016jxtd113);安徽省教育厅质量工程项目“报关与国际货运特色专业”(2015tszy088);安徽省教育厅质量工程项目“报关与国际货运专业综合改革试点”(2016zy117);安徽省高校优秀青年人才支持计划项目“高校优秀拔尖人才培养项目”(gxyq2017237)

作者简介:汪志林(1984-),男,安徽安庆人,讲师,硕士,研究方向:供应链管理、物流工程。E-mail:29295349@qq.com.

输出库所的集合是

$$t^O = \{p \in P \mid O(t, p) > 0\},$$

抑制库所的集合是

$$t^H = \{p \in P \mid H(t, p) > 0\}.$$

而对于库所 $p \in P$, 其输入变迁的集合是

$$p^I = \{t \in T \mid I(t, p) > 0\},$$

输出变迁的集合是

$$p^O = \{t \in T \mid O(t, p) > 0\},$$

抑制变迁的集合是

$$p^H = \{t \in T \mid H(t, p) > 0\}.$$

对于任意的变迁 $t \in T$, 当且仅当满足公式(1)时, 库所 $\tilde{p}$ 是库所 p 的对偶库所. 对偶库所 $\tilde{p}$ 是库所 p 的对偶式^[2], 引入对偶库所 $\tilde{p}$ 能将原来的 Petri 网转化成其对偶形式, 对偶 Petri 网具有更简单的结构.

$$\begin{aligned} (\tilde{p}^O = p^I) \wedge (\tilde{p}^I = p^O) \wedge \\ (O(t, \tilde{p}) = I(t, p)) \wedge \\ (I(t, \tilde{p}) = O(t, p)). \end{aligned} \quad (1)$$

2 基于 Petri 网的物流实体模型

2.1 模型评估流程

在跨境物流网络中, 货物会经历工厂生产、运输到中间商以及配送至客户三个阶段. 以跨境物流为研究对象, 探讨了基于模型的物流评价分析与改进模型, 模型的流程如图 1 所示.

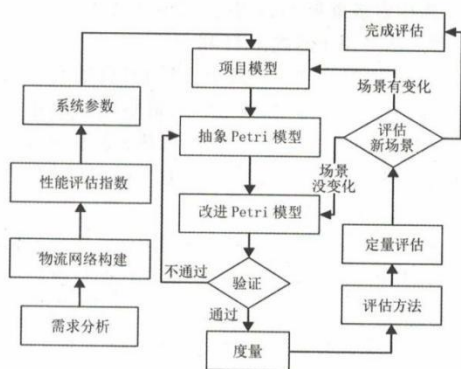


图1 模型的评估流程

2.2 实体建模

为了提高应用广义随机 Petri 网络建模的效率, 需要保持模型尽可能的简单, 以避免状态空间爆炸问题. 不探讨物流路径设计的问题, 而是集中精力研究物流服务的配置和资源的利用, 同时考

虑了服务质量需求. 物流网路中所涉及的实体被建模为组件, 将高级表示直接转换为 Petri 网模型. 讨论的模型涉及了跨境电商物流网络的三大实体(分别是客户、工厂和仓库)以及信息和产品流. 客户分为多个区域, 一个区域是由位于同一地理位置的多个客户组成, 并具有相似的消费特征. 利用了垂直配送渠道, 信息和产品流发生在渠道中的近实体之间.

2.2.1 工厂模型 利用广义随机 Petri 网对工厂进行建模, 工厂模型如图 2 所示. 工厂的广义随机 Petri 网定义为

$$FC_i = \{P^{FC_i}, T^{FC_i}, \pi^{FC_i}, I^{FC_i}, H^{FC_i}, \mu_0^{FC_i}, W^{FC_i}\}.$$

库所 pst^{FC_i} 代表工厂, $dpst^{FC_i}$ 是其对偶库所. 工厂的剩余存储容量是 S^{FC_i} , 其中,

$$S^{FC_i} = S_{\max}^{FC_i} - S_0^{FC_i},$$

$S_0^{FC_i}$ 为工厂的初始存储量, $S_{\max}^{FC_i}$ 为工厂的最大存储容量. 当工厂 FC_i 的初始存储容量为空时, 工厂的剩余容量就是最大的存储容量. 对于每一种运输车辆, 都对应着一个库所 pvx^{FC_i} , 其初始标记表示车辆的可用数量. 当订单被运送到客户手中时, 从工厂运出的货物数量必须最多等于所使用车辆的最大负载能力. 变迁 tp^{FC_i} 的出现代表 k 成品的生产, 其速率为 $\lambda_{tp^{FC_i}}$. 当工厂的库存已经清空时, 车辆和未完成的订单将会等待.

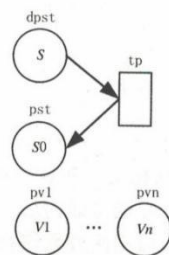


图2 工厂 Petri 网模型

2.2.2 区域模型 利用广义随机 Petri 网对区域进行建模, 区域模型如图 3 所示. 区域的广义随机 Petri 网定义为

$$ZN_i = \{P^{ZN_i}, T^{ZN_i}, \pi^{ZN_i}, I^{ZN_i}, H^{ZN_i}, \mu_0^{ZN_i}, W^{ZN_i}\}.$$

库所 ps^{ZN_i} 表示尚未发送到区域的订单(即过期订单). 库所 pa^{ZN_i} 代表尚未交付到该区域的订单, dpa^{ZN_i} 是其对偶库所. dpa^{ZN_i} 确保了最终模型是有界的, 从而生成有限的状态空间. 此外, 它的初

始标记(M^{ZN_i})是大于零的. 由于变迁 td^{ZN_i} 的触发从库所 dpa^{ZN_i} 移除了 n 个令牌, 且其标记不为零. 越高的初始标记 M^{ZN_i} 会使变迁 td^{ZN_i} 产生更高的吞吐量. 该模型的另一个约束是 $M^{ZN_i} \geq n$. 如果不考虑这个约束, 变迁 td 将不会被触发. 变迁 td^{ZN_i} 和 ta^{ZN_i} 的出现分别表示区域的需求和订单的到达. 在实际情况下, 一个区域通常向生产者发送少量订单, 生产者将这些订单累积起来, 直到达到预定的数量 c . c 的值通常是接近分配到区域的车辆的满载数量. 一般来说, 可以对到达生产者的小订单进行建模, 但是本文是对数量为 c 的批量订单进行建模. 这种建模的方法在不损失表达能力的前提下减少了状态空间的大小. 变迁 td^{ZN_i} 的出现表示区域周期性产生 n 个大小为 c 的批量订单.

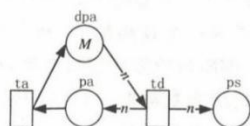


图3 区域 Petri 网模型

2.2.3 仓库模型 利用广义随机 Petri 网对仓库进行建模, 仓库模型如图4所示. 仓库的广义随机 Petri 网定义为

$$WR_i = \{P^{WR_i}, T^{WR_i}, \pi^{WR_i}, I^{WR_i}, H^{WR_i}, \mu_0^{WR_i}, W^{WR_i}\}.$$

仓库模型代表跨境物流网络的任何中间实体(如仓库和批发商). 仓库模型可以连接到另一个模型, 例如表示分销商和批发商之间的供应关系. 仓库同时具有区域和工厂的特点, 因此对区域和工厂模型的解释在仓库模型中都是有效的. 仓库变迁 ta^{WR_i} 相当于工厂变迁 tp^{FC_i} 和区域变迁 ta^{ZN_i} . 在仓库中, 变迁 ta^{WR_i} 的出现代表了 k 个物品的进货.

2.2.4 流模型 流的模型能够表示从客户到生

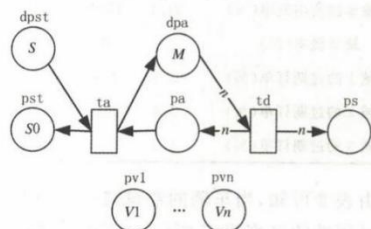


图4 仓库 Petri 网模型

产者的信息流以及从生产者到客户的产品流. 流模型如图5所示, 流的广义随机 Petri 网定义为

$$R_i = \{P^{R_i}, T^{R_i}, \pi^{R_i}, I^{R_i}, H^{R_i}, \mu_0^{R_i}, W^{R_i}\}.$$

库所 pst^{R_i} 、 $dpst^{R_i}$ 以及 pvx^{R_i} 与工厂的库所具有相同的定义. 库所 pvx^{R_i} 代表了为消费者服务的汽车. 库所 ps^{R_i} 与客户(即区域)的库所具有相同的含义. 库所 $pt0^{R_i}$ 、 $pt1^{R_i}$ 以及 $pt2^{R_i}$ 表示了从生产者到客户的产品流, 这些库所的令牌分别表明了车辆在前往客户的路线上、将货物交付给客户的路线上和在返回生产者的路线上.

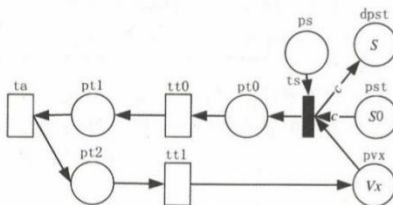


图5 流 Petri 网模型

变迁 ts^{R_i} 的出现对将产品交付给消费者的行为进行建模. 当该变迁触发时, 变迁 pst^{R_i} 需要付出 c 个令牌, 这意味着从仓库中移除了数量为 c 的货物. 变迁 ts^{R_i} 还允许对客户之间的优先级和权重进行建模. 变迁 $tt0^{R_i}$ 、 ta^{R_i} 以及 $tt1^{R_i}$ 的出现分别对从生产者到消费者、将商品运送到消费者和返回生产者的行为进行建模.

广泛随机 Petri 网可以使用瞬变或稳定状态方法进行评价. 瞬态评估计算从 t_0 时刻到 t_1 时刻的初始标记分析模型的度量. 在稳态评估中, 度量结果表示初始瞬态效应过去后系统的平均性能. 无论是稳态评价还是瞬态评价, 都可以通过仿真或分析的方法得到结果. 后者只能应用于有界的 Petri 网模型^[4].

表1描述了一些需要从模型中提取的性能指标. 实体列是指可以从中提取指标的实体. 实体可以是工厂、仓库、区域, 也可以是客户与区域、客户与仓库之间的流模型组合.

2.3 实体模型组合

在跨境物流的场景中, 源节点必须由工厂模型表示, 目的节点必须由区域模型表示, 中间实体必须用仓库模型表示. 如果批发商的客户不在模型中, 那么批发商必须被建模为一个区域. 实体之间的连接用有向弧表示. 弧的方向代表货物流动,

表 1 实体模型的性能指标

实体	性能指标
工厂或仓库	期望的存储级别(ESL)
工厂或仓库	空仓储的概率(ESP)
工厂或仓库	满仓储的概率(FSP)
工厂或仓库	可用运输车类型(AVT)
工厂或仓库	运输车没被使用概率(NUP)
工厂或仓库	运输车被使用概率(NAP)
区域或仓库	过期订单(BO)
区域或仓库	过期订单多于 n 的概率(BON)
区域或仓库	完成配送的订单(FDO)
流和区域或客户和仓库	到达客户的运输车(VD)
流和区域或客户和仓库	在途库存(IIT)

相反的方向代表信息流。弧的起点描述了从生产者向消费者的配送车辆类型,弧的终点表示目标客户。例如,工厂到区域之间的连接如图 6 所示。

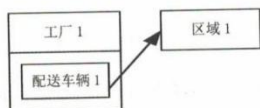


图 6 实体之间的高级表示

在将这些模型转换为 Petri 网时,实体被转换为相应的 Petri 网组件。这种组合是通过库所和变迁的融合进行的。最终的 GSPN 模型总是完全被正 P -不变量和 T -不变量所覆盖。除了现有的组合规则之外,还必须考虑一些约束条件。对于区域和仓库模型,弧重 n 必须小于或等于 μ (dpa)。对于工厂和仓库模型, k 必须小于 μ (dpst) + μ (pst)。在目标仓库和流模型之间的组合中,弧权 k 必须等于 c 。最后,对于源工厂(或仓库)和流模型之间的组合, c 必须小于 μ (dpst) + μ (pst)。 P -不变量保证了保守性和结构有界性,从而允许基于状态空间分析的性能评估; T -不变量是活跃度和死锁自由度的必要结构条件^[5]。将图 6 的实体连接转换为 Petri 网组件,如图 7 所示。

3 案例分析

本节采用一个真实的跨境物流公司数据进行案例研究。该公司有员工 1000 人,货物的月生产数量为 5000 吨,拥有 50 辆汽车,每月为客户提供 250 次货运服务。通过对公司进行深入调查,收集并分析了实际的物流信息。该公司采用直运策略,直接向客户配送产品。本文以运输卡车为研究对

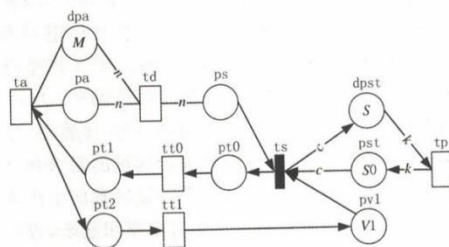


图 7 工厂到区域的 Petri 网模型

象。调查结束后,生成了一份调查报告。从这份报告中能获得与卡车服务区域相关的数据。应用帕累托图,选择了消费参与最大的区域,然后对物流进行建模,并将其转换为抽象的 Petri 模型。对于本次案例研究,需要消除库存产品不足所带来的干扰。为了保证工厂里总是有足够的商品,将产品生产速率设置为一个较高的值。利用历史数据进行统计分析,推断出所需的模型参数,然后利用四分位距分析将历史数据的离群值剔除。这个过程避免了失真值对结果的影响。接下来求出数据的平均值和标准差,并应用相位近似技术以进一步生成改进的 Petri 网模型。运输量直接从原始数据的中值得到,并以该运输量作为弧的权重。

关于模型的度量如表 2 所示。前三个度量分别表示工厂中可用车辆的预期数量、工厂中没有可用车辆的概率和没有使用车辆的概率。第四个度量是由于库存的数量不足而导致订单无法配送的概率。最后,对每个区域进行评估,以评估至少有一个未完成的发货订单(过期订单)的概率。不同的车辆数量的评估结果如表 2 所列。

表 2 评估结果

性能指标	运输车辆数量			
	9	10	11	12
可用车辆(辆)	2.7	3.4	4.4	5.6
运输车没被使用概率(%)	0.1	0.2	0.2	0.2
运输车被使用概率(%)	24.1	15.9	7.4	3.6
缺货概率(%)	0	0	0	0
区域 1 的过期订单(%)	3.6	1.6	0.6	0.3
区域 2 的过期订单(%)	2.4	1.0	0.4	0.2
区域 3 的过期订单(%)	1.0	0.4	0.2	0.1

由表 2 可知,当车辆的数量减少 1 或 2 辆时,车辆可用性的概率没有变化。如果将车辆数量从 12 辆减少到 11 辆、10 辆或 9 辆,那么在不同区域

出现缺货的概率分别是 2.5 倍、5.7 倍和 14 倍。虽然在 10 辆车时,概率大幅上升;但在最坏的情况下,这个概率仍然会低于 2%。本研究结果表明,减少 1 到 2 辆汽车对服务质量的影响并不大,但减少 3 辆汽车就会造成很大影响。

4 结论

设计了跨境电商物流服务评价模型,利用广义随机 Petri 网,采用自底向上的方法进行建模。案例研究结果表明,当物流的运输车辆数量减少 1 辆(8%)或 2 辆(16%)时,客户服务水平无明显下降。在未来的工作中,我们将会探讨分析交付错误对物流配送性能和服务质量的影响。

参考文献:

- [1] MARSAN M A, BALBO G, CONTE G, et al. Modelling with generalized stochastic petri nets[J]. ACM SIGMETRICS Performance Evaluation Review, 1998, 26(2):2.
- [2] PONTRYAGIN L S. Mathematical theory of optimal processes[M]. England: Journal of the Operational Research Society, 1965.
- [3] SCHNOEBELEN P. Revisiting Ackermann-hardness for lossy counter machines and reset Petri nets[C]// International Symposium on Mathematical Foundations of Computer Science. Springer, Berlin, Heidelberg, 2010:616-628.
- [4] GABBAR H A. Modeling approach for flexible production chain operation[J]. IEEE Transactions on Systems, Man, and Cybernetics-Part A: Systems and Humans, 2008, 38(1):48-55.
- [5] JENSEN K. Coloured Petri nets: basic concepts, analysis methods and practical use[M]. New York: Springer Science & Business Media, 2013.
- [6] LEPORI L, FULGA I C, TROMBETTONI A, et al. P T-invariant Weyl semimetals in gauge-symmetric systems[J]. Physical Review B, 2016, 94(8):85-107.

[责任编辑:李岚]

Research on Evaluation Model of Cross-border E-commerce Logistics Service Based on Stochastic Petri Net

WANG Zhi-lin

(Department of Logistics, Huishang Vocational College, Hefei 230022, China)

Abstract: This paper presents a modeling and evaluation method of cross-border e-commerce logistics services based on generalized stochastic Petri nets. Vehicle utilization, warehousing level and service quality index are evaluated by using predefined Petri net components. The bottom-up method is used to model cross-border e-commerce logistics by combining the components of Petri nets, and the expected characteristics of Petri nets are ensured. Finally, real data are used for case analysis. The results show that the modeling and evaluation method in this paper can improve the efficiency of evaluation.

Key words: cross-border e-commerce; evaluation of logistics services; generalized stochastic Petri net



目录 CONTENTS

2019年第5期 总第295期

- 24 新零售商业模式案例浅析
25 国有企业薪酬管理分析
27 浅谈企业成本的战略管理价值
28 加强对社区基本公共卫生服务项目补助资金管理的思考
29 互联网金融生态系统发展趋势及监管对策
30 企业风险管理与内部控制的实施方式研究
31 浅析新形势下财政税收体制改革的创新
32 我国医保基金监管的完善对策分析
33 我国个人所得税征收管理的难点和重点
34 融资租赁在中小企业融资中的应用探讨

余楚国
李宇雷
刘沛琳
陈涛
张超圣
高翔
唐艳梅
张晓琳
钟嫔
张扬

- 57 基于消费行为视角下的城市农贸市场服务空间分析
58 村庄规划编制的探索与实践
——以诸城市黑土湾等8村为例
59 合肥盐业物流园区规划研究
61 勇立改革开放潮头 抢抓招商引资机遇
——浅探新一轮改革开放背景下青岛西海岸新区招商引资策略

杨垒
杨鑫 王宁 赵丛
汪志林
陈海红

区域

REGIONALECONOMIES

品牌创新

- 48 阿凡骑:

“互联网+”建设智慧车库

陈平

区域·理论

- 50 浅谈大中型水库库区与移民安置区经济发展

刘立强

- 51 改善农村生态环境 发展生态农业经济

赵琳

- 53 农村土地制度改革对农村经济发展的推动作用

董翠华

- 54 让乡村更美 环境更好 村民更富

——实施“乡村振兴战略”建设美丽乡村

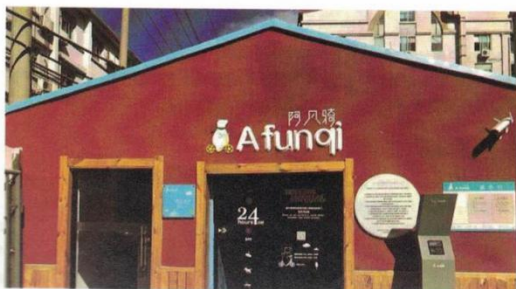
侯晓燕

- 55 区域招商工作探讨

纪智刚

- 56 农村经济改革发展中存在的问题及对策

李艳冬



6

公司 COMPANY

公司·理论

- 62 浅析企业内部审计内部协同效应问题与对策

夏强

- 63 集团企业资金集中管理分析

吴延鐸

- 65 浅谈财务公司的股权投资业务

朱湘君

- 66 基于预算管理的施工企业费用管控刍议

刘传路

- 68 国企如何实施招标采购

徐婷

- 69 农村普惠金融发展的困境及转型路径探析

冯新宝

- 70 对企业内控管理体系建设的核心思路构建

管晓燕

- 71 谈医院物价管理

王成刚

- 72 医院信息统计在医院管理中的作用研究

于翠英

- 73 关于企业市场经济发展中宏观经济管理的意义探讨

倪吉峰

- 74 浅谈国有企业审计整改的意义及应用

田璐

- 75 对新形势下事业单位经济管理相关问题的思考

王冰冰

- 76 全国城市公立医院改革试点医院人力资源精细化
管理策略

吴建华

- 77 轨道交通装备维修企业转型思考

许峻枫

- 78 供暖企业管理水平的提升探究

于泽民

- 79 企业技能员工培训激励体系概述

张树春

- 80 对创新国有企业思想政治工作的思考

周宇

- 81 关于企业办公室工作中的微观经济管理的研究

张亮亮 孟祥海 杨慧

摘要: 本文首先对合肥市盐业公司概况进行介绍,分析合肥市盐业公司进行物流园区规划的意义。通过对合肥盐业物流园区的功能定位进行分析,得出园区建设的空间布局和项目建设的建议。对园区建设的经济效益分析,得出结论和建议。

关键词: 盐业物流 物流园 规划研究

合肥盐业物流园区规划研究

文 | 汪志林

引言

合肥市盐业有限责任公司是省内首家通过食盐批发企业管理质量“AAA”级认证的市级单位,同时也是一管理科学、设备先进、资金雄厚、信誉优良、经营理念超前的企业,公司配送网点齐全,拥有一定的物流基础设施与设备、仓库、车辆等资源。随着盐业取消特许经营,允许食盐流通企业跨区经营,放开所有盐产品价格,放开食盐批发、流通经营,盐业企业的竞争将越来越激烈。传统的盐业公司要改变经营理念,谋求变化,求得生存、发展。在此背景下,合肥市盐业公司通过建设物流园区一方面拓宽合肥市盐业公司的发展思路,让公司获得更大的发展空间;另一方面,可以盘活公司现有资产以及更好的利用配送网店。因此,合肥市盐业公司开发物流园区势在必行。

研究背景及意义

研究背景

盐业体制改革后,涉盐企业将可实现真正的自主经营和公平竞争。据初步消息,未来国内100家定点产盐企业将可卖盐,与原来各省盐业公司共分市场,并且这100家产盐企业销售食盐打破地方垄断,可销往全国。跟原先的盐业公司共分市场,而且打破地方垄断,食盐可销往全国,到了2017年,食盐经营企业范围进一步拓宽,具备条件的企业都可以提前1年申请进入食盐销售领域,但要经过审核批准。

合肥盐业物流园拟占地100亩,规划建筑面积5.9万平米,项目投资(含土地)4.1亿。主要建设院中食盐配送中心、非盐商贸加工分装中心、省级食盐储备库等。园区拟建设在新站综合开发试验区板桥河以东、淮南路以西、九顶山路以南、涂山路以北地块。新园区功能定位以及园区整体开发建设等需进一步明确。

研究意义

合肥盐业公司为迎接这一挑战,公司将进行一系列改革举措,其中物流在其中被放到重要的位置上。物流既是其开展批发与零售各项业务的主要支撑,更是新的业务利润增长点。为更好全面实现“十三五”规划的各项目标,有必要对合肥盐业物流园区进行规划建设。

1. 国有企业实现转型的需要。国有企业肩负着国家经济的兴衰,“转型升级”是国有企业经济发展的必然要求,是国家可持续发展的关键。合肥盐业公司认识到了自己所面临的严峻形势,意识到了自己所担负的重大责任,并正在积极落实中央精神,大

力推进转型升级,并已经取得了一定的成果。

2. 解决经营扩容困难,保障食盐供应的需要。长期以来食盐供应主要依靠定远的食盐产地和江苏和山东的生产厂进行加工配送,由于运距长,运输费用逐年增加,物流成本不断增长;二是缺乏统一布局 and 科学安排,食盐中转环节多,从生产厂——市、县盐业公司——转批站或特许经营商——零售店,有的还多处仓库,内部还会有多次周转,使物流配送成本占销售成本的比例居高不下。因此,在建立合肥市物流园区,加大配送中心的辐射力度,按经济区域合理制定配送范围、配送路线。可以有效解决目前市县分公司之间各自为政、库存闲置多、配送不及时、效率低、服务质量差等问题。

3. 快速应对突发事件食盐供应需要。根据经济发展和社会稳定的需要,合肥盐业公司应有应对战争、地震等突发事件的食盐供应。为此,合肥盐业公司应及时进行必要的改造升级自己的仓库面积及仓库设备。

4. 现有的物流设施和设备及管理不能满足市场需求。合肥盐业基础设施较为薄弱,现代化程度较低。经营业务相对单一,不利于扩大经营范围,挖掘利润源。现有的运输配送设备在山区很难实现“门到门”的服务。多数物流设施与设备多数比较陈旧,虽然仓库、车辆资源总量很多,但分布不均。配送车辆、仓库分布安徽省各个网点,缺乏统一管理和调度,往往会造成市县分公司之间各自为政,每个单位都有一定规模的仓库和一定数量的车辆,库存和车辆会出现有些地方闲置多,占用人员多,有些地方库存和车辆不够用,人员短缺,且已建立的配送中心只能在行政区域内配送,其功能不能得到充分的利用。

合肥盐业物流园区规划研究

合肥盐业物流园区项目功能定位

依据合肥市盐业“十三五”规划、新站区物流园项目前期可行性研究以及新站区物流业态分布,皖中食盐与日用消费品加工配送中心项目的功能如下:

1. 自营物流服务。合肥市城区盐产品及非盐产品的配送与其他物流服务。自营物流服务主要是盐产品的物流业务以及现有的非盐产品物流业务,这类业务量较为稳定,客户关系稳固,在进行新区入驻前进行运作成本分析,对配送实施条件和物流运作进行优化,以降低成本,增强竞争优势。

2. 物流仓库、设施与设备租赁服务。新站区商贸企业需求、城隍庙商贸服务需求等。物流园项目选址接近宝湾物流,宝湾物流目前主要运作形式是提供物流设施与设备的租赁服务,其强大的资本运作实力与服务功能具有较强的市场竞争优势,另新站区计划引入普洛斯物流项目,普洛斯也同样提供物流设施设备与物流地产,其稳定的市场与客户具有较强的市场优势。

3. 生产物流服务。新站区光伏产业企业、新能源企业,提供生产物流原料及成本基本物流服务,开展JIT物流服务。依合肥市

 **科研项目:** 安徽省教育厅质量工程项目,项目编号: 2016jxtd113。

作者简介: 汪志林(1984-),籍贯:安徽安庆,硕士,讲师,供应链管理。

新站区未来产业规划,物流业虽是重点引入与规划产业,其功能与定位主要是为生产企业服务进行配套,所以,以物流服务功能定位时,考虑生产企业对物流服务的需求,这部分可以以第三方的业务形态进行运营,也可以为其提供其需要的物流场所与设施。

4. 国际物流与保税物流业务。依托新站区综合物流保税区,积极进行相应的业务对接与联系,利用地理及区位优势,开展新型、高附加值物流服务。

5. 物流金融。依托新站区生产企业及保税物流业务,积极开展相应的物流金融服务,提升企业竞争优势。

合肥盐业物流园项目能耗分析

- 1. 能耗来源。合肥盐业物流园项目建设主要能耗是耗电,主要包括设备动力、电器能耗、温度湿度控制系统等。
- 2. 项目能耗分析。合肥盐业物流园项目主要能源消耗见表1。

表1 项目主要能源和耗能年需要量表

序号	主要能源及耗能名称	年需要量	
		单位	实物
1	电	万kwh	125
2	汽油	t	279
3	水	万t	1.5

3. 用电负荷。合肥盐业物流园建设项目采取火灾联动报警装置。电力设备装机容量约2000kW,有功功率为1095kW,视在功率为1205kVA。本项目用电量采用需要系数法进行估算,根据公司的设备的功率、数量、需要系数、日工作小时,全年使用天数等因素来计算(详见表2),项目年综合用电量125万度。

合肥盐业物流园总体布局

根据项目总平面布置,整个物流园分为商务中心(办公区)、仓储区、流通加工区、货物配送区、信息服务区、物业管理及生活区等。

- 1. 物流商务中心(办公区)。以物流园区的行政管理为主,兼有一定的配套服务功能。
- 2. 仓储区。以货物的集散、存储为主的综合功能区。
- 3. 流通加工区。根据盐产品的实际物流需求,设置相应的流通加工区,区域布局考虑物流功能相近的原则进行优化布局。
- 4. 货物配送区。在货物配送区形成货物的分拣、配送与信息处理于一体的配送区。
- 5. 信息服务区。依托建筑面积与功能,在办公楼(物流商务

中心)提供相应的物流信息服务场所,提供信息增值服务。

6. 物业管理区。为正常的物流经营提供物流管理,保证正常的物流经营物业需求与后勤保障。

7. 生活区。为企业员工提供生活与休息保障。

项目结论及工作建议

依据项目具体情况,结合合肥市盐业发展现状及未来业务可能性,新站区“十三五”产业规划及未来招商引资计划情况,在皖中食盐与日用消费品加工配送中心区项目建设中,项目结论如下。

- 1. 取得各级政府以及主管单位对项目的大力支持,取得相应的配套措施,可以帮助解决一些重大问题,行政主管部门给予相应上配合,保证项目高效有序的进行。
- 2. 项目单位在勘测设计、设备选购、施工及运营过程中,要严格按有关法规、标准进行建设、经营;要注意节约,控制投资,降低成本;要重视市场调查,加强宣传工作,强化市场管理,以品牌拓展市场,提高经营收入,实现项目规划目标。
- 3. 项目建设前期与相关生产企业、物流企业初步沟通,建立物流业务上合作的可能性,进行有针对性的规划与设计。
- 4. 项目建设考虑前瞻性与适应性,过度超前会增加成本负担,保守设计会降低未来业务在市场上的竞争力。
- 5. 将园区建设考虑与新站区城隍庙项目建设情况,为商贸企业提供物流服务的可能性。
- 6. 将园区建设与电子商务发展相联系,为电子商务企业提供相应的服务,如物流信息服务。
- 7. 将园区建设与现代化的企业服务与支持相联系,为其提供良好的办公场所与配套服务,如企业呼叫中心业务。
- 8. 将园区建设项目与合肥保税物流综合园区项目相衔接,为其提供较高附加值的物流服务功能或物流基础服务,提升物流运作知名度。

(作者单位:徽商职业学院)

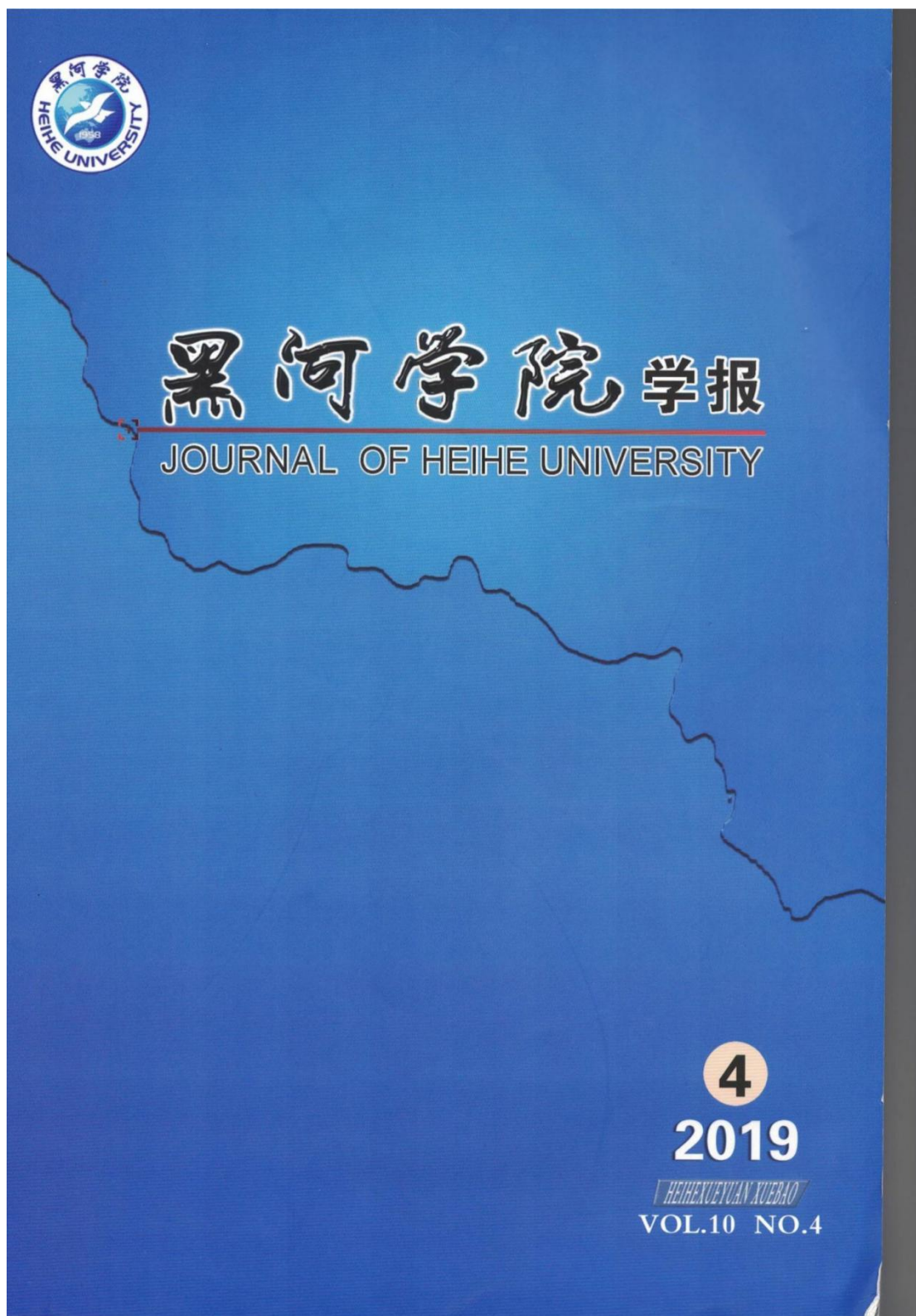
参考文献:

[1]杨茂盛,李琪.基于动态规划的物流配送优化研究[J].商城现代化.2014,4(2):128.
[2]莫宗强.江苏盐业集团物流配送网络优化研究[D].南京:南京理工大学,2013.
[3]刘冬艳.合肥市物流园区的发展规划研究[D].合肥:合肥工业大学,2011.
[4]徐志群,张道梅.合肥市现代物流业SWOT分析[J].物流科技.2011,1(3):109-111.
[5]袁红新.淮安盐业物流流程再造浅析[J].苏盐科技.2014,29(9):228-232.
[6]马士华,林勇,陈志祥.供应链管理[M].北京:机械工业出版社,2000,49-156.

表2 固定资产投资用电量测算表

序号	设备名称	数量	单位	单位额定功率(kW)	总功率(kW)	需要系数	计算有功功率Pj(kW)	使用时间(h/a)	有功负荷系数αav	全年有功耗电Wp(10 ⁴ kWh)
1	照明设备	59000.0	m ²	0.02	1180.0	0.5	590.0	660	0.72	28.0
2	皮带输送机	10.0	套	22.00	220.0	0.75	165.0	2190	0.72	26.0
3	打包机	10.0	套	2.00	20.0	0.75	15.0	2190	0.72	2.4
4	全自动码垛机	8.0	套	60.00	480.0	0.75	360.0	2190	0.72	56.8
5	分拣机	5.0	套	15.00	75.0	0.75	56.3	2190	0.72	8.9
6	其他辅助设备	1.0	套	0.10	25.0	0.75	18.8	2190	0.72	3.0
7	合计				2000.0		1205.0			125.0

(3) 安徽省盐业物流配送中心选址研究



关于新时代高校意识形态话语构建的思考	赵燕徐	051
--------------------------	-----	-----

经济管理研究

城市新生代农民工子女教育融入的阻隔与消解	高艳军 汪杰锋	054
刍议 Theil 指数下区域经济差异测度与分解		
——以长三角为例	韩建雨 吴 珊	056
黄梅戏传承中的困境与发展策略	李玉勇	058
“互联网+”时代乡村生态旅游发展策略探析	史 歌 郑纪芳	060
新的社会形势下大学生就业社会保障体系建设研究	史金平	063
国内旅游 O2O 模式发展策略探究	王江丽	065
上市公司再融资违规问题研究	吴怀平 王 俊	067
新经济常态下经济管理路径探讨	朱 敏	069
乡村振兴中地域性文化的保护与传承	鲁 涛 承 杰	072
巢湖游艇休闲旅游发展模式构建刍议	罗启圣	075
安徽省盐业物流配送中心选址研究	汪志林	078
浅谈流通领域中小物流企业发展对策	徐家骅	081
新形势下导游队伍问题探究		
——以黑河地区为例	汲长伟 孙超旭	084
精准扶贫视域下大学生精准资助的方法研究		
——基于贫困生认定的满意度调查	杨 潇 项 昱	086

高等教育研究

“互联网+”嵌入下高校创新创业教育平台设计浅析	卢宝伟 杨永建	089
“以学生为中心”		
——地方高校“三维立体式”临床医学人才培养模式改革		
.....	宋汉君 吕少春	092

教育教学研究

旅游管理专业师生综合素质提升策略浅论	白雅萍 易 瑜	094
和谐校园视野下高职院校体育教学改革研究	曹翠平 郁 海	096
大数据时代下高职院校工程造价专业课程体系设计研究		
.....	高红霞 黄 伟 唐文锋	098
快易网球在高校网球教育中的实践探索	王 伟 江晓翔	100
地方应用型本科高校实践教学改革探索	缪成贵 俞 浩 张孝林	102
听障大学生创新人才培养模式研究	尚晓丽 常汉东 张智昊	104

本期责任编辑 师清芳 英文编辑 刘玉凤 俄文编辑 万红 2019年4月25日 出版

主管单位

黑龙江省教育厅

主办单位

黑河学院

主 编 贯昌福

副 主 编 丛喜权

执行副主编 师清芳

通讯地址:

黑龙江省黑河市学院

路1号

黑河学院学报编辑部

邮政编码

164300

联系电话

0456-6842083

电子信箱

hhyxuebao@163.com

安徽省盐业物流配送中心选址研究

汪志林

(徽商职业学院, 安徽 合肥 230022)

摘要: 安徽盐业公司配送资源存在不合理性, 特别是配送中心网络设置。使用层次分析法和TOPSIS方法对安徽盐业集团拟建4个配送中心进行分析。确定建设合肥、芜湖两大配送中心, 为食盐的配送节约了成本, 创造了效益。

关键词: 安徽省; 盐业物流配送; 中心选址

中图分类号: F061 **文献标志码:** A **文章编号:** 1674-9499(2019)04-0078-03

安徽省盐业总公司拥有省、市、县三级公司经营网, 全省17个地市、59个县均拥有仓储等物流配送设施, 部分市级公司建立了信息服务平台, 按库存周转量1 800吨/月计算, 年吞吐量约为360万吨。总体情况尚可, 但仍有不足。目前, 一些地区只有少量食盐库存甚至无食盐库存, 食盐一旦脱销会严重影响社会稳定。安徽盐业公司扩大了经营范围, 涉及非盐产品经营达上百多个品种, 为满足盐及非盐产品的经营, 急需扩建、改造库容或购买货架提高仓库利用率。

长期以来食盐供应主要依靠定远的食盐产地及江苏、山东的生产厂家进行加工配送, 但运输距离较长, 物流成本较高; 盐业总公司缺乏整体规划, 中间环节多, 从生产厂家到最终消费者要经过市、县盐业公司, 到转批站或特许经营商, 然后到零售店, 最终到消费者^[1]。每个环节有多处仓库, 需要多次周转, 使得物流成本居高不下。

国家发展改革委《关于促进食盐流通现代化的若干意见》明确提出, 要积极推进“物流配送、连锁经营, 电子商务”的盐业现代化流通模式。但由于盐业配送商品单一, 配送规模较小, 配送成本高, 物流配送功能没有很好地发挥。如果盐业一旦失去专营政策, 其他企业就能组建起高效的物流配送体系, 甚至利用别的物流配送体系销售食盐, 瓜分现有市场, 争夺客户。因此, 盐业企业必须抓住机遇, 率先建立现代化的盐业物流配送体系, 从而建立起行业优势。因此, 在全省范围内建立配送中心, 加大配送中心的辐射力度, 按行政区划合理划分配送范围。可以解决市县公司资源分配不均、库存闲置多、配送不及时、效率低、服务质量差等问题。

一、加强盐业物流配送中心建设的重要性

食盐的科学配送在盐的运输中具有非常重要的作用。由于盐的配送中回空现象比较严重, 为减少成本, 食盐经营单

位主要采取社会运力解决运输问题。除了部分城市采用自有车辆运输外, 大部分采用外租的模式; 农村则主要采取社会租赁模式。城市的盐业配送受行政区域划分、交通管制等方面的影响; 农村则受地形、交通等因素影响, 使盐业的配送难以满足所有经营户的需求, 盐业配送服务水平急需提高。

安徽地处长三角, 盐业市场受周边省市的挤压。周边省市凭借运输、价格的优势, 与安徽省盐业经营竞争加剧。整体来看, 食盐供应过剩, 行业竞争激烈, 盐业市场的进一步开放是大势所趋^[2]。目前, 盐业公司的经营模式已经落伍, 需要变革与创新, 找到新的发展点, 这样才能在改革浪潮中找准定位, 重新焕发生机。安徽盐业公司开展配送物流业务将成为盐业公司发展的一个新的增长点, 为盐业公司发展提供新的机会。

二、盐业物流配送中心选址原则

安徽盐业物流配送中心的选址, 坚持总体协调, 统一规划的总原则, 具体原则如下。

第一, 配送中心选址要与城市整体规划一致, 满足城市土地政策, 配送中心选址要与土地使用性质不冲突。在安徽盐业物流配送中心选址时要与当地的城市规划部门充分沟通, 符合城市建设需要^[3]。

第二, 配送中心选址要考虑交通便利性, 要对接交通主干线。盐业配送中心是衔接厂商与客最终客户中转站, 要充分发挥配送中心的交通枢纽作用, 为供应商与客户建立快速通道。

第三, 配送中心选址要满足市场需求。盐业配送体系最终服务于客户, 因此, 配送中心选址尽量靠近用户市场, 这样能够缩短运输距离, 提高配送效率, 降低成本, 提高客户服务水平。

第四, 配送中心选址要避免资源浪费。我国物流基础设

收稿日期: 2019-02-03

基金项目: 安徽省教育厅质量工程项目“报关与国际货运教学团队”(2016jxtd113); 安徽省教育厅质量工程项目“报关与国际货运特色专业”(2015tszy088); 安徽省教育厅质量工程项目“报关与国际货运专业综合改革试点”(2016zy117); 安徽省高校优秀青年人才支持计划项目“高校拔尖人才培养项目”(gxyq2017237)

作者简介: 汪志林(1984—), 男, 安徽安庆人, 讲师, 硕士, 中国科技大学国内访问学者, 主要从事供应链物流、物流园区规划研究。

建设存在前期规划不充分,重复建设现象。安徽盐业物流配送中心在前期规划时不仅要满足当前的发展需要,还应考虑未来的发展需求,因此,在考虑备选地址时,要为未来发展做好预留,避免资源的浪费。

第五,配送中心选址要考虑建设成本。根据前期规划,安徽盐业物流配送中心建设占地面积较大,因此,地价将是决定配送中心选址的一个重要原因。

第六,配送中心建设要与环境相适应,坚持可持续发展。安徽盐业物流配送中心建设的目的是服务广大人民群众,不能以牺牲环境为代价,在考虑经济性的同时,也要考虑不能对城市的环境和交通造成压力,最终目的是提高对客户的服务质量。

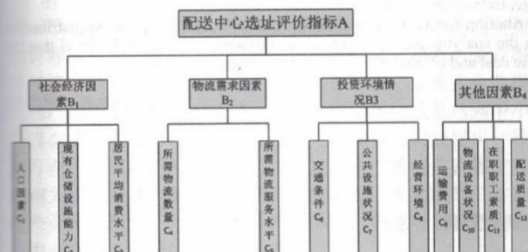
根据以上原则,盐业配送中心节点地址的确定应由盐业、城市规划、环保、消防、交通、城建等相关部门人员参与。

三、安徽盐业物流配送中心评价过程

1. 指标体系构建

通过TOPSIS方法,对全省各市进行评价,按照得分的高低选取配送中心^[4]。首先选取一些指标,聘专家对这些指标进行打分,用层次分析法算出权重。再利用专家打分及一些现实数据得出最后的结果,得出各个城市作为配送中心的优劣,再根据最后的得分得出最终的结果。指标的选取和设计是盐业配送中心选址的关键,指标的设计影响最终结果的科学性和效用(见表1)。

表1 安徽盐业配送中心指标体系设计



2. 权重判断矩阵的建立和加权计算

对指标体系中同层次的各项指标,按照各个指标间的相对重要性,进行两两比较,并按表2所列标准打分,采用极重要、重要、略重要、不重要、相等5个标准来区分。

表2 判断矩阵指标评分标准

甲乙指标相比	极重要	很重要	重要	略重要	相等	略不重要	不重要	很不重要	极不重要
甲指标评价	9	7	5	3	1	1/3	1/5	1/7	1/9
备注	8、6、4、2、1/2、1/4、1/6、1/8为上述评价值的中间值								

层次分析法的基础是判断矩阵,利用专家评分得到判断矩阵。以其他因素B₄为例,根据专家经验和调查得到,运输费用C₉比物流设备状况C₁₀略重要,记3分;跟在职职工素质C₁₁同等重要,记1分;比配送质量略重要,记3分,依次类推得到判断矩阵(见表3)。

表3 信誉指标判断矩阵表

B ₄	C ₉	C ₁₀	C ₁₁	C ₁₂
C ₉	1	3	1	3
C ₁₀	1/3	1	1/3	1
C ₁₁	1	3	1	3
C ₁₂	1/3	1	1/3	1

C₉、C₁₀、C₁₁、C₁₂的权重计算步骤如下:

求判断矩阵行积,得到M_i,其中i=1、2...n(n=4) (1)

计算各行M_i的n次方根,得到 $\bar{w}_i = \sqrt[n]{M_i}$,其中i=1、2...n(n=4) (2)

将向量 $(\bar{w}_1, \bar{w}_2, \dots, \bar{w}_n)^T$ 归一化,计算公式为: $w_i = \frac{\bar{w}_i}{\sum_{j=1}^n \bar{w}_j}$ (3)

从而得到w_i,即为指标权重系数,计算分别为:0.45,0.23,0.27,0.05。依次类推得到A指标下B₁、B₂、B₃指标的权重系数,以及各分指标的权重系数。

3. 一致性检验

各指标权重计算之后,要进行一致性检验,计算矩阵的特征值:

$$W = \begin{pmatrix} 0.21 \\ 0.44 \\ 0.08 \\ 0.17 \\ 0.11 \end{pmatrix} \quad \text{从而} \quad \lambda_{\max} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{bw_i}{w_i} = 5.19, \text{ 然后计算} -$$

致性指标:

$$C.I. = \frac{\lambda_{\max} - n}{(n-1)} = 0.0475, \text{ 一致性比例为: } C.R. = \frac{C.I.}{R.I.} = 0.04,$$

C.R.<0.1,判断矩阵满足一致性检验,因此,其他判断矩阵采用同样的方法进行检验。

4. 指标体系总表

通过对目标分解、指标分析,得出盐业配送中心选址的评价指标体系(见表4)。

表4 盐业配送中心选址的评价指标

一级指标(a _i)	二级指标(a _{ij})	合成权重(a _i * a _{ij})
配送中心评价指标	人口因素 C1(0.45)	0.0471
	社会经济因素 B1(0.1047)	0.0429
	现有仓储设施能力 C2(0.41)	0.0147
	居民平均消费水平 C3(0.14)	0.0147
	物流需求因素 B2(0.2426)	0.0148
	所需物流数量 C4(0.61)	0.0946
	所需物流服务水平 C5(0.39)	0.1036
	投资环境情况 B3(0.1918)	0.0537
	交通条件 C6(0.54)	0.0345
	经营环境 C8(0.18)	0.1751
	运输费用 C9(0.38)	0.1291
	物流设备状况 C10(0.28)	0.1014
其他因素	在职职工素质 C11(0.22)	0.0553
	配送质量 C12(0.12)	0.0553

5. TOPSIS评价各城市配送中心

对上述指标进行打分,按照(好,较好,一般,差,较差)5个标度语言的评估进行评分。安徽盐业集团拟从合肥、安庆、芜湖、淮北四个城市中选取两个城市作为全省配送中心,说明用TOPSIS方法评价各城市配送中心的计算过程(见下页表5)。

表5 评价指标评分表

指标	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12
合肥	0.8	0.9	0.8	0.9	0.9	0.9	0.7	0.8	0.7	0.7	0.8	0.9
安庆	0.7	0.4	0.4	0.6	0.7	0.7	0.5	0.7	0.6	0.5	0.7	0.5
芜湖	0.9	0.8	0.6	0.8	0.8	0.8	0.8	0.6	0.8	0.7	0.9	0.8
淮北	0.5	0.7	0.9	0.7	0.9	0.8	0.7	0.6	0.6	0.8	0.8	0.7

步骤1 决策中,由于各指标的量纲不同,各指标变化范围不同,不能反应指标真实情况,需要将决策矩阵进行规范化,规范矩阵为 $R=(r_{ij})_{m \times n}$ (无量纲化)

$$r_{ij} = \frac{y_{ij}}{\sqrt{\sum_{i=1}^m y_{ij}^2}} \quad (1 \leq i \leq m, 1 \leq j \leq n) \quad (1)$$

$$R = \begin{pmatrix} 0.5406 & 0.5307 & 0.4671 & 0.3563 & 0.5700 & 0.5934 & 0.4222 & 0.6211 & 0.3959 & 0.5180 & 0.5065 & 0.3322 \\ 0.4730 & 0.3790 & 0.3114 & 0.6236 & 0.2850 & 0.3956 & 0.4925 & 0.4830 & 0.5147 & 0.4403 & 0.4341 & 0.5813 \\ 0.6082 & 0.6065 & 0.6228 & 0.5345 & 0.4275 & 0.5275 & 0.6332 & 0.5521 & 0.5939 & 0.5439 & 0.6512 & 0.6644 \\ 0.3379 & 0.4549 & 0.5449 & 0.4454 & 0.6412 & 0.4616 & 0.4222 & 0.2760 & 0.4751 & 0.4921 & 0.3618 & 0.3322 \end{pmatrix}$$

步骤2 计算加权规范矩阵 $X=(X_{ij})_{m \times n}=[w_j \cdot r_{ij}]_{m \times n}$ (2)

$$X = \begin{pmatrix} 0.0709 & 0.0674 & 0.0402 & 0.0190 & 0.0070 & 0.0497 & 0.0331 & 0.0319 & 0.0118 & 0.0140 & 0.0373 & 0.0117 \\ 0.0621 & 0.0482 & 0.0268 & 0.0332 & 0.0035 & 0.0331 & 0.0386 & 0.0248 & 0.0153 & 0.0119 & 0.0320 & 0.0205 \\ 0.0798 & 0.0771 & 0.0536 & 0.0285 & 0.0053 & 0.0442 & 0.0496 & 0.0283 & 0.0176 & 0.0147 & 0.0479 & 0.0234 \\ 0.0443 & 0.0578 & 0.0469 & 0.0237 & 0.0079 & 0.0386 & 0.0331 & 0.0142 & 0.0141 & 0.0133 & 0.0266 & 0.0117 \end{pmatrix}$$

步骤3 确定理想解 A^+ 和负理想解 A^-

$$A^+ = [x_1^+, x_2^+, \dots, x_n^+] = [0.0787, 0.0767, 0.0534, 0.0335, 0.0077, 0.0496, 0.0497, 0.0318, 0.0178, 0.0148, 0.0478, 0.0235]$$

$$A^- = [x_1^-, x_2^-, \dots, x_n^-] = [0.0446, 0.0485, 0.0267, 0.0193, 0.0035, 0.0334, 0.0336, 0.0147, 0.0118, 0.0119, 0.0267, 0.0116]$$

步骤4 计算四个方案(拟建配送中心)与正负理想解的欧氏距离。

配送中心 A_i 到理想解的距离为

On Location Selection of Logistics Distribution Centers in Anhui Salt Industry

Wang Zhilin

(Huishang Vocational College, Hefei 230022, China)

Abstract: Anhui Salt Industry Company doesn't have reasonable distribution resources, especially in the network setting of the distribution center. This paper analyzes the four distribution centers to be built by using the analytic hierarchy process and TOPSIS method. It is found that the construction of two major distribution centers in Hefei and Wuhu will save the cost and create benefits for the distribution of salt.

Key words: Anhui province; salt logistics distribution; centre selection

[责任编辑: 师清芳]

(上接第66页)

花鼓灯、土家族摆手舞、苗族芦笙舞、傣族孔雀舞等。这些已经形成或有待开发的IP都是推动旅游O2O模式发展的潜在力量。因此,旅游O2O平台在发展中应抓住IP这一发展潮流,利用IP的力量,创新线下旅游宣传,创造线下旅游亮点,以满足游客多元的精神需要^[5]。例如,驴妈妈开创行业先河,推出“先游后付”创新型旅游体验,以推动旅游IP的创新,并促进“旅游生态命运共同体”成员之间在彼此信任、相互监督、协同发展的基础上,实现整个旅游供应链条的不断完善。

On Strategies of Developing O2O Model for Domestic Tourism

Wang Jiangli

(Shanxi Management Vocational College, Yuncheng 044000, China)

Abstract: In the Internet era, O2O model is the concrete manifestation of integrating online and offline products and services and the new model of innovative industries. The particularity of the tourism industry itself determines its obvious advantages in the application of the O2O model, which is undoubtedly beneficial to the innovation and development of tourism industry in our country. This paper, starting from the basic overview of the tourism O2O model, discusses the problems faced in the current development of domestic tourism O2O model, and proposed the development strategy, hoping to provide suggestions for the future development of the domestic tourism O2O model.

Key words: domestic tourism; O2O model; development strategy; exploration

[责任编辑: 师清芳]

$$d_i^+ = [\sum_{j=1}^n (x_j^+ - w_j \cdot r_{ij})^2]^{1/2} = (0.0386, 0.0409, 0.0115, 0.0422)$$

配送中心 A_i 到负理想解的距离

$$d_i^- = [\sum_{j=1}^n (x_j^- - w_j \cdot r_{ij})^2]^{1/2} = (0.0339, 0.0351, 0.0421, 0.0205)$$

步骤5 C_i 的计算。

$$\text{方案 } A_i \text{ 对理想解的相对接近程度 } C_i = \frac{d_i^-}{d_i^+ + d_i^-} \quad (1 \leq i \leq m);$$

$$C_1=0.7854, C_2=0.3618, C_3=0.4685, C_4=0.4357$$

步骤6 按照 C_i 的大小对各方案 A_i 进行排序,得分高的可以选为安徽盐业配送中心选址的地址,根据分值得出各配送中心选址的优先顺序为合肥、芜湖、淮北、安庆。

四、结语

本文在对安徽盐业配送中心拟建四个城市采用TOPSIS方法进行评价,通过分析得出先行建设合肥和芜湖配送中心,其他地点在条件许可的情况下再行建设的结论。

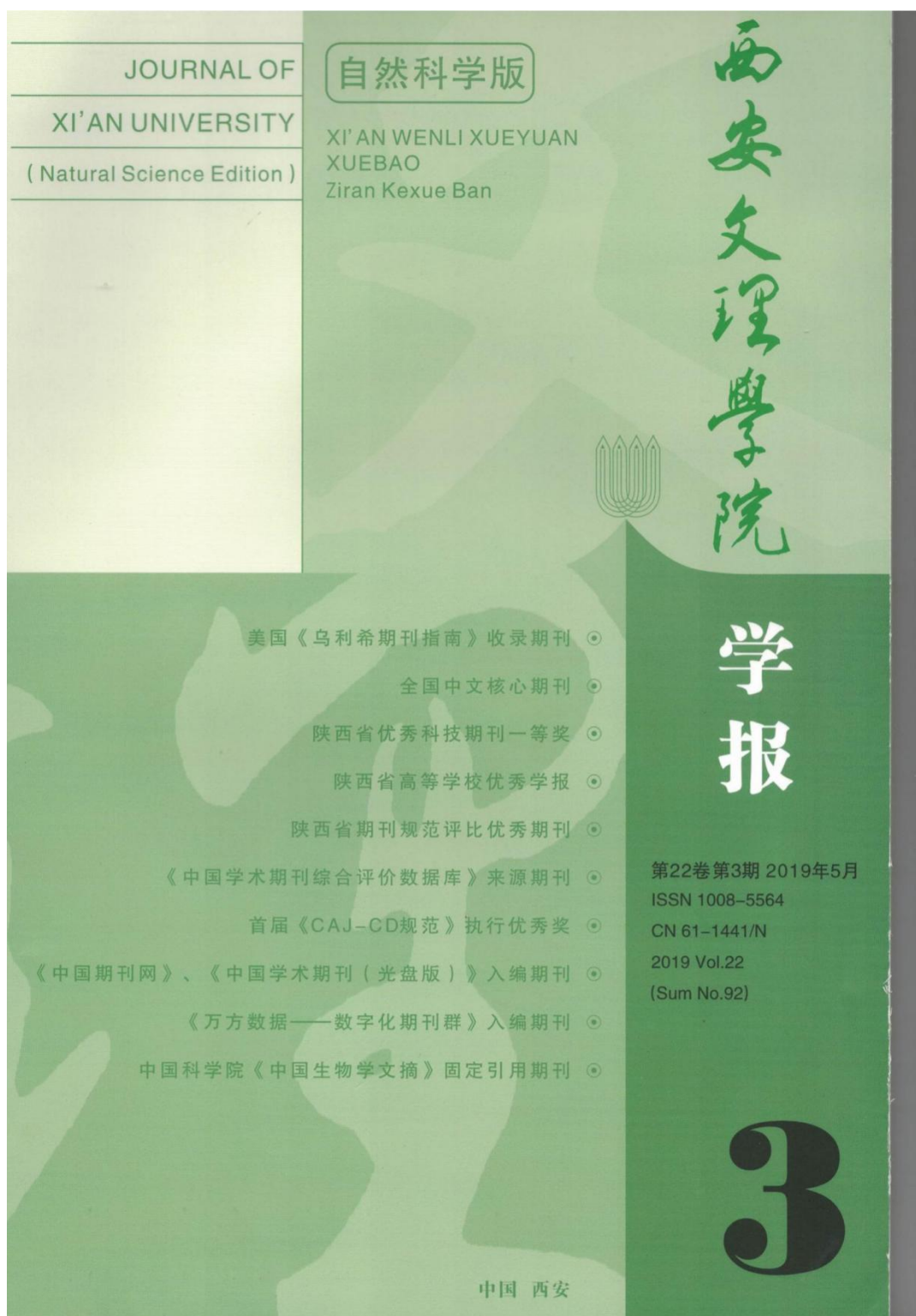
参考文献:

- [1] 郑迪. 证券公司财富管理业务及发展策略[J]. 中国外资, 2013(4).
- [2] 周海. 层次分析法在B-C电子商务网站评价中的应用[J]. 图书情报工作, 2015(12).
- [3] 莫宗强. 江苏盐业集团物流配送网络优化研究[D]. 南京: 南京理工大学硕士论文, 2008.
- [4] 刘冬艳. 合肥市物流园区的发展规划研究[D]. 合肥: 合肥工业大学硕士论文, 2011.

参考文献:

- [1] 时萍萍, 龙勇. 考虑成本分担的旅游O2O供应链服务质量决策[J]. 旅游学刊, 2018, 33(11).
- [2] 於天, 余来文. O2O模式下我国智慧旅游发展的困境及破解[J]. 价格月刊, 2018(10).
- [3] 邱惠喧, 凌珠, 马迁利. 国内旅游O2O模式发展策略研究[J]. 现代商业, 2018(1).
- [4] 李俊楼, 等. “互联网+”时代下乡村旅游O2O融合发展及对策分析[J]. 电子商务, 2016(10).
- [5] 何学海. 旅游O2O产品购买意愿影响因素研究[J]. 黔南民族师范学院学报, 2016, 36(5).

(4) 基于增强学习的农产品物流路径选择方案



目 次

【数理科学研究】

- 具有对流项的 Hodgkin-Huxley 方程粘性解的 Cauchy 问题 吴 菲(1)
基于增强学习的农产品物流路径选择方案 汪志林(6)
西安市产业结构升级与经济增长灰色关联分析 吴 琦, 高文娜(10)

【机械电子与信息科学研究】

- 一种云工作流动态修改算法的设计与实现
..... 卓 皓, 朱必熙, 黄 键(15)
面向知识的多 Agent 教务管理系统研究与设计 罗 韬(19)
基于误差最小化的三维动画图象建模方法研究 范文娟(23)
基于 VR 技术的多媒体教学系统实验研究与实现 刘 阳(27)
基于样本分析的 WannaCry 立体防御体系应用研究 金诗谱(32)
基于 GML 的城市旅游信息系统的设计与实现探讨 钱晓慧(35)
椭圆外形零件的数控车编程方法分析 李俊阳(40)
无线网络中应用程序数据流量的预测研究 王艳兵(45)
CANopen 通信技术在楼宇智能化的应用研究 鲍庭瑞(49)
仓储物流管理中基于 RFID 的拣选作业优化系统研究 章炳林(53)

基于增强学习的农产品物流路径选择方案

汪志林

(徽商职业学院 物流系,合肥 230022)

摘要:针对农产品物流问题,首先,提出了一种基于模糊增强学习算法的路径选择方案.该算法具有独立的模糊规则结构调整模块,采用模糊规则来逼近值函数,以提高增强学习算法的性能.然后,将该算法应用于一个简单的农产品物流场景,以解决农产品的库存控制问题.农产品供应商在考虑其有限的供应能力,根据效用来确定每个零售商的订单数量.最后,通过仿真实验来验证该算法的有效性.

关键词:增强学习;模糊逻辑;农产品物流

中图分类号:F326.6;TP183

文献标志码:A

The Scheme of Route Selection of Agricultural Products Logistics Based on Enhanced Learning

WANG Zhi-lin

(Department of Logistics, Huishang Vocational College, Hefei 230022, China)

Abstract: Firstly, aiming at the problem of agricultural product logistics, a route selection scheme based on fuzzy enhanced learning algorithm is proposed. The algorithm has an independent structure adjustment module of fuzzy rules, and uses fuzzy rules to approximate the value function to improve the performance of the learning algorithm. Then, the algorithm is applied to a simple agricultural product logistics scenario to solve the inventory control problem of agricultural products. Agricultural suppliers consider their limited supply capacity and determine the order quantity of each retailer according to their effectiveness. Finally, the effectiveness of the algorithm is verified by simulation experiments.

Key words: enhanced learning; fuzzy logic; agricultural products logistics

在机器学习领域,增强学习是一种针对环境变化的动态学习,不需要预先确定环境模型,有利于解决复杂决策问题^[1].增强学习已被应用于收益管理优化^[2]、供应链库存管理^[3]等多种问题.本文利用模糊逻辑,对增强学习算法进行优化,提出了基于模糊增强学习(Fuzzy-logic Based Reinforcement Learning, FBRL)的农产品物流路径选择方案.

收稿日期:2018-10-17

基金项目:安徽省教育厅质量工程项目(2016jxtd113):“报关与国际货运教学团队”;安徽省教育厅质量工程项目(2015tszy088):“报关与国际货运特色专业”;安徽省教育厅质量工程项目(2016zy117):“报关与国际货运专业综合改革试点”;安徽省高校优秀青年人才支持计划项目,高校优秀拔尖人才培养项目(gxyq2017237)

作者简介:汪志林(1984—),男,安徽安庆人,徽商职业学院物流系讲师,硕士,主要从事供应链管理,物流工程研究.

1 算法设计

1.1 模糊规则函数

增强学习中基于模糊规则的系统是一个为每个状态赋值的函数. 考虑一个多输入单输出 (MISO) 的模糊规则库, 即 $f: R^K \rightarrow R$, 并采用了基于 TSK 的模糊控制方法^[4]. 模糊规则 i 是一个将输入向量 $x (x \in R^K)$ 映射成一个变量 $a (a \in R)$ 的函数 f_i . 规则 i 的描述如下: 当 x_1 是 S_1^i, x_2 是 $S_2^i, \dots$, 以及 x_k 是 S_k^i , 那么 a 是 a^i . 其中, S_j^i 是规则 i 的输入标签, a 是一个可调的参数. 根据 TSK 方法, 系统的输出如下:

$$a = f(x) = \sum_{i=1}^M a^i w^i(x) / \sum_{i=1}^M w^i(x) \quad (1)$$

其中, a^i 是规则 i 的输出, $w^i(x)$ 是规则 i 的触发程度, 即 $w^i(x) = \prod_{j=1}^k mf_{S_j^i}(x)$. 虽然有不同类型的模糊函数可供选择, 但由于增强学习算法具有梯度下降法的性质, 使用如下的高斯函数:

$$mf_{S_j^i}(x) = e^{-\frac{(x_j - S_j^i)^2}{2\sigma_j^i}} \quad (2)$$

其中, σ_j^i 和 S_j^i 是高斯函数的参数. 模糊系统识别能够分为结构识别和参数识别两个主要部分. 在现有的模糊增强算法中, 模糊系统的结构是预先确定和固定的, 在学习过程中只调整函数的参数. 在本文提出的算法中, 利用了迭代的过程来改变和调整模糊值函数的结构和参数.

1.2 算法结构

图1是FBRL算法的体系结构, 该体系结构符合一般增强学习问题的体系结构. 如图1所示, 系统由模糊值函数、参数学习模块、结构学习模块和贪婪策略函数四部分组成. 在每一个时刻, 模糊值函数能够感知系统的状态, 并确定状态的值. 策略函数是一个固定的贪婪函数, 用来计算价值的最大值. 在计算了动作的代价后, 通过感知新的状态, 确定误差, 参数学习和结构学习模块更新模糊值函数. 结构学习包括了规则生成和规则合并两个过程. 在参数学习步骤中, 通过梯度下降法对模糊规则的输入参数进行优化.

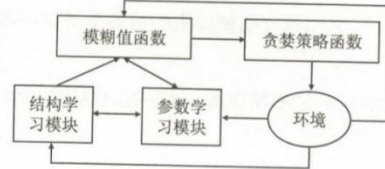


图1 FBRL 算法体系结构

1.3 FBRL 算法描述

FBRL 算法状态空间和动作空间都是连续的, 时间是离散的, 值函数选择了基于 MISO 模糊规则函数, 以贪婪的方式进行动作选择. 在启动算法之前, 领域专家需要选择合适的状态变量, 然后就可以确定初始的模糊规则. 由于所提出的算法可以生成新的规则, 因此在初始化阶段不需要确定模糊规则的精确结构. 根据状态变量与输出变量之间的关系, 粗略估计模糊规则的初始输出. 在这个规则初始化之后, 算法根据学习模块来决定是添加新规则还是合并两个相似的规则, 直到达到预设的算法停止条件. 然后通过调整参数来最小化误差.

1.3.1 结构学习模块

结构学习模块包括了新规则生成和规则合并两个主要功能.

(1) 新规则生成

如果现有的模糊规则在状态空间上的覆盖率不够, 则可以添加新的模糊规则. 对此, 设计了一个简单的启发式准则来生成新规则. 如果满足 $\max DOF_i(x_t) T_c$, 则生成一个新的模糊规则. 每一个新模糊标签的标准差 σ_k^{new} 被初始化为最初预设的标准差. 当 $DOF_i(x_t) = w^i(x_t) = \prod_{j=1}^k mf_{S_j^i}(x)$, 新规则的输出 a^{new} 等于 a^M . 其中, T_c 是新规定生成的阈值.

(2) 规则合并

在迭代、新规则生成和参数调优过程中, 会产生许多相似的模糊规则. 如果两个或以上规则的相似度大于阈值, 则可以将它们合并成为一个新规则以减少模糊规则的数量. 此外, 合并两个或以上相似规则可以提高模糊系统的透明性. 规则之间的相似度可以根据模糊集的相似度来衡量, 但现有的规则合并方法具有较高的计算复杂度^[5], 无法应用于增强学习算法. 本文设计了一个简单的准则来计算两个规则之间的相似性, 即若两个规则的参数满足 $|S_k^i - S_k^j| \leq T_{mean}$ 以及 $|\sigma_k^i - \sigma_k^j| \leq T_{sd}$, 则这两个规则是相

似的. 其中, T_{mean} 和 T_{sd} 分别是平均值和标准差的阈值. 接下来, 它们就可以被合并成一个规则. 在有监督的学习算法中, 当两个规则被合并为一个新规则后, 可以使用识别原始规则库的相同训练数据重新估计新规则的参数. 但是由于增强学习算法是无监督学习算法, 并没有训练数据集, 因此无法准确地确定新合并规则的参数. 因此, 在将两个规则合并到一个新的规则后, 本文将合并前规则的参数的平均值作为合并后规则的参数.

1.3.2 参数学习模块

参数学习模块对模糊规则的输入参数和部分变量进行了优化, 通过梯度下降法进行参数学习. 假设 $\hat{V}(s, \theta)$ 是一个参数函数, 根据梯度下降法和微分链式法则, 函数参数值的计算如式(3)所示:

$$\theta_{i+1} = \theta_i - \frac{1}{2} \alpha_t \frac{\partial \delta_t^2}{\partial \theta_i} \quad (3)$$

其中, $\theta = [\theta^1, \dots, \theta^n]$ 是可调参数, α 是学习速率. δ 是 TD 的误差, 其定义如式(4)所示:

$$\delta_t = r(s_t, \pi(s_t), s_{t+1}) - p_t + \hat{V}(s_{t+1}) - \hat{V}(s_t) \quad (4)$$

在时刻 t , 根据梯度下降法来计算值函数的参数, 其更新公式如式(5)所示:

$$\theta_{i+1}^i = \theta_t^i + \alpha_t \frac{\partial}{\partial \theta^i} [\delta_t]^2 = \theta_t^i + \alpha_t [\delta_t] \frac{\partial \hat{V}(s, \theta)}{\partial \theta^i} \quad (5)$$

采用基于模糊规则的函数来对值函数进行估计, 如式(6)所示:

$$V = \sum_{i=1}^M v^i w^i(x) / \sum_{i=1}^M w^i(x) \quad (6)$$

其中, v^i 是模糊规则 i 的参数. 模糊值函数(6)可以被转换为如式(7)所示的线性函数:

$$V = \sum_{i=1}^M v^i \varphi^i \quad (7)$$

其中, $\varphi^i = w^i / \sum_{i=1}^M w^i$ 以及 $\sum_{i=1}^M \varphi^i = 1$.

规则 i 的平均值 S_j^i 和标准差 σ_j^i 的计算公式如式(8)和式(9)所示.

$$S_{j,t+1}^i = S_{j,t}^i + \alpha_t \delta_t v^i \varphi^i(x_t) [1 - \varphi^i(x_t)] \frac{x_{j,t}^i - S_{j,t}^i}{S_{j,t}^i} \quad (8)$$

$$\sigma_{j,t+1}^i = \sigma_{j,t}^i + \alpha_t \delta_t v^i \varphi^i(x_t) [1 - \varphi^i(x_t)] \frac{x_{j,t}^i - \sigma_{j,t}^i}{\sigma_{j,t}^i} \quad (9)$$

模糊规则 i 的参数 v^i 计算如下:

$$v_{i+1}^i = v_t^i + \alpha_t \delta_t \varphi^i(x_t).$$

2 仿真实验

将 FBRL 算法应用于一个简单的农产品物流路径选择场景, 该场景是文献[6]中的简化版本.

2.1 场景描述

本场景是一个由一个供应商和多个零售商组成的两阶段供应链, 如图2所示. 供应商的生产能力有限, 每个零售商都从供应商那里补充库存, 客户需求是不确定的. 当零售商无法立即满足客户需求, 将产生订单积压. 对于每个零售商, 供应商的前置时间是一个固定值. 零售商采用供应商管理库存模型进行库存补充. 系统的目标是满足所有零售商的需求并最小化系统的平均库存成本, 包括每个零售商的平均超额库存持有成本和积压成本. $Q(i, t)$ 是时刻 t 配送到零售商 i 的货物量, $D(i, t)$ 是客户在时刻 t 对零售商 i 的需求. 供应商根据每个零售商的当前状态和需求, 找到分配有限资源的最佳策略. 对于每个时刻, 供应商决定每个零售商的效用(即每个零售商的价值). 然后决定每个零售商的补货数量, 以使平均成本函数最小化.

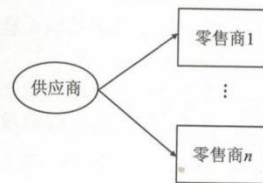


图2 场景模型

2.2 解决方案

从多准则决策理论的角度来看, 为了解决这一问题, 可以构造一个多属性效用函数来对每个时刻的零售商进行排序. 然后, 根据订单补货政策和零售商计算的效用计算订单数量. 由于零售商的动态性

(即每个零售商的实时需求是不确定的),因此很难求得这个问题的解析解.本文所提出的算法能够被应用于基于动态效用的资源分配中.该方法自动构造了一个具有多个状态变量的模糊值函数,采用基于模糊规则的方法逼近每个零售商的价值函数.动作选择(即确定订单数量)是通过贪婪的策略完成的,供应商会将更多的资源分配给那些具有更高效用的零售商.由于在所提出的算法问题中动作选择策略是固定的,因此只在状态空间上进行学习就足够了,即根据当前状态值和固定策略来决定下一步动作.然后,通过对模糊效用函数进行优化,得到零售商的最优值函数.如果订单总量超过了供给量,所有的订单都会根据零售商的效用进行调整,以满足容量约束.

零售商的成本函数为:

$$C(i, t) = C_i(i) \times \max\{0, Q(i, t) - D(i, t)\} + C_B(i) \times \max\{0, D(i, t) - Q(i, t)\} \quad (10)$$

其中, $C_i(i)$ 是零售商 i 的超额库存成本, $C_B(i)$ 是订单积压成本. 供应商计算零售商 i 在时刻 t 的订单量 $Q(i, t)$, 零售商 i 在时刻 t 的实际需求为 $D(i, t)$. 该算法最关键的部分之一是选择合适的状态变量, 选择两个变量来构造值函数. 根据代价函数的性质, 选择两个变量来表示状态空间. 第一个变量 $EA(i, t)$ 是零售商 i 在时刻 t 的期望平均需求, $EA(i, t) = \max\{0, \bar{D}(i, t) - OI(i, t)\}$. 其中, $\bar{D}(i, t)$ 是客户在时刻 t 对零售商 i 的期望平均需求, $OI(i, t)$ 是零售商 i 在时刻 t 的期望平均库存. 第二个变量 $AB(i, t)$ 是零售商 i 在时刻 t 的平均积压. 第一个变量描述了零售商的短期成本, 而第二个变量描述了长期指标.

2.3 实验结果

表1是将本文算法与其他算法进行对比的实验结果. 将基于遗传算法的物流路径选择策略作为基准, 如果结果为正数, 则说明算法的结果大于基于遗传算法的方案; 如果为负数, 则说明该算法的结果小于基于遗传算法的方案. 例如, 对于订单积压量, 本文算法的实验结果为 -5.3%, 说明本文算法比基于遗传算法的方案减少了5.3%. 由表1可知, 本文算法在减少订单积压量和成本方面均有较好的表现.

图3是采用三种算法进行物流路径后的平均成本, 该成本包括了每个零售商的平均超额库存持有成本和积压成本. 由图3可知, 本文算法能够得到最低的成本.

表1 算法对比结果

	Q-learning	SARSA	本文算法
订单积压量	-2.9%	1.1%	-5.3%
成本	-3.6%	0.3%	-7.1%

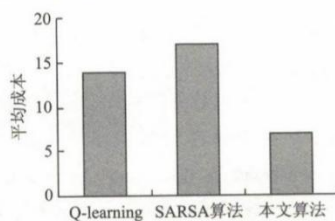


图3 平均成本

3 结论

本文提出了基于模糊增强学习算法的农产品物流路径选择方案, 并通过仿真实验来验证该算法的有效性. 未来的研究工作将利用更复杂、更符合实际的场景来验证算法的有效性.

[参考文献]

- [1] RANA R, OLIVEIRA F S. Dynamic pricing policies for interdependent perishable products or services using reinforcement learning[J]. Expert Systems with Applications, 2015, 42(1): 426-436.
- [2] GOSAVI A, OZKAYA E, KAHRAMAN A F. Simulation optimization for revenue management of airlines with cancellations and overbooking[J]. Or Spectrum, 2007, 29(1): 21-38.
- [3] ZARANDI, FAZEL M H, ZARINBAL, et al. A fuzzy reinforcement learning algorithm for inventory control in supply chains[J]. International Journal of Advanced Manufacturing Technology, 2013, 65(1-4): 557-569.
- [4] CHANG P C, LIU C H. A TSK type fuzzy rule based system for stock price prediction[J]. Expert Systems With Applications, 2008, 34(1): 135-144.
- [5] TSEKOURAS G E. Fuzzy rule base simplification using multidimensional scaling and constrained optimization[M]. Elsevier North-Holland, Inc, 2016.
- [6] KWON I H, CHANG O K, JIN J, et al. Case-based myopic reinforcement learning for satisfying target service level in supply chain[J]. Expert Systems with Applications An International Journal, 2008, 35(1): 389-397.

[责任编辑 王新奇]



BP 神经网络-协同过滤的云制造供应商推荐系统	赵晓宇(128)	国际 EPC 工程投标报价的编制问题探讨	付友萍 等(215)
FRIZ 理论使用智能快递柜回收快递包装的设计研究	张文平 等(131)	回族文化信息资源数字化建设研究	丁宁宁(218)
		二氧化硫空气法处理黄金矿山含氰废水研究	廖梅芳 等(222)
* 功能载体创新 *		绿色环保低碳节能建筑设计应用及探讨	李永环(224)
混凝土砌体信息化施工技术研究	关瑞荣 等(134)	基于 SMART PLC 的自动化生产线控制系统设计	刘爱云(227)
高压旋喷桩地质钻机引孔补充定额测定	侯乐(137)	基于 DP801 单片机技术的智能限高和涵洞积水预警	刘正扬(230)
激光位移传感器的三维曲面逆向建模系统开发	林琪峰 等(140)	应用型高校研究生素质指标体系研究	任晶晶 等(233)
系统安全隔离升级改造的应用与实施	洪杰(143)	BIM 技术在建筑协同设计中的应用研究	余秀娣(237)
结构光视觉的螺旋焊缝跟踪系统研究	倪礼威 等(145)	矿区余热综合利用项目的研究与应用	赵增选(240)
液压系统能耗分析及节能设计	张磊 等(151)	装备作战试验指标体系构建问题研究	孙媛妮 等(243)
长壁钻爆法施工单一煤层切眼实践应用	杨君智(154)	基于支持向量机的变压器故障诊断	李炜 等(245)
成孔灌注桩施工特征分析及要点控制	龚清磊(157)	"一带一路"背景下高校跨境电商创新创业孵化基地构建研究	汪志林(247)
类零件结构设计与工艺性探索	刻明(160)	常用海绵城市相关措施数据分析	陈洁 等(250)
度 T 构梁转体 0# 块支撑设计及施工技术	董星智(163)	城市公园道路系统空间句法分析与实证研究	古智颖 等(252)
置换在桥墩加固中的应用	任亮(166)	BIM 技术在市政工程造价全过程管理中的应用	钟逸 等(255)
下穿京沪高铁基坑防护施工技术研究	徐建廷(169)	基于 ARIMA 模型的电影票房收入预测	郭苗苗 等(258)
工程施工监测分析	胡家亮(172)	* 工业工程 *	
输送机自移机尾自动清浮煤装置研究	唐树峰 等(175)	基于 IE 方法的某公司生产效率改善	刘彬 等(261)
式燃烧锅炉的设计	李瑞宇 等(178)	基于 FLEXSIM 的电机生产线平衡分析与改善	鲍丙亮 等(264)
县老林场安置点边坡稳定性及工程治理	侯珍珠 等(181)	某航空标准件企业生产调度与设备维护联合优化	李健 等(268)
车站高压旋喷桩止水帷幕施工技术	周华(185)	* 理论综述 *	
施工建设中混凝土施工技术	邢云飞(188)	政府采购对中小企业融资约束的影响	王乐(274)
* 价值应用 *		网络关系与企业跨界创新的关系研究	潘婷(277)
离散选择模型的简历筛选研究	王爽 等(191)	广东上市企业对外投资决策微观影响因素研究	林树哲 等(280)
航空器后侧穿越跑道方式的研究	何昕 等(195)	中国上市公司内部审计质量及其影响因素研究	何启程 等(283)
园土壤肥力质量分析及改良技术方案	王树新(197)	城镇化进程对水环境污染的影响及区域差异分析	申文静 等(287)
钻井设备的节能措施及其相关建议	闫园园 等(200)	军民融合体系下国防专利解密制度研究	邹刚 等(291)
大数据的工程水环境影响评价模式探究	程翔(203)	中国清单计价规范与英美清单计价差异分析	马丽娅 等(294)
地下综合管廊施工技术的实际应用	程浩林(205)	四川省民族地区城镇化对县域经济增长的影响	彭跃秒 等(297)
剂中有甜菜碱表面活性剂的专利分析	方田(208)		
绿色低碳理念下的施工现状及技术应用	宿佩君(212)		

郑重声明

1. 本刊所刊载内容未经书面许可,任何部分不得以任何形式翻印、转载、复制,及存储于检索系统,提供给公众或私人使用。
2. 来稿在 15 个工作日内给予回复录用与否,若未收到回复信息,请来信来电咨询稿件进展。来稿正常刊登周期为 3 个月内,未录用者可自行处理。请勿一稿多投,不涉及保密、署名无争议,请作者自留底稿,恕不退稿。
3. 编辑部对来稿文章标题、内容、参考文献等保留删修权,不同意删修的稿件请在来稿中声明。
4. 本刊已被"中国知网、万方数据数字化期刊群、中文科技期刊数据库"收录。凡向本刊投稿作者,若不同意在上述数据库收录,请在来稿注明。

“一带一路”背景下高校跨境电商创新创业孵化基地构建研究

Construction Research of College Cross-border E-commerce Innovation and Entrepreneurship Incubation Base under the Background of "Belt and Road"

汪志林 WANG Zhi-lin

(徽商职业学院, 合肥 231201; 中国科学技术大学, 合肥 230026)

(Huishang Vocational College, Hefei 231201, China; University of Science and Technology of China, Hefei 230026, China)

摘要:“一带一路”背景下高校跨境电商创新创业孵化基地构建,首先要确定创新创业孵化基地的功能。其次,构建高校跨境电商创新创业孵化基地的体系。第三,建立可实施的创新创业孵化基地的运行机制。最后,探索并建立高校跨境电商创新创业人才培养模式。让孵化基地的建设成果真正服务于经济与高等学校的人才培养。

Abstract: In the context of the "Belt and Road", the construction of a cross-border e-commerce innovation and entrepreneurship incubation base for colleges and universities must first determine the function of the innovation and entrepreneurship incubation base. Secondly, it should build a system of cross-border e-commerce innovation and entrepreneurship incubation bases. Thirdly, it should establish an operational mechanism for an implementable innovation and entrepreneurship incubation base. Finally, it should explore and establish a training model for cross-border e-commerce innovation and entrepreneurship talents in colleges and universities, to let the construction results of the incubation base truly serve the talents of the economy and higher education institutions.

关键词:跨境电商; 创新创业; 孵化基地

Key words: cross-border e-commerce; innovation and entrepreneurship; incubation base

中图分类号: G64

文献标识码: A

文章编号: 1006-4311(2019)20-0247-03

1 本课题研究概况

1.1 国内跨境电商创新创业研究现状

跨境电商是指分属不同关境的交易主体,通过电子商务平台达成交易、进行支付结算,并通过跨境物流送达商品、完成交易的一种国际商业活动。近几年,随着跨境电子商务的快速发展,跨境电商已经成为我国转变传统外贸发展模式的重要方式及中国贸易经济新的亮点和增长点。2015年我国跨境电子商务交易量达到5.3万亿元,2016年交易规模增长至6.3万亿元,占进出口总值的16.9%。2018年,我国跨境电商交易规模达到9万亿元,年均增速30%以上。中国拥有5000多家跨境电商平台,已有20多万家企业参与跨境电商业务。由此可见,跨境电商正处于飞速发展的一个阶段。

“一带一路”是当前我国最重要的国家战略之一。发展跨境电商是实现“一带一路”战略的重要推手。跨境电商是一种基于网络平台交易的国际贸易新模式、新渠道。是实现国际贸易互联互通的重要方式。跨境电商不仅仅是货物交易平台,还具有文化特性,因此我们说跨

境电商的服务平台将加快“一带一路”沿线国家和地区之间、人民之间、文化之间、不同信仰之间沟通桥梁。国内关于高职院校跨境电商创新创业孵化基地的研究主要集中在跨境电商的发展以及创新创业孵化基地的研究上。

国内近些年陆续出台了国家层面的创业扶持政策,国内学者的研究成果集中在大学生创新创业孵化基地建设过程中。研究的对象主要是高校、企业、政府、社会资源如何协调等问题,针对跨境电商创新创业的融资方式、平台操作、政策等方面进行重点研究。我国大学生跨境电商创新创业孵化基地的建设和运营处在初级阶段。关于政府、高校、企业、社会资源如何协调运营没有形成一个参考标准。高校的创新创业教育存在较多的弊端,缺乏相应的师资力量,创业项目也需要进一步的研究。大部分的高校的创业氛围不浓,学生创业积极性不高。如何引导政府、高校和企业进行深度融合,为跨境电商创新创业提供创业环境和持续的服务,是当前亟需研究的课题。

1.2 我国跨境电子商务发展特点

跨境电商交易规模持续高速增长。习总书记在庆祝改革开放40周年大会上,强调要坚持以供给侧结构性改革为主线,转换增长动力,积极扩大内需,让人民生活更美好。在有关政策引导下,跨境电商的内需加强。2018年我国跨境电商零售进口额的增速远大于跨境电商零售出口额的增速。进口同比增长120%,出口同比增长41.3%(商务部统计)。由原来的“全球卖”转变为“全球买”,让更多的商品流入国内,满足了消费者的需求。

1.2.1 B2B是跨境电商业务主要模式

跨境电商主要的商业模式有B2B、B2C、C2C。三种跨

基金项目:安徽省教育厅质量工程项目“报关与国际货运教学团队”(2016jxtd113);安徽省教育厅质量工程项目“外贸业务综合实训中心”(2018sxzx18);安徽省教育厅质量工程项目“报关与国际货运专业综合改革试点”(2016zy117);安徽省高校优秀青年人才支持计划项目“高校优秀拔尖人才培养项目”(gxyq2017237);安徽省高校人文社会科学研究重点项目(SK2017A0943)。

作者简介:汪志林(1984-),男,安徽安庆人,教研室主任,讲师,硕士研究生,中国科学技术大学国内访问学者,研究方向为国际贸易、物流、跨境电商。

境电商模式中 B2B 所占业务量较大,但从配送的需求来看,B2C 有更高的要求。同时,随着跨境电商政策的完善,支付方式的便捷,售后服务的完善,以天猫国际、速卖通、wish、亚马逊为代表的 B2C 平台的发展更为迅猛。也出现了一大批跨境电商企业。

1.2.2 第三方支付体系日趋完善

跨境电商 B2B 主要采取线下模式进行,以信用证、银行转账为主。B2C 模式主要使用第三方支付工具。通过银行推行了一站式综合金融服务。目前主要的第三方支付工具有支付宝、财付通等。除了国内的支付工具意外,目前使用较多的还有美国的 PayPal 支付系统,方便全球买家和卖家从事跨境电商交易活动。

1.2.3 国家扶持政策逐步完善

我国陆续颁布了一系列支持跨境电商发展的政策,这些政策涉及商务部、财政部、海关、检验检疫局、外汇管理局等多个部门,建立了包括物流、通关、检验检疫、结汇、退税等环节的完整体系。

1.2.4 成立跨境电商综合试验区

2015 年 3 月 7 日,杭州被国务院批准成为第 1 个跨境电商电子商务综合试验区;2016 年 1 月 6 日,天津、上海、重庆、合肥等 12 个城市设立第二批跨境电商电子商务综合试验区;国家在此期间陆续出台了一系列跨境电商政策,跨境电商得到飞速发展;2018 年 7 月 24 日,国务院同意在北京市、呼和浩特市、沈阳市、长春市等 22 个城市设立跨境电商综合试验区。

1.2.5 外汇管理方面

跨境电商的快速发展受到政府的重视。规定制定了一套完整的体系规范跨境电商的发展。外汇局于 2015 年 1 月出台了《关于支付机构跨境外汇支付业务试点指导意见》,允许将试点支付地区推广到全国,同时属于使用第三方支付机构办理跨境收付和结汇业务。2017 年,新的政策规定跨境电商监管将按照个人物品,不限通关单。并将试点范围扩大到全国,同时总局和分局都具有审批权限。

1.2.6 跨境电商通关模式

跨境电商进出口主要有四类通关监管模式,①一般出口模式采用“清单核放、汇总申报”方式,以核放清单数据形成报关单。②保税出口模式采用“备货模式”操作,商家将商品备货到保税仓库,客户在线下单,跨境电商企业通过保税仓库发货,极大提高了配送的时效性和客户满意度。③直购进口模式俗称“集货模式”,商家将多个商品打包,运至国内保税仓库,海关查验放行后,由国内快递进行派送。④保税电商模式,适合于跨境电商零售进出口业务,通过海关特殊监管区域或保税物流中心满足进口商品的业务。

2 跨境电商创新创业孵化基地存在的问题

高校跨境电商创新创业孵化基地建设提高了大学生的创业热情和创业水平,但高等学校在大学生创新创业方面存在较多的问题。比如,跨境电商创新创业孵化基地内涵建设不足,欠缺创业必备的资源,场所的布局不合理,资金投入有限,师资力量薄弱,教师积极性不高,企业参与度不够等等。在孵化基地提供的软硬件服务、科技成果的有

效转化等方面来看,创新创业孵化基地均存在一些问题和不足。

2.1 跨境电商创新创业孵化基地制度不健全

近几年,各个高校重视孵化基地的建设,但对于如何建设孵化基地的思路不是很清晰。大部分高校的孵化基地建设还处于摸索阶段,关于孵化基地的运营机制和管理制度也不完善。跨境电商创新创业孵化基地缺乏退出机制,项目已经停滞,也没有创业的学生,但项目还存在,浪费孵化基地资源。各个高职院校没有根据项目特点分别投资,采取一刀切的模式,所有项目的资金投入是均匀的,没有根据各个项目处于不同的阶段采取相对应的管理制度。对于参与跨境电商创新创业孵化基地项目建设的教师和学生缺乏合理的激励和保障措施。

2.2 跨境电商创新创业孵化基地持续发展动力不足

目前,跨境电商创新创业孵化基地主要是由高校创建的,高校是主体,政府进行了一定的资助。企业资本介入不够,这加大了创业孵化基地的运行难度,后续发展动力不足。创新创业项目合作企业主要是科技型、信息型的公司为主,但由于这些行业本身发展较快,行业竞争激烈,企业寿命较短,导致项目持续性不强。多数高校由于申报项目需要,在创新创业孵化基地初期建设热情较高,但往往项目申报,在后期建设中投入资金和人力不足。导致项目建设存在困难。另外,由于没有解决好高校、企业、政府、学生角色定位问题,也使得跨境电商创新创业孵化基地发展动力不足。

2.3 跨境电商创新创业孵化基地创业平台不完善

国家政策的引导以及就业形势的严峻,使得部分学生考虑创新创业,但创新创业的目的性和未来的发展规划较为模糊,同时跨境电商的创新创业需要有好的产品以及何时平台。目前这一块依然是空白。这也增加了大学生跨境电商创新创业的难度。目前,高校开设的跨境电商课程主要是速卖通、亚马逊、wish 等平台的使用。学生在校学习期间大部分只是学习这些平台的某一个模块,对于整个流程和环节的掌握不够。另外,目前,这些平台都建立了相应的门槛,导致学生介入的难度越来越大。因此,如何开发适合高校大学生跨境电商创新创业平台是关键。

2.4 跨境电商创新创业孵化基地人才培养模式不科学

目前,不管是高职院校还是本科院校,没有跨境电商专业。首先,从师资上来看,由于本科和研究生阶段都没有这方面的专业,大部分老师都是转行过来的,导致师资培养上就出现了先天的不足。另一方面,高校在培养人才方面也存在不足。目前没有跨境电商专业,仅有部分高职院校开设了专业方向,本科院校则是部分课程对接跨境电商的内容,这样使得大学生不能接受系统的学习。我国高校电子商务人才大都还是集中在国内电子商务方面。而对于跨境电商由于涉及专业较多,存在一定协调上的困难,导致课程开设上也存在一定难度。高校在创新创业人才孵化基地建设过程中大多引入相关企业,但大部分企业存在急功近利的行为,将大学生当做廉价的劳动力,没有按照真正的人才进行培养,也缺乏系统的培养思路。导致高校跨境电商人才培养出现困境。

3 跨境电商创新创业孵化基地建设对策

3.1 创建高校跨境电商创新创业孵化基地体系

完善的跨境电商创新创业孵化基地体系,包括制度管理、团队管理、创业导师培养、项目资金筹集、创业培训等多方面。第一,要建立完善的跨境电商创新创业孵化基地的管理制度。第二,创新团队建设,首先,要打造双师型导师团队。其次,要选择愿意参加创新创业项目的学生。最后,要有明确的团队目标。第三,要有一定的激励措施。对于参加创新创业项目的导师和学生要有必要的奖励措施。积极鼓励学生进行创新创业。同时借助政府、企业力量进行创业,必须要有好的项目。通过多种渠道解决项目实践中的问题。第四,加强创业技能培训,在实践中不断提升学生的专业素养,提高专业知识和能力。开展创业培训,提高创业意识和创业能力。通过创业竞赛,引导学生积极进行创新创业。

3.2 探索构建跨境专业建设与课程建设体系

跨境电子商务体系包含了跨境电子商务交易流程中涉及到的众多学科的知识,根据专业体系模块化,并通过体验式教学、实战演练,配合出版的教材,为高校从业跨境电子商务教学提供了强力支持。高校跨境电商课程体系构建上,要做到专业课程与职业岗位能力对接。

跨境电商是一门跨学科的综合性的专业。涉及电子商务、国际贸易、物流、信息技术等。需要将这些课程资源进行整合。同时也需要复合型的专业老师,通过多维度、全方位的整合才能形成有竞争力的课程体系。

3.3 建立高职院校跨境电商创新创业孵化基地激励机制

跨境电商创新创业孵化基地的建设,需要有完善的项目激励机制。通过物质奖励和精神奖励不断激发大学生的创新创业的激情。激励制度的建立,一方面,可以激发创业团队的热情。另一方面,通过对项目的资金投入,可以保证项目持续稳定的运营,提升大学生创新创业的效果。

3.4 构建跨专业一体化的综合实训与演练平台

跨境电子商务是一门复合型的专业,包含了经济学、国际贸易、物流管理、市场营销、金融学、英语等多个学科的知识,该项目平台建成后,不仅可以作为跨境电子商务运营中心和大学生创业平台,同时,丰富的教学资源可以作为电子商务、国际贸易、物流管理、市场营销、商务英语等多个专业训练的场所,成为跨专业复合型人才的摇篮。

3.5 建设国际化创新创业人才孵化体系

高校跨境电商创新创业孵化基地的建设,需要有专业的跨境电商人才。目前,国内跨境电商人才相对较为匮乏,虽然从事跨境电商培训的机构和企业较多,但缺乏较为系统的培训,培训机构大多以营利为目的,对跨境电商知识和实践能力的培养不足。基于此,高校应当重视跨境电商人才的基础培养。从理论到实践进行综合化、系统化的培养。同时,在校期间就“引企入校”,让企业在学生在校期间就介入。从而更有针对性的培养。更有利于跨境电商创新创业人才的孵化。建立创新跨境电商人才培养机制,构建“现代学徒制”人才培养模式,制定跨专业具有复

合型人才培养特征的教学方案,实现教学内容任务化,以任务导向安排及组织教学,实现仿真模拟实训及业务实战。

4 总结

发展跨境电商推动“一带一路”沿线信息技术的拓展和深化,是国际贸易互联互通的重要基础。跨境电子商务涉及到报关、报检、结汇、退缴税等多个环节。跨境电子商务从业企业需要对接政府相关部门的政策,从而更好的利用有关政策服务跨境电子商务企业从事相关业务。跨境电商是一种基于网络的国际贸易的新模式。跨境电商涉及资金交易,大力发展跨境电商是加快“一带一路”建设,实现国际货物交易、资金融通重要方式。发展跨境电商具有促进与推进一带一路战略的先导作用。

随着“大众创业、万众创新”国家战略的提出,快速发展的跨境电商行业正以其独特的优势成为创新创业的绝佳平台,得到了国家的大力支持和鼓励。

跨境电商作为大学生创业平台,具有以下明显的优势:

4.1 具有较高的知识和技能的准入门槛

一个合格的跨境电商从业人员应具备外语、电子商务、国际物流、跨境营销、国际贸易实务等知识。跟一些不需要太多专业知识、为创业而创业、普通乏味的大学生创业相比,更容易引起学生的兴趣,同时,当前电商发展许许多多的快速电商创业成功案例,说明基本零售的项目容易快速上手,项目投产比更好,更容易激发大学生的创业的兴趣与动力,同时也容易得到家长、学校的支持。

4.2 跨境电商的创业成功率高

一方面,跨境电商的创业“麻雀虽小,五脏俱全”,涉及创业的方方面面,包括团队组建、分工、工商、税务、采购、销售、物流、营销等,通过参与,可掌握方方面面的知识与技能。另一方面,成功的机会多,相对比较容易并且快速能做大,可以成为未来杰出商业人才的摇篮。

4.3 跨境电商的创业投入不高

跨境电商主要是在网络上进行,对场地、设备设施要求并不高,也不需要投入大量资金,技术难度也不是很高,因此,实施起来比较容易。

参考文献:

- [1]杨东辉.第三方支付为核心的跨境电子商务进口模式分析[J].中国商贸,2014(26).
- [2]洪恩华.高职跨境电商创新创业的可行性及教学模式探析[J].湖北广播电视大学学报,2015(5).
- [3]张晓明,刘畅.中国跨境电子商务的现状分析研究[J].商,2015(9).
- [4]邓志新.校企合作共建实训基地的模式创新——以跨境电商创新创业孵化中心为例[J].深圳信息职业技术学院学报,2016(4).
- [5]吕宏晶.基于创新创业导向的跨境电商实训基地建设的研究[J].电子商务,2017(1).
- [6]王汉荣.校企协同育人视角下高职跨境电商创新创业人才培养的探索与实践[J].沙洲职业工学院学报,2016(3).
- [7]叶秀琪.跨境电商与福建省泉州市民营企业转型升级探析[J].齐齐哈尔大学学报,2015(06).
- [8]丁琳.高校大学生创新创业孵化基地现状及对策研究[J].科技视野,2016(3).

(6) 高职院校报关与国际货运专业师资队伍建设研究



网机米的营销新思路与探索·····	唐建华 51	基于“互联网+”背景下高校钢琴教育如何朝向国际化发展·····	王迥乔 109
代企业经济管理模式的规范化策略·····	张新艳 53	新媒体环境下高校思政课教育手段研究·····	胡承林 111
某方略。		新媒体在高职辅导员工作中的应用与创新策略探究·····	虞登峰 113
校护理专业班主任关键作用之我见·····	陈珊珊 55	一流学科建设视域下研究生思想政治教育·····	陈卓 李健 杜海滨 宋新春 刘永胜 114
辅导员网络思想政治教育工作困境与对策·····	严立艳 56	新时代高职院校图书馆服务创新·····	韩 信 115
图书馆开展微信阅读推广工作的相关探讨·····	孙 玮 58	新时代高校辅导员有效工作方法探析·····	周旭君 117
工作角度剖析新时期民办高校学风建设·····	叶幸幸 59	高校辅导员视角下大学生法律意识提升路径探究·····	金波昌 119
职业院校实验室文化与资源建设的策略思考·····	倪 杰 60	高职院校内刊参考文献常见著录错误分析·····	张礼贤 120
理念下高职院校实验室文化建设现状分析和创新研究·····	翟红梅 61	工学结合模式下高职学生学习质量评价体系改革探究·····	龙 伟 122
校智慧教室建设·····	朱 杭 63	基于元胞自动机模型分析食堂网络外卖的可行性·····	宋宇慧 郭富 汪元媛 124
校会计审核工作中存在的问题与对策·····	浦毓文 张春想 64	服务高职学生全面发展“五自”育人模式研究与实践·····	张晓燕 马娜 126
振兴战略下大学生思想政治教育时代自觉性·····	田新景 66	农业院校工科大学生创新能力提升的路径研究·····	朱鸿运 梁廷君 尹卓君 128
媒体的高校思政教育方法探析·····	刘春明 67	晨读在高校学风建设中的作用、存在问题及建议研究·····	王 瑜 130
职学生职业生涯规划中的性格探索·····	康 晶 68	高职院校报关与国际货运专业师资队伍建设研究·····	汪志林 132
勤消防减灾管理问题的探索·····	朱裕林 70	大数据时代农业高校农学院系图书资料室的建设与管理·····	王红娟 134
能力视角的高校师资管理路径分析·····	李哲昕 72	“课程思政”理念在《旅游美学》教学中的探索·····	车艳竹 136
人事档案的建设和管理问题研究·····	王 蓓 73	“大思政”教育环境下高职思政课教学创新研究·····	王瑞超 138
生积极情绪的培养·····	郑 娟 75	做好高职衔接缓解民办高职招生压力·····	夏玉玲 黄小燕 朱美军 夏悦 140
优秀传统文化融入大学生思想政治教育探析·····	郑思宇 76	核心素养视域下大学生创客社团实践的研究·····	肖燕芳 142
精神培育与高职食品专业人才培养模式相融合的有效途径研究·····	宋笛 孙明哲 77	基于项目的《电子设计自动化》课程思政教学方案设计·····	陈华敏 任立民 144
协同 OA 系统在高校行政管理中的应用·····	于 晶 78	· 智库观察 ·	
形势下“成长型”高校专业实验室建设的研究与实践·····	伍 洋 79	高职院校学生的人际关系现状调查研究·····	张 哲 147
网络视域下高校思政教育的改进路径·····	陈纪选 80	大数据应用下的高校新媒体运营研究·····	杜国强 徐丹玲 李健平 万洪通 148
工匠精神培养与高校思政教育的有效融合·····	李 伟 82	高、低语境文化下汉英翻译的探究·····	代菊萍 153
心理拓展训练在高校心理健康教育中的应用·····	刘唐平 83	一例认知疗法治疗大学生抑郁问题的心理咨询案例报告·····	吴晶晶 154
优秀传统文化融入大学生思想政治教育的可行性与实践路径研究·····	刘 畅 85	“思想道德修养与法律基础”课说课设计·····	曹亚萍 156
型地方本科院校地理科学专业多元实践体系构建研究·····	李文军 袁晓玲 赵迪 周勇 86	· 智库理论 ·	
自信视角下高校本土教材开发的思考与实践·····	赛 娜 88	《ERP 沙盘演练》课程教学设计思路与举措·····	吴良勇 158
院校行政管理在校园文化建设中的作用分析·····	郭 新 90	应用型本科产品设计专业模块化课程改革与实践·····	吴蓓 李崇源 160
以职业发展为导向促进高校辅导员能力提升·····	刘 颖 91	应用型本科院校大学英语教师教学能力评价体系研究·····	孙乐乐 姚承胜 161
化视野下高职传统文化教育价值分析·····	高 军 93	分析高职卫生法学的教学现状及应对·····	王永生 163
高校非通用语海外实习质量管理探究·····	石仁春 94	提高高职院校非英语专业大学生英语语言能力的课堂教学模式探究·····	李 明 165
高校体育教学中有效实施思想政治教育的策略探讨·····	刘东旭 李佳怡 96	基于学生创新思维和创新能力的培养的《通信原理》实验教学研究与实践·····	马艳梅 167
职业核心能力培育的高职计算机教改模式探索·····	刘 艳 97	加强研究生学术道德教育必要性的 SWOT 分析·····	张雪 苗凤华 尹致键 169
学记》对研究生思想政治教育工作的时代价值·····	刘锐腾 99	新兴技术下机械制图课程教学改革与探索·····	甘金强 宋潮龙 171
视后期制作》课程与思政教育的融合·····	宫 旭 101	“翻转课堂”下“会计信息系统”课程教学模式的关键因素探析·····	张俊超 173
代高校立德树人的路径探索·····	彭 校 102		
型本科院校依托数学建模竞赛培养数学应用创新人才·····	朱睦正 朱蓉青 王艳丽 103		
势下高校青年教师心理压力现状与疏导·····	李宜繁 105		
心理健康教育机制构建中院校合作模式探析·····	杨子江 106		
体技术在高校课堂改革中的应用·····	王佳佳 张叶丹 107		

高职院校报关与国际货运专业师资队伍建设研究

——以徽商职业学院为例

汪志林^{1,2}

(1. 徽商职业学院, 安徽合肥 231201; 2. 中国科学技术大学, 安徽合肥 230026)

摘要:高职院校师资队伍是专业改革和专业建设的关键, 本文以徽商职业学院为例深刻剖析了报关与国际货运专业目前师资情况, 分析了报关与国际货运专业师资队伍建设的目标, 提出了师资队伍建设的途径。

关键词:报关与国际货运; 师资队伍; 双导师

中图分类号: F560.84

文献标识码: A

文章编号: 2096-4609 (2019) 33-0132-02

一、徽商职业学院报关与国际货运专业师资队伍基本情况

徽商职业学院于2007年升格为高职院校, 2008年正式对外招生; 此前已有45年物资管理的中专教育历史。隶属于安徽省国有资产监督管理委员会。我院2009年开设“报关与国际货运”专业, 2014年成立报关教研室, 自教研室成立以来, 高度重视报关与国际货运方面的师资队伍的培养。目前初具成效, 报关与国际货运专业拥有一支专业、优秀的师资队伍, 现有专任教师18名, 其中校内专任教师10名, 教授1名, 副教授3名, 讲师5名, 助教1名, 从学历结构来看, 具有硕士学位的教师8名; 从年龄结构来看, 30~50岁教师占70%, 30岁以下占30%, 成员年龄结构合理; 其中, 具有双师素质的教师6人, 绝大部分教师都有企业实习培训和实际工作经历。此外, 本专业拥有省级教学名师1名, 省级教坛新秀1名。同时, 教研室长期聘有行业企业专家和从业人员担任专业核心课程的授课。总体来说, 报关与国际货运教研室是一支年轻化、专业化的执教队伍, 教学经验丰富、专业领域扎实、积极承担各项教学科研任务。

二、高职院校报关与国际货运专业师资队伍建设目标

(一) 加大专任教师培养

本专业将加大引进具有货代行业从业经历的人员, 派出教师前往合肥海关、报关行等参加暑期实践等多重途径, 建设一支热爱教学、教学质量高、懂理论、会操作、年轻化的高素质优秀教学团队。

由于报关与国际货运专业开设时间有限, 本科院校没有相应的硕士、本科专业, 导致高职院校的报关专业的师资力量不够、专业理论和实践能力不足没有经过系统化的学习等问题。因此, 下一步构建“双向培养”

的师资培育机制是专业建设和改革的关键和基础。

所谓“双向培养”师资培育机制: 通过校企深度融合, 校企双方建立稳定的运行机制, 专业教师深入企业参与企业的生产和研究中, 企业选派技术参与教学项目, 参与科学研究, 形成双向交流的机制。在企业建立“大师工作室”, 在学校建立“专家工作室”形成良性的教学互动, 让企业的技术骨干和学校的教师带着课程建设等具体任务开展工作, 切实提高专业建设和课程改革的成效。

这一培育机制不但可以解决教师缺乏实践操作、课堂教学与实际工作联系不紧密的问题, 还可以在企业参与的过程中, 将企业文化、职业素养、职业精神等软文化不断融入到课堂教学和课程改革中来, 这也适应了高职教育对缩短学校与企业距离的要求。

(二) 加强兼职教师管理

高职院校把专任教师的岗前培训作为一项重点工作常抓不懈, 而往往较忽视对兼职教师的岗前培训。高职院校的兼职教师大多来自于企事业单位, 虽然在实践操作方面比较有经验, 但在教学方法、教学技巧、理论方面存在不足, 对高等教育的规律和学生的心理把握不够, 所以需要加强岗位培训。另外, 需要建立与兼职教师的沟通机制, 一方面, 帮助兼职教师快速成长; 另一方面, 吸取兼职教师好的建议, 促进专业的建设与改革。

三、高职院校报关与国际货运专业师资队伍建设策略

(一) 专业带头人培养方式

从行业和企业聘请具备技师职称或技术能手等称号的、现场经验丰富、专业知识深厚、组织协调能力强、在省内行业企业中有一定影响力的专家1~2名, 作为专业的带头人。通过企业锻炼和国内外培训、进修

等方式从专任教师中培养多名骨干教师, 并使专业教师中的双师型教师比例达90%, 具备独立指导学生竞赛的能力, 同时能够完成学生的实习、实训指导。能够独立申报省级教科研课题, 钻研3门以上本专业核心技能, 尽快成为教学团队的中坚力量。

(二) 建立“双导师”培育机制, 加大对青年骨干教师培养力度

青年骨干教师是承担日常教学、实习实训、教研科研的主力军, 加大对培养力度尤为重要, 建立“双导师”培育机制, 可以从理论和实践两个方面双管齐下, 提高青年教师的教育教学水平、教研科研水平, 加强“双师型”教师队伍建设。一方面, 青年教师根据自身专业方向和所授课程, 在校内选择一位教学经验丰富的骨干教师作为导师, 通过互相听课、教学研讨、集体备课等形式, 帮助青年教师提高教学和科研水平; 另一方面, 青年教师选择企业一名业务骨干作为导师, 通过暑期实习、顶岗实习、业务交流等形式, 帮助青年教师提高业务操作技能水平。

落实专业教师每年2个月的企业实践制度; 承担1门核心课程教学及教学资料的整理; 引导青年教师指导学生校内外的实习实训; 参与专业建设; 参加课题申报; 参加编写教材的工作; 每年承担一次企业培训或参与1项企业科研项目或开展1项技术服务工作。

(三) 加强“老、中、青”教学团队梯队建设

根据《徽商职业学院青年教师培养制度暂行规定》, 建立有效的团队管理机制, 推进校企之间深度融合, 鼓励青年教师深入企业一线进行锻炼, 并开展科研和经验交流, 使青年教师深入了解企业的需求; 多方面加强青年教师培养, 力争形成数量充足、结构合理、德技双馨的专业教学团队。我院的专

业带头人和骨干教师需承担培养青年教师的任务且定期开展示范性公开课教学。每学期至少听3次青年教师的课,带领青年教师参与专业建设,积极引导青年教师申报课题,指导青年教师参与社会实践,充分发挥团队中的专业带头人和骨干教师“传、帮、带”的作用。

(四) 加强职业教育科研教研队伍建设
为了适应社会的需求,高职教育理念不断创新,这就需要身处高职院校的教师不断学习和研究最新的教育教学理念,转变观念,提升新形势下教育教学能力。除此之外,在高职教育突出技能的同时,对学生综合素质也提出了更好地要求,这就意味着教师不能只突出实践技能性知识的传授,还要增强自身的专业理论学习,将理论与实践有效结合,培养出高素质、技能强的学生。通过选派专业教师外出学习,以及邀请校外专家来校开展业务讲座和培训,可以有效地提升教师的理论水平。

(五) 提高教师业务操作水平
由于报关行业的专业性较强,对行业从业人员素质要求较高,从而对专业教师的业务理论和实践水平要求也较高。从事专业课教学的教师不能和企业行业的实际工作情况脱节,因此每年要有针对性地选派1~2名教师到报关行、货代公司等企业进行顶岗实习,以及通过和企业骨干不定期举办业务讨论等灵活的沙龙的形式,保持长期的交流合作关系,掌握企业第一手单据和资料,为课程实训和校内综合实训提供保障,为课程教学提供源源不断的外贸动态,使得教师的业务操作水平始终贴近企业实际,不断提升业务操作水平。

(六) 提高教师考证培训能力
随着报关员资格证书的取消,报关水平测试考试逐步开展,而报检员资格考试也面临改革,这就要求本专业的教师要了解职业资格证书的最新变化,走在学生之前,全方位了解职业资格证书考试的相关内容,为学生做好引导和培训。下一步,学院将申报报关水平测试考点。另外,我们将根据专业建设需要,选派更多的教师参加各类考证师资培训班,获得相应的培训资格、提升教师的考证培训技巧和水平。

(七) 拓宽多方位的交流渠道
随着当今经济形势的不断变化,高职教育理念也在不断创新和改革,如何在教育改

革的大潮中不断前进,敏锐的视角、坚实的理论基础、丰富的实战经验不可缺少,这就需要教师不能仅仅在学校范围内钻研苦干,还需要建立多方位的交流渠道,包括:

1. 内部交流

在学校内部积极开展各种教学技能竞赛和举办各类提升教师业务素质的座谈会,专业教师之间和跨专业教师之间互相学习、互相交流、共同探讨先进的教学理念和教学方法。

2. 校外交流

随着目前在全国各地举办的培训班和交流会的日趋增多,以及各类技能竞赛的广泛开展,校与校之间的交流趋于频繁,教师要抓住这些机会,加强和其他同类院校之间的交流,尤其是同专业之间的探讨,获取外校成功的办学经验和先进的办学理念。同时,借助技能大赛的契机,在竞争的同时,也加强交流,了解外校同类专业在发展和改革方面好的做法和经验,提升自身的实力。

3. 校企交流

校企合作是高职教育的生命力,建立校企合作机制,是未来专业的重点工作。一是在校外实习基地建立“教师工作站”,定期选派专业教师前往行业、企业进行短期或长期学习,提高业务实践技能,掌握前沿动态;二是在学校建立“企业工作站”,定期邀请行业、企业专家和骨干人员开展业务知识培训和各类知识讲座,并承担一定的课堂教学以及校内实训工作。

(八) 建立一支实践能力强、教学水平高、稳定的兼职教师队伍

在高职教育教学中,企业兼职教师的作用不可忽视,随着对技能型高级人才需求的不断增加,兼职教师的质量如何以及其作用发挥的如何,直接关系到教学的质量和教学团队的质量。

1. 建立有效的教学质量评价和考核机制

经过几年的建设,报关与国际货运专业已经初步形成了一支较为稳定的兼职教师队伍,下一步,专业将建立针对兼职队伍的教学质量评价与监督机制,并通过随机听课、学生测评、问卷调查等形式,加强对兼职教师教学质量的监督和管理。通过上述系统的评价和考核机制,保证兼职教师教学质量和教学秩序,也作为续聘或解聘的依据。

2. 加强兼职教师岗位培训

高职院校把专职教师的岗前培训作为一

项重点工作常抓不懈,而往往较忽视对兼职教师的岗前培训。高职院校的兼职教师在教学方法与教学技巧方面存在不足,对高职教育规律不了解,因此,需加强对兼职教师的岗前培训。一方面帮助兼职教师了解教学计划制定、教案的撰写、课程的考核等内容。另一方面鼓励兼职教师多听课,尽快掌握教学环境,熟悉高职教学方法,提高实际教学水平,同时也更好地融入教学团队中,促进专职教师和兼职教师间的交流,使理论和实践进一步融合。

3. 建立专兼职教师的沟通机制

兼职教师是一支将理论与实践、校内与校外紧密联系起来的有力的队伍,如何更好地发挥这支队伍的作用,实现其对专业改革和建设的促进作用,以“人”为核心的沟通起着不可忽视的作用。在专业建设和课程改革过程中,充分听取兼职教师的意见,采纳其合理意见;在日常教学中,在教学上多给予指导和鼓励,排课灵活,使他们感受到真诚和理解;针对专职教师和兼职教师的优势和特点不同,有针对性地开展一些交流活动,如举办专业知识讲座、技能培训、小型讨论等,加强专兼职教师的互动。

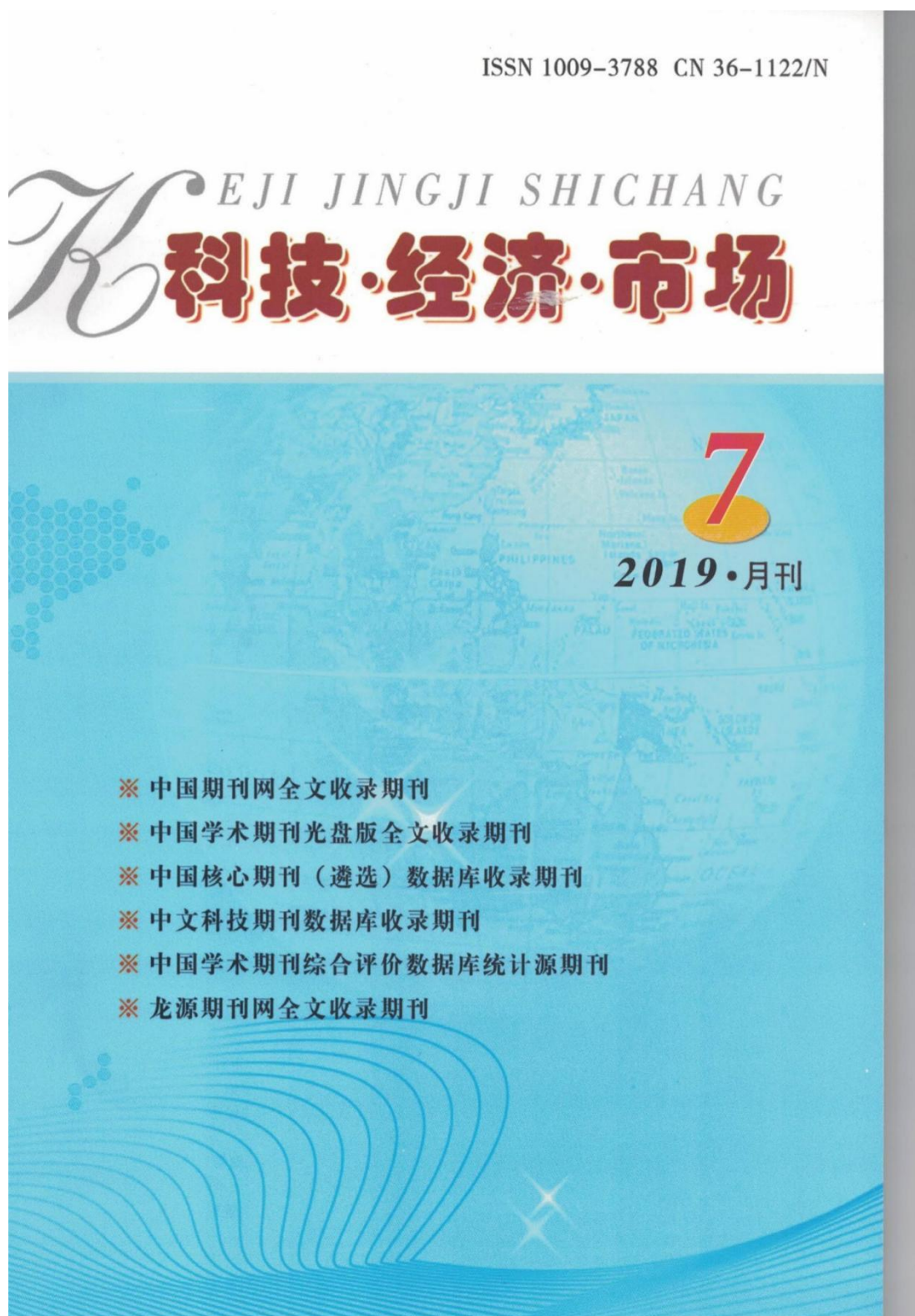
【作者简介】汪志林(1984-),男,硕士研究生,讲师,研究方向为国际贸易、物流、跨境电商。

【基金项目】1. 安徽省教育厅质量工程项目“报关与国际货运教学团队”(2016jxtd113); 2. 安徽省教育厅质量工程项目“外贸业务综合实训中心”(2018sxxz18); 3. 安徽省教育厅质量工程项目“报关与国际货运专业综合改革试点”(2016zy117); 4. 安徽省高校优秀青年人才支持计划项目“高校优秀拔尖人才培养项目”(gxyq2017237); 5. 安徽省高校人文社会科学研究重点项目(SK2017A0943); 6. 安徽省教育厅质量工程项目,报关与国际货运特色专业(2015tszy088)。

【参考文献】

- [1] 姜大源. 职业教育学研究新论[M]. 北京: 教育科学出版社, 2007.
- [2] 高学强. 关于高职院校在示范校建设中加强师资队伍建设的思考[J]. 教育与职业, 2008(15): 123-124.
- [3] 古晓燕. 国家骨干高职院校报关与国际货运专业师资队伍现状与建设模式探讨[J]. 无线互联科技, 2014(10): 245.

(7) 基于“产教融合，竞赛贯穿”的报关与国际货运专业建设研究



互联网背景下数据营销的运用研究	侯春俊 (90)
投资房地产业务的风险识别与对策分析	冯彦华 (92)
国有企业规避资产负债风险评估研究	房颖森 (94)
煤矿企业实施ERP优劣势研究	刘媛媛 (96)
浅谈目标与关键成果法及其在绩效管理系统中的应用	杨 蓉 (98)
煤炭企业成本管理策略	李 冰 (101)
移动互联网背景下的VIVO手机品牌营销策略分析	王 娟 (103)
煤炭企业经营困境因素解析	杨宏伟 (105)
浅析国有控股上市公司股权激励对公司绩效的影响	贺 轶 (107)
浅谈中小企业投资项目风险识别和决策技术选择	李 娟 (109)

管理纵横

绿色数据机房建设现状及发展策略研究	邬丹华 (111)
信息化时代图书档案的管理策略分析	邱 桥 (113)
EXCEL单变量求解在筹资决策中的应用	宋丽红, 李鸿春 (115)
机构投资者稳定股市功能的研究	曹秀洋 (117)
提高抄核收效率降低线损异常的举措	沈小霞 (120)
高校政府采购电子化的实践与探索	向博文 (122)
空中交通管制安全绩效指标体系及评估方法浅析	张 秋, 李顺晴, 田小强 (124)
寿光市农民专业合作社发展研究	马 群, 史 洋, 张茂伦 (126)

科教之窗

试析基于工学结合的电气自动化技术专业建设实践	侯卫卫, 王绍恩 (130)
基于区域教育信息化的高校教育改革路径探索	刘 洋, 胡志高 (132)
基于“产教融合, 竞赛贯穿”的报关与国际货运专业建设研究 ——以徽商职业学院为例	汪志林 (133)
基于文本标引的数据挖掘实践教学系统研究	杨 臻 (136)
应用型本科高校“双创”教育与专业教育的深度融合	林晓兰 (139)
创新创业教育下的电子商务专业人才培养分析	张智瀚 (141)

基于“产教融合, 竞赛贯穿”的报关与国际货运专业建设研究

——以徽商职业学院为例

汪志林^{1,2}

(1. 徽商职业学院, 安徽 合肥 231201; 2. 中国科学技术大学, 安徽 合肥 230026)

摘要: 报关员资格考试的取消, 给高职报关与国际货运专业带来了重大的挑战。本文重点分析了徽商职业学院报关专业在人才培养模式、教学团队、教学资源、课程体系和实践教学等方面做出的探索, 分享了专业建设经验。

关键词: 报关与国际货运; 产教融合; 竞赛贯穿

徽商职业学院报关与国际货运专业设置于2009年, 是安徽省特色专业, 专业成立以来生源稳定, 师资队伍逐步壮大, 专业建设逐步深化, 培养的学生主要面向安徽省及江浙地区报关、货代、外贸类岗位, 社会评价较好。我院报关与国际货运专业根据报关及货代行业的发展及岗位群需求的变化, 以职业能力培养为

主线, 突出职业教育特色, 强化职业技能训练, 坚持以就业为导向, 坚持全面发展, 培养具有扎实的专业理论基础, 具备一定的实践操作能力, 适应市场要求的高端技能型人才。在“互联网+”时代背景下, 以“产教融合、竞赛贯穿”作为外贸人才培养的切入点, 按照“注重内涵、突出技能、强化特色、素能一体”的原则,

当前网络教研平台尚处于重点建设阶段, 校级教研信息化应用系统尚未实现普及。进行教研系统的信息化可以形成数字化的教研资源, 提供可共享的示范性教案、教学课件, 区域分享优秀教学案例, 共同使用学术文献数据库、教研信息资源库等。教研系统的信息化可以实现教育资源深层次的信息, 实现高校教研联合互动, 共同推进高校教育改革进程。

1.2.3 教育管理服务信息化

当前, 高校系统的教育管理服务水平有限, 实现高校教育管理服务信息化是进行教育信息化资源建设、推进高校教育信息化改革的重要一环。目前高校管理服务信息化水平仅仅停留在校园门户网站建设阶段, 而进行信息管理、教学质量评估、科研教育专区等多管理服务系统的开发可以为高校教育提供系统化保障, 并提高高校综合管理服务效率。

教育管理服务系统的应用可以实现高校信息高效共享。当前高校信息发布与宣传渠道通常就是上传下达的主体见面传达方法, 要建立信息管理系统, 通过专用窗口进行信息发布, 有利于高校内部信息的传达。同时, 社会群体通过专门的信息窗口了解学校信息, 可以拓展高校招收学生的途径。

进行教学质量评估管理可以科学检验教育水平,

根据评估指标进行教育改革合理化评价。科研教育专区为高校科研人员提供交流平台, 同时可以汇集区域内整体的教育信息, 为高校教育未来发展提供支持。

2 结束语

本文基于区域教育信息化探索高校教育信息化改革路径。从高校教育信息化入手, 通过教育信息化基础设施建设和教育信息化资源建设进行基于区域教学信息化的高校教育改革。通过实现高校教育教学方式信息化、教研系统信息化和教育管理服务信息化实现教育信息化资源建设, 进而提升高校教育的信息化水平, 完成高校教育改革目标。希望本文的研究可以为现代高校教育改革提供理论支持。

参考文献:

- [1] 左明章, 卢强. 区域教育信息化协同推进机制创新与实践[J]. 中国电化教育, 2017, 11(1): 91-98.
- [2] 赵磊磊, 代蕊华. 区域教育治理: 内涵、目标及路径[J]. 教育科学研究, 2017, 5(9): 25-28.
- [3] 田生潮, 赵学敏. 现代教育治理视域下高校信息化建设推进机制研究[J]. 电化教育研究, 2017, 12(6): 71-75.
- [4] 杨运, 周先进. 云课堂教学的困境及其超越[J]. 教学与管理, 2018, 2(16): 10-13.
- [5] 曾春虹. 信息化背景下高校远程教育教学改革研究——评《远程教育》[J]. 高教探索, 2017, 26(6): 133-136.
- [6] 杨鑫, 解月光, 赵可云. 教育信息化背景下教研员知识体系的构建研究[J]. 电化教育研究, 2017, 15(10): 114-119.

基金项目: 1. 安徽省教育厅质量工程项目“报关与国际货运教学团队”(项目编号: 2016jxtd113); 2. 安徽省教育厅质量工程项目“外贸业务综合实训中心”(项目编号: 2018sxx18); 3. 安徽省教育厅质量工程项目“报关与国际货运专业综合改革试点”(项目编号: 2016zy117); 4. 安徽省高校优秀青年人才支持计划项目“高校优秀拔尖人才培养项目”(项目编号: gxyq2017237); 5. 安徽省高校人文社会科学研究重点项目(SK2017A0943); 6. 安徽省教育厅质量工程项目, 报关与国际货运特色专业(项目编号: 2015tszy088)。

全面加强学科内涵建设,创新外贸专业人才培养实践教学机制,深化教育教学改革和校企合作,探索外贸创新人才培养新模式,不断推进本专业在人才培养模式、教学团队、教学资源、实习实训、校企合作等涉及专业发展的重要环节的改革。

1 报关与国际货运专业建设思路

1.1 不断创新人才培养模式

本专业在建设过程中,坚持以培养实用技能型人才为目标和核心,以此为主线,在课程体系的构建上以“三种能力”为一体,即着重培养:促进学生全面和可持续发展的基本方法能力、体现高职教育就业为导向的专业能力、提高学生运用知识分析问题以及增强社会竞争力的综合能力。按照这样的体系构建,专业培养的学生注重报关与货代类资格证书和外贸业务类资格证书两类证书的获取,从而可以面向报关报检、国际货运、外贸业务三类岗位。这种全面、综合、立体的人才培养模式经过近几年的运行和改革,人才培养质量不断提升。

在探索校企密切合作新路子的同时,把工学结合作为人才培养模式改革的重要切入点,积极推行与生产劳动和社会实践相结合的学习模式,逐步形成分层次实践教学体系,循序渐进地培养学生的职业技能。使学生从专业认知、专业素养的培养直至主要专业技能的掌握都在企业实战岗位环境中进行,将理论与实践更加紧密地结合,努力实现学生专业技能与企业用人需求的零对接。

1.2 建立“双导师”培训机制,打造高素质教学团队

在师资队伍建设和方面,报关与国际货运教研室成立以来,加强师资队伍建设和专业日常教学管理和研究等工作也依托于教研室开展,经过几年的建设和发展,报关与国际货运专业不断发展壮大。近几年,学院和系部每年陆续选派专业骨干教师参加各类业务专项培训,如报关员资格考试培训、报关业务知识培训、货代资格考试培训、骨干教师培训等;安排专业教师到报关行、货代公司、外贸公司进行企业实习;邀请海关、报关行等行业企业专家开展商品归类、报关业务等专项知识培训等,多管齐下,加强双师型教师队伍建设和。目前,本专业专职教师均具备相应的企业实践经验,取得了相应专业资格证书,包括报关员、货代员培训师、物流员培训师、跟单员、单证员等。

教研室长期聘有行业企业专家和从业人员担任专业核心课程的授课。总体来说,报关与国际货运教研室是一支年轻化、专业化的执教队伍,教学经验丰富、专业领域扎实、积极承担各项教学科研任务。通过校企共建,本专业还建立了稳定的校外兼职教师队伍,

共同开展专业建设和课程教学与改革。

1.3 加强教学资源建设与改革

教学资源库建设是推进课程建设和改革的有效途径,建成后可以为专业课教师和学生提供一个资源共享平台,不仅促使教师不断研究课程教学和改革,也激发学生的学习积极性,提高学习效率,改变学习模式。根据专业和课程的性质,通过搜集各类业务单据、制作各类声像教学资料、制作专业核心课程课件、录制网络教学视频、编制习题集、搜集企业真实案例资料及图片等形式,建成以专业标准和课程标准、具体课程或教学训练包为基础内容的共享型专业教学资源库。以促进主动式、协作式、研究型、自主型学习,形成开放、高效的新型教学模式的网络学习系统。报关与国际货运专业获批省级大型mooc项目1项,省级精品线下课程1门。

1.4 推进课程体系与教学内容改革

在课程体系构建上,专业在几年的发展过程中,逐步以“宽基础、深专业、重素质”为核心,围绕“工作岗位核心技能、职业资格证书改革、职业技能大赛”,构建了较为科学合理的专业课程体系。首先,专业基础课和专业拓展课保证一定的“宽度”,以便学生在就业过程中,有更多样化的选择,可以面向外贸业务员、货代员、跟单员、单证员等岗位,兼顾学生的可持续发展,适应职业迁移的要求,实现职业教育与终身学习的有效对接;其次,专业核心课程则重在“窄”和“专”,即通过模块化的细分教学和全方位的实习实训,突出报关与国际货运专业的专业性,与职业标准相衔接,缩短企业与学校在用人方面的对接,主要培养从事货代、报关、报检等方面专业化的人才;最后,全面深化实施素质教育,科学合理设置课程,将职业道德、人文素养教育贯穿人才培养全过程。

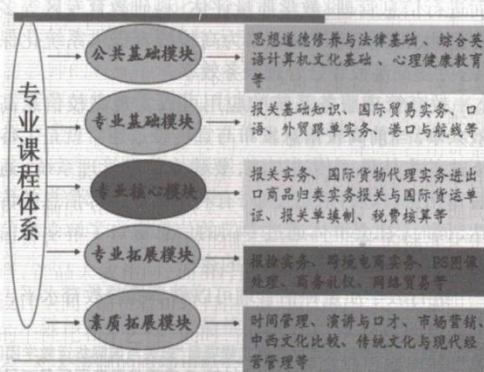


图1 报关与国际货运专业课程体系

1.5 构建渐进式“项目主导、竞赛贯穿”的实践教学体系

在实践教学过程中,利用学院报关与国际货运综合实训仿真环境,以不同形式的“项目”为载体开展教学,以不同形式和类型的“竞赛”检验和促进教学,让学生在项目和竞赛中学习和体验,从而培养学生团队合作、责任意识、行业操守等职业素质,顺利完成从“识岗”到“爱岗”到“上岗”的过渡。第一层次:“识岗”——课程项目与课堂比赛结合;第二层次:“爱岗”——学期项目与校内比赛结合;第三层次:“上岗”——毕业项目与综合比赛结合。最后的毕业项目完成过程中,学院可以派出优秀学生参加由国家、省、行指委举办的各类综合技能大赛,综合检验学生对专业知识和技能的掌握程度,也可以检验毕业项目的合理化程度和仿真化程度如何,不断完善和改进。

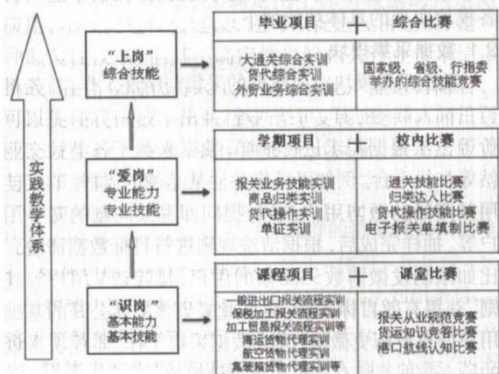


图2 “三个层次”的项目和竞赛结合的实践教学体系

本着“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的教学理念,本专业逐步构建了“项目主导、竞赛贯穿”的实践教学体系。利用校内综合实训仿真环境,以不同形式的“项目”为载体开展教学和实践,以不同形式的“竞赛”检验和促进教学,从而培养和提高学生的专业技能,大大提高了学生学习专业知识的积极性。报关与国际货运专业学生分别获得2017、2018、2019年安徽省职业院校技能竞赛“互联网+国际贸易综合技能”一等奖,在2017、2018年全国职业院校技能竞赛中获得二等奖,在2019年全国职业院校技能竞赛中获得一等奖。

2 报关与国际货运专业创新点

2.1 形成动态化实践教学体系

本专业在最近几年建设中,注重在实践教学上下力气,始终以培养技能、强化实践为主线。在学校领导的关心下,建成了国际物流校内实训基地,目前,由于学校发展需要,一个新的、综合性的外贸专业类实训

基地正在建设中,新的实训中心将包含报关和跨境电商实训所需条件,建成后,将突出综合性、技能性、专业性的特点。在软件方面,学校引进了报关实训软件、互联网+国际贸易实训软件、归类达人实训软件、国际商务单证和跟单等实训软件。同时,在课程实训、校内综合实训上经过几年的发展,本专业也自成特色,运行有序。

2.2 竞赛+项目模式有利于课程改革

专业建立了国家、省级、院级技能竞赛的三级机制,以项目建设和技能竞赛为抓手,专业强化课程内涵建设,使学生学和老师教两方面都能理论联系实际,提高学生学习的兴趣,也增强教师授课和教科研的主动性。而借助于报关协会这一学生社团,使得学生自主开展活动与专业结合起来,大大提高了专业的凝聚力,提升了学生可持续发展能力。

2.3 校企合作,共建人才培养体系

在本专业的人才培养体系的完善过程中,我们始终将校企合作、校企共建放在首位,邀请行业企业专家人士参与到专业研讨、课程共建、实训指导、竞赛指导等各个教学实践环节。

2.4 成立竞赛指导团队,分工协作指导集训

为了能更好的发挥专业教学团队的力量,充分利用教学团队中各位老师的专业特长,我们在备赛过程中按照各位老师的专业优势,分工协作,按需对参赛队员进行专项指导、技能操作指导。

3 专业发展存在的不足

3.1 专业发展面临转型

随着报关员资格考试的取消,全国报关与国际货运专业都面临招生与就业的困境。近两年国内报关行业诸多改革的试点和实施,尤其是长三角区域通关一体化政策的逐步推进,对通关效率、风险评估、海关稽查等方面提出了更高的要求,亟需我们调整教学思路,让专业向更纵深、更专业化的方向发展,更加凸显专业特色。我校的报关与国际货运专业经过近几年的发展,在安徽省同类院校的发展中已走在前列,取得了较为丰硕的成果,如何凸显报关专业的特色,并形成“人优我强”的竞争优势,是专业下一步发展的重点。

3.2 课程建设水平有待提高

课程是人才培养和专业建设的核心领域和实质环节,本专业的课程建设经过几年的努力,取得了一定的成果,但在课程教学改革、教材建设、学才建设、资源库建设等方面还有很大的空白,可以说教学资源的缺乏影响着课程的改革与实践教学的发展,目前,本专业的课程建设还停留在教学改革、一般教材编写等方面,还缺乏立体、全面、深入的建设,这是未来专业

(8)“双循环”背景下安徽省跨境电商企业发展现状与对策研究，《安徽职业技术学院学报》

第22卷第2期

安徽职业技术学院学报

Vol.22 No.2

2023年6月

JOURNAL OF ANHUI VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

Jun.2023

“双循环”背景下安徽省跨境电商企业发展现状与对策研究

汪志林

(徽商职业学院 物流系,安徽 合肥 230022)

摘 要:文章首先从国家政策层面阐述了跨境电商发展的利好政策,分析了安徽省跨境电商企业发展现状以及面临的困境,通过加强跨境电商品牌建设、构建跨境电商公共服务平台、推动跨境物流高质量发展、布局供应链体系、加强跨境电商企业内涵建设、加强校企深度融合等方面提出对策,为安徽省跨境电商企业发展提供了思路。

关键词:“双循环”;跨境电商;对策研究

中图分类号:F301.2

文献标识码:A

文章编号:1672-9536(2023)02-0045-04

Abstract: The article first elaborates on the favorable policies for the development of cross-border e-commerce from the perspective of national policies, analyzes the current development status and challenges faced by cross-border e-commerce enterprises in Anhui Province, and proposes countermeasures by strengthening the construction of cross-border e-commerce brands, constructing cross-border e-commerce public service platforms, promoting high-quality development of cross-border logistics, planning the supply chain system, enhancing the connotation construction of cross-border e-commerce enterprises, and strengthening the deep integration of schools and enterprises, which provides ideas for the development of cross-border e-commerce enterprises in Anhui Province.

Key words: dual circulation; cross border e-commerce; countermeasure research

国务院办公厅2021年7月9日印发《关于加快发展外贸新业态新模式的意见》,对跨境电商、海外仓等六种新业态新模式提出多重支持举措,外贸新业态新模式再次迎来重大利好。党的二十大报告指出,中国坚持对外开放的基本国策,坚定奉行互利共赢的开放战略,不断以中国新发展为

世界提供新机遇,推动建设开放型世界经济,更好惠及各国人民。

近年来,中国跨境电商行业发展迅速,“一带一路”倡议也为行业带来新的发展契机,成为推动传统外贸转型升级的新力量。跨境电商综合试验区的建设,国家和政府出台的一系列稳外贸等利

收稿日期:2023-04-06

基金项目:安徽省教育厅人文社科重点项目“经济新常态下安徽外贸企业转型升级研究”(SK2020A0903);安徽省教育厅人文社科重点项目“双循环”新发展格局下高职院校跨境电商创业孵化基地建设创新研究(SK2020A0901);安徽省教育厅人文社科重点项目“电子商务促进农业产业集群转型升级研究”(SK2021A1137)

作者简介:汪志林(1984—),男,安徽安庆人,副教授,硕士,研究方向:跨境电商,供应链管理。

企惠企政策也为跨境电商企业发展提供了有力保障和广阔发展空间。

1 安徽省跨境电商企业发展现状

随着信息技术的进步和数字贸易发展,跨境电商突破了时空限制、减少了贸易的中间环节,不仅拓展了外贸发展空间,也成为稳定外贸发展的新动能。2022年,中国跨境电商行业交易规模2.11万亿元,增长9.8%,其中,出口1.55万亿元,增长11.7%,进口0.56万亿元,增长4.9%,跨境电商行业发展迅速。

安徽省委、省政府对跨境电商行业的发展高度重视,我省跨境电商发展取得显著成效,特别是2020年以来,跨境电商已成为我省对外贸易的重要支柱。据统计,2016-2022年安徽省跨境电商交易额持续增长,具体数据如图1所示。

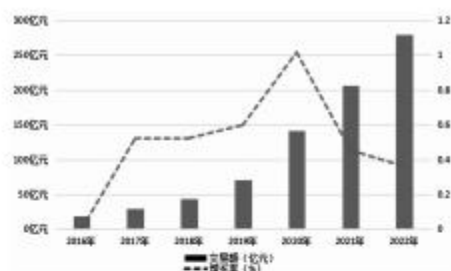


图1 2016-2022年安徽省跨境电商交易额及增长率

资料来源:智研咨询(www.chyxx.com)

近年来,安徽省跨境电商实现了从无到有、从小到大,已逐渐走上健康快速发展的快车道。安徽省重点开展了以下工作:

1.1 形成跨境电商产业集群

安徽省由于自然资源禀赋特点,跨境电商出口产品主要集中于在服装服饰、家电、汽车零部件、零食类、药材等行业。其中,合肥市跨境电商出口产品主要以木制品、机械设备、化妆用品、运动用品、日用品、家居用品为主;芜湖市出口的产品以轻纺百货、服装、五金汽配、食品类为主;滁州跨境电商出口产品主要以家电制造、医疗耗材、机

械设备为主;安庆、六安、宣城、黄山、池州市出口的跨境电商产品主要以农土特产、茶叶为主;阜阳、亳州则以药材类产品为主。

1.2 加强跨境电商平台建设

截至2023年3月,我省共有合肥、芜湖、安庆、马鞍山、宣城5个国家级跨境电子商务综合试验区。跨境电子商务综合试验区推进商务、市场监管、金融、海关、税务、外汇管理、邮政等部门及金融机构、企业间信息互通、数据共享,在跨境电子商务通关、退(免)税、结汇、金融、物流等环节提供便捷高效服务。为了更好地服务跨境业务,安徽省商务厅推行“跨境电商+市场采购贸易”新模式,进一步整合了采购商、供货商、外贸商、组货商资源,使小批量、多品种货物的出口更便捷,报关检验流程进一步简化。同时新模式也让无票货物的出口更加透明,即使没有票据,货物也能顺利“出海”。

安徽省培育了14个省级跨境电商产业园,各市运营及在建的跨境电商产业园达40余个。我省在跨境电商平台建设、产业集聚、主体培育、监管服务等方面积极探索创新,积累可复制、可推广的经验,跨境电商业务不断做大做强。

1.3 引进跨境电商重点项目

安徽省先后与阿里、京东等签署了战略合作协议,招引了考拉海购、孩子王、雅娜购等一批跨境电商知名项目,吸引了考拉海购、菜鸟、宁波国际、天猫国际、一达通、谷歌、eBay等一批跨境电商重点项目和企业。一方面,安徽省重点培育了嘉晨国际、布诺太阳能、悠派护理等跨境电商交易额亿元以上企业,另一方面,积极促进省轻工国贸、江淮汽车等传统企业创新转型。安徽省政府联合亚马逊、亿贝、连连国际等跨境电商平台,指导芜湖汽配、安庆望江童装、六安丁集婚纱等产业集群企业开展跨境电商业务。同时联合阿里巴巴国际站、敦煌网、大龙网等一批主流跨境电商平台与我省多个市合作共建产业园和本地化服务项目。安徽省建成跨境电商线上服务平台,安徽省跨境电商数据交换二级节点等信息化设施。目前已有100多家企业建设、使用海外仓280多个,分布全球40个国家和地区,涵盖主要出口市场。

安徽省商务厅引进宁波国际公司建设运行合

肥市线上综合服务平台。合肥国际邮件互换局自2016年1月设立以来,有效地推动了邮包进出口,2019年邮包出口量跻身全国前十。商务厅推动全省20余家跨境电商企业建设或租赁海外仓50个左右。2022年全省跨境电商交易额280亿元,增幅高达35.99%,远超外贸进出口增幅。

2 安徽省跨境电商企业发展存在的问题

2.1 跨境电商企业品牌意识薄弱

安徽省跨境电商以中小企业为主,这些企业对于品牌化发展重视不足。跨境电商行业发展到今天,品牌化竞争越来越激烈,企业要想获得一席之地,必须加强品牌意识。中小型跨境电商企业由于生产能力不足,创新意识不强,大部分企业都是模仿别家“爆款”。同时,中小型跨境电商企业缺乏自主品牌,大部分店铺采取跟卖头部企业产品,导致产品同质化现象严重,滥打价格战,企业盈利能力较差,中小型跨境电商企业经营越来越困难。

2.2 跨境电商生态系统发展不平衡

跨境电商生态系统主要通过商流、物流、信息流、资金流产生联动,目前,跨境电商平台主体地位不显著,各大平台整合能力有限,源头上产品来源比较零散,产品成本较高;跨境电商生态系统中上下游企业之间业务流程复杂,信息沟通不畅;跨境业务中涉及到的海关、银行、外汇、邮政、物流等服务监管部门未形成合力,跨境电商产、供、销体系未发挥作用,跨境电商生态系统有待进一步完善。

2.3 跨境电商物流水平不高

跨境物流是跨境电商的重要环节,目前,物流对跨境电商发展主要有以下几个方面的制约:一是跨境货物的运输成本高。二是跨境物流滞后于跨境电商发展。跨境电商客户需求更加多样化和个性化,跨境业务中产品类目越来越多,导致跨境电商物流的操作难度更大。三是跨境物流信息透明度不够。四是跨境物流体系建设不完善,海外仓的建设成本较高。五是目前从事跨境电商业务的主要以中小型跨境电商企业为主,难以形成规模经济,制约了跨境电商发展。

2.4 跨境电商经营规模不大

安徽省跨境电商发展迅速,据商务厅数据统

计,2022年,安徽省从事跨境电商业务的企业数量约为5600多家,其中年交易额超亿元的仅有15家,超过2000万元企业共有76家。通过数据分析显示,安徽省跨境电商实体以中小企业为主,跨境电子商务主体的数量和规模与发达省份有一定的差距。中小型跨境电商企业由于业务量有限,自有资金不足,从而制约了中小型跨境电商企业的发展和正常运营。

2.5 跨境电商人才匮乏

随着跨境电商产业的迅猛发展,我国跨境电商人才短缺的问题浮上台面。2020年,教育部正式将跨境电子商务专业作为独立专业招生,之前高校跨境电商毕业生都是作为方向,毕业生人数有限。据统计,2022年安徽省跨境人才缺口已经接近985万,并且需求逐年增加。另外,跨境电商行业对从业者的实际操作技能要求较高,学生在校学习主要是通过模拟实训平台学习操作技能,与企业需求有一定的差距。

3 “双循环”背景下安徽省跨境电商企业发展路径分析

3.1 加强跨境电商品牌建设

依托“9610”“9710”“9810”等跨境电商监管方式试点,持续优化跨境电商政府扶持政策,围绕产业打通上下游供应链企业各环节。随着全球产品需求疲软,黑天鹅事件不利影响,跨境电商行业加速洗牌,从原来的“产品出海”转变为“品牌出海”。通过中欧班列、国际贸易陆海新通道改变原来的国际物流流通方式,让跨境电商B2B品牌出口更加便捷。跨境电商新模式通过对消费者进行全面画像以及全过程动态路径指标体系分析,从而更好地进行营销推广、品牌开发。海外消费者越来越重视品牌文化的精神内涵,讲好跨境电商品牌故事,要把对产品或垂直行业的独特认知做成一种文化,富含文化意义和品牌化的产品更易受客户青睐。构建产品应用场景、用户群体、产品功能价值为一体的品牌故事。跨境电商企业利用数据分析和海外市场调研,根据海外市场的地理位置、政策、文化、商业布局,进一步了解海外市场竞争情况,确定目标市场。在确定目标市场基础上,选

择合适的品牌,同时要根据海外市场的节假日、季节、文化特征、生活习惯等去开发品牌产品,进一步拓宽品牌产品海外市场的销路。

3.2 加快建设公共服务平台

政府支持跨境电商企业做大做强,从跨境电商企业转型升级、品牌化建设、综合跨境平台发展、跨境电商综合试验区建设等方面给予扶持,增强跨境电商企业综合竞争力。鼓励安徽省跨境电商综合试验区整合中小跨境电商企业、物流行业、平台、人才、支付行业的改革,整合更多的产业,积极应对全球产业链供应链调整,实施全产业链布局。跨境电商综合试验区会同海关、税务、外汇、邮政、物流等服务监管部门,简化通关流程,形成更加便捷、功能覆盖更加全面的大通关服务体系。大力支持跨境电商、市场采购贸易等新外贸新业态发展,建立银行机构与跨境电商平台、市场采购贸易联网信息平台的直联模式,加强信息审核,提升跨境电商业务结算效率。为跨境企业提供出口销售、国际贸易代理、通关服务、报关报检、跨境支付结算等方面的优质服务,以综合服务平台、物流分拣流水线、海外仓、保税仓库等基础服务设施的建设为抓手,构建跨境电商产、供、销生态圈,加快构建一个合作共赢的跨境电商生态圈。

3.3 推动跨境物流高质量发展

加大政府支持力度,充分发挥政府职能。从跨境电商园区建设、税收等方面对跨境电商企业进行扶持,根据安徽省各地市资源禀赋特点,打造跨境电商海外品牌特色。一是加大政策扶持,鼓励企业投资使用,设立海外仓建设标准并予以补贴,定期更新海外仓名录,提升海外仓的曝光度,提升海外仓的利用率。二是培育海外仓建设主体,鼓励传统外贸企业、跨境电商企业、物流企业共建海外仓。三是推动信息化建设,积极引导跨境电商业务主体结成战略联盟,形成跨境电商综合试验区、跨境电商平台、跨境电商企业之间信息共享,建成海外仓的智慧物流系统。四是提升海外仓物流作业效率,通过智能化、机械化、自动化等方式提高出入库作业效率,提高货物在库内的作业效率。五是提高海外仓末端作业效率,通过

多种方式提高“最后一公里”的服务质量和作业效率,如加强与当地物流公司合作,整合资源,提高配送效率,优化配送路线和渠道,满足精细化的物流运作,满足跨境电商客户的需求。

3.4 提高跨境电商企业内涵建设

政府搭建平台,鼓励跨境电商企业结成同盟,增强市场话语权。政府出面整合资源,形成跨境电商综合试验区的跨境企业联盟,共建海外仓以及共同开展物流业务,实现货物全程跟踪、及时配送货。同时,鼓励跨境电商企业加强创新,政府帮助企业提高技术研发能力,把好质量关,促使跨境电商企业发展壮大。跨境电商企业要不断提高产品质量并改善服务,提高客户满意度。跨境电商企业要了解海外市场的相关产品标准,既要符合本国产品的认证标准也要满足海外市场要求。确保售卖的产品具有较强的竞争力。跨境电商企业要做好跨境电商售前、售中、售后的服务,提供及时、体贴、周到的服务,提高客户的购物体验,让客户满意,提高客户的粘性,同时提供更好的产品样式供客户选择。对于客户的投诉,要积极处理,以维护企业的声誉和信誉。

3.5 加强跨境电商“双循环”布局

在“双循环”的新发展格局下,为更好应对国际竞争,安徽省中小型跨境电商企业要做好供应链的协同。对于“内循环”,通过跨境电商扩大进口,促进贸易平衡发展,让更多全球优质商品通过跨境电商渠道进入中国市场,满足国内消费者的需求,一方面选择国内消费者青睐的产品,做到适销对路;另一方面把好产品来源关,通过各种渠道选择优质供应商。对于“外循环”,一方面鼓励更多的中国商品、中国品牌、中国服务通过跨境电商走出去;另一方面要深度挖掘中国跨境电商品牌故事,挖掘中国制造的优势,利用供应链优势开拓全球市场,把更多的消费福利带给全球消费者,由于海外市场环境复杂多变,要及时关注并分析客户需求,要迅速对变化的客户需求做出响应。

3.6 完善跨境电商人才培养模式

从事跨境电商工作需要一定的外语基础,同时要兼具传统外贸知识、电子商务知识以及跨境

(下转第58页)

来,20世纪以后的西方剧场无不充斥着阿尔托的影子,正如苏珊·桑塔格所说:“西欧和美国晚近一切严肃的戏剧不妨说分两个阶段——阿尔托前和阿尔托后。”^[6]而阿尔托对剧场声音的重新建构发掘了戏剧更为丰富的表达潜力,为戏剧提供了另外一种表达方式,为当代剧场建设提供了无限的灵感。

参考文献:

- [1] [法]安托南·阿尔托.对诗歌的反叛[M].尉光吉,译,四川:四川人民出版社,2022.
- [2] [法]安托南·阿尔托.残酷戏剧——戏剧及其重影[M].桂裕芳,译,北京:商务印书馆,2014.
- [3] [古希腊]亚里士多德.贺拉斯.诗学 诗艺[M].罗念

生,译,北京:人民文学出版社,1962.

- [4] [波兰]罗曼·英加登.对文学的艺术作品的认识[M].陈燕谷,译,北京:中国文联出版公司,1988.
- [5] [德]汉斯-蒂斯·雷曼.后戏剧剧场[M].李亦男,译,北京:北京大学出版社,2010.
- [6] [德]爱德华·汉斯立克.论音乐的美:音乐美学的修改与订正[M].杨业治,译,北京:人民音乐出版社,1980.
- [7] [意]维柯.新科学[M].朱光潜,译,北京:人民文学出版社,1986.
- [8] [英]简·艾伦·哈里森.古代艺术与仪式[M].刘宗迪,译,北京:生活·读书·新知三联书店,2008.
- [9] [美]苏珊·桑塔格.在土星标志下[M].姚君伟,译,上海:上海译文出版社,2006.

(责任编辑:杨阳)

(上接第47页)

电商平台的操作技能,因此,跨境电商专业需要培养复合型人才,在院校培养过程中要立足社会和企业需求,注重人才培养质量。高校在修订跨境电商人才培养方案时,要紧盯市场需求,以企业岗位需求为根本,设置跨境电商有关课程;建立“以赛促学、赛训结合”的培养路径,积极鼓励学生参与各种跨境电商方面的技能竞赛,提高学生的学习和实践能力。加快跨境电商师资培养力度,鼓励广大教师主动参加企业岗位锻炼,提高教师实践操作技能。该专业教师需要尽快具备社会、企业对跨境专业学生知识体系的需求,满足学生对于知识更新迭代的需求。

加大校企合作力度,校企共建实习实训基地,通过“请进来、走出去”的方式提高人才培养质量,一方面,将企业专家请进课堂,为学生传授跨境电商新技术、新资讯、新理念;另一方面,校内教师带着学生主动去企业,了解企业真实情况,让学生体验真实的跨境电商业务操作,提升技能。

4 结语

综上所述,“双循环”格局下,传统外贸面临新

的挑战,安徽省要抓住机遇,打造完整的跨境电子商务产业链和生态圈,健全跨境电商发展体系,加快推进制度创新、模式创新,做大做强跨境电商产业。政府加大政策倾斜,引进一批规模较大的跨境电商企业、跨境电商平台企业以及物流企业,为安徽省经济发展提供新动力。

参考文献:

- [1] 詹成付.深刻认识党的二十大的重大意义[J].红旗文稿,2022(10):78-83.
- [2] 杜海涛.保稳提质,外贸发展信心足[J].中国外贸,2022(4):47-53.
- [3] 孔丹冰.跨境电商背景下粤港澳大湾区高职英语人才的培养[J].科教导刊,2022(9):84-89.
- [4] 张安梅.中小企业发展跨境电商对策研究[J].现代商业,2018(5):27-28.
- [5] 林智勇.新型冠状病毒疫情对跨境电商带来的影响及应对措施[J].计算机与网络,2020(2):35-39.
- [6] 周彩艳.中小跨境电商出口面临的瓶颈与对策[J].中国经贸导刊(中),2019(12):67-71.
- [7] 柳梦婕.中小企业发展跨境电商的问题与解决办法[J].现代营销,2020(6):57-62.

(责任编辑:杨阳)

“国际货运代理”课程思政建设探析

汪志林

(徽商职业学院 物流系, 安徽 合肥 230022)

摘要:“国际货运代理”课程思政建设是完善立德树人机制的重要环节,专业教师要全方位、多角度深入挖掘课程中的思政元素,将思政工作贯穿于专业教学过程中,实现专业课与思政理论课同向同行。专业教师在课堂教学中可灵活运用思政案例、任务驱动、集体备课、实践教学、教学综合考核、全过程评价等多种教学方式方法,以充分发挥专业课程中思政元素的育人作用,体现“以学生为主体”的理念,达到思政育人目的。

关键词:货运代理;课程思政;教学设计;思政元素

中图分类号:F301.2

文献标识码:A

文章编号:1009-1114(2024)01-0088-04

引言

国际货运代理(以下简称“国际货代”)在我国进出口业务中至关重要。“国际货代”课程是现代物流管理、国际经济贸易、关务与外贸服务、跨境电子商务等专业的核心课程,主要研究国际间货物运输和国际货运代理的基本理论和相关业务操作,涉及国际贸易基本知识、国际货物运输的五种方式、货运保险、进出口业务流程等内容,并重点介绍海运、航空货运、陆路和国际多式联运、代理报关与报检等业务。“国际货代”课程以提高学生的职业操守和职业素养为目标,推动思政教育入脑入心;以“大国情怀、家怀天下”“信义忠诚、职业素养”“关注国利、实力爱国”“宪法精神”“法律法规”为核心构建思政目标;以灵活多样的方式将思政教育植入学生心中,从而实现该课程的时代使命及教育价值^[1]。

一、“国际货代”课程思政目标

(一)“大国情怀、家怀天下”思政教育

“国际货代”中涉及陆路运输和水路运输的教学内容重点强调中国的“一带一路”倡议,突出中国团结凝聚之力。“一带一路”倡议加强了全球100多个国家及国际组织的互联互通,推动沿线国家贸易往来和投资便利化,改善沿线国家的

人民生活水平,让中国的发展成果惠及沿线国家,彰显了中国的大国风范。

(二)“信义忠诚、职业素养”思政教育

“通关报关”课程的核心教学内容要求学生独立完成实际业务中的货物进出口清关流程,制作各种不同监管模式下的单据。在教学中,要培养学生“遵守程序、业务规范、办事诚信”的专业素养,其中“严谨”“规范”是职业素质,“诚信”则是课程思政要求。

(三)“关注国利、实力爱国”思政教育

“爱国”不能仅出于热情,而是要以理论与实践为基础。教学中,教师通过情景模拟、课堂讨论等方式激发学生公忠为国、爱国爱民的情怀。在模拟进出口贸易谈判环节,学生认真审核商务合同,明确合同约定的各方责任。合同一旦签订,学生要认真履约,遵守职业道德。为了以后更好地从事相关领域的工作,学生须明确不同贸易术语下买卖双方的责任和义务。

(四)“团队精神、服务至上”思政教育

在关于如何开展国际贸易业务谈判的教学中,教师要引导学生从货主的角度考虑问题,积极为其争取有利条款,利用专业知识为货主排忧解难、规避风险;同时帮助学生树立严谨的职业道德观,自觉维护国家和集体利益。

收稿日期:2023-06-08

基金项目:2020年度安徽省教育厅质量工程项目课程思政示范课“国际货运代理”(项目编号:2020szlkc0824),2020年安徽省教育厅双基示范教学示范课“国际货运代理”(项目编号:2020000005)。

作者简介:汪志林(1984—),男,安徽安庆人,副教授,硕士,研究方向:国际贸易、供应链管理。

(五)“弘扬工匠精神,培养大国工匠”思政教育
国际货代业务流程中的每个环节都至关重要,否则会买卖双方带来损失。学生要想成长为一名合格的国际货代业务员,不仅要具有良好的职业素养,还要具备较强的心理素质和处理临时突发问题的能力。此外,国际货代业务员需要扎实的英语功底,尤其是英语口语表达能力,能够通过电邮等方式联系各方,实时了解货物运输并及时将相关情况反馈给买卖双方,做好沟通协调工作。^[2]

(六)“做事严谨,拒绝差错”思政教育

“国际货代”课程教学中,教师要培养学生认真、负责、细心、严谨的态度。在国际货运业务

中,任何错误都可能给买卖双方带来不可估量的损失。因此,学生要对业务工作中每一张单据中的每一项内容进行认真审核,尽可能做到零差错。

二、“国际货代”课程思政内容分解

教师在制定“国际货代”课程标准时,需考虑思政育人要求,在实现知识及技能目标的过程中,将思政元素融入教学目标和教学重难点中,着力培养有担当、有技能、有道德、有理想的时代新人。根据“国际货代”课程标准与教学目标,在此梳理出8个项目并将思政元素和案例融入其中。课程思政设计如表1所示。

表1 “国际货代”课程内容及思政元素设计

主要章节内容	思政元素设计安排
项目1 认识国际货运代理 任务一 国际货运代理认知 任务二 “双循环”新发展格局下国际贸易新形势 任务三 国际货运代理企业认知 任务四 国际货运代理基本流程	思政元素:富强、自立、社会责任感、规则意识 设计安排:①参照疫情影响下国内外经济形势,说明国际货运代理当前状况;②明确国际货运代理企业责任与义务;③通过介绍国际货运代理基本流程,让学生有制度意识、规范意识。
项目2 国际海运代理业务 任务一 国际海上货运认知 任务二 国际海运代理业务操作流程 任务三 国际班轮运输业务 任务四 租船运输业务	思政元素:民族自豪感、自信心、爱国精神 设计安排:①通过对丝绸之路与中国时代精神的介绍,介绍当前海运贸易与海运航线;②从对海运进出口代理业务操作流程的解析引出中美贸易摩擦的实质,强调爱国主义精神;③在对班轮运输和租船运输的介绍中融入中国造船史,增强民族自豪感。
项目3 国际航空货运代理业务 任务一 国际航空货运认知 任务二 国际航空货运业务 任务三 国际航空运价与运费 任务四 国际航空货运单业务	思政元素:诚实守信、民族自豪感、公正、法治 设计安排:①介绍与航空有关的知识,如中国航空物流发展历程和中国大飞机的研发与制造,增强民族自信心;②通过讲解航空运价与运费的相关知识强调公正、法治、诚实守信的重要性。
项目4 国际陆路货运代理 任务一 国际铁路运输业务 任务二 国际公路运输业务	思政元素:国家观、历史观、中国制造、道路自信 设计安排:①介绍中国铁路的高速发展,展示中国制造的力量;②中欧班列开行,搭建了国际货运班列“大动脉”,让“中国制造”走出国门,也让海外产品走进中国的千家万户,为“一带一路”建设提供了有力的运力保障。
项目5 国际多式联运与跨境电商物流 任务一 国际多式联运业务 任务二 国际多式联运单证业务 任务三 跨境电商物流业务	思政元素:唯物史观、国情认识、民族自豪感 设计安排:①通过多式联运示范工程的介绍,让学生更加深刻了解我国产业结构的转型升级;②通过中国历年跨境电商进出口交易额数据,让学生切实感受到中国的飞速发展。
项目6 代理报关与报检业务 任务一 进出口报关与报检认知 任务二 进出口货物报关的业务流程 任务三 进出口货物报检的业务流程	思政元素:规范操作、求真务实、诚信通关精神 设计安排:①通过信用证游戏规则案例分析,让学生树立遵纪守法的意识;②通过海关案例,让学生指出报关、报检中的错误,培养学生精益求精的工匠精神;③结合援港抗击疫情的案例与学生讨论防疫物资的进出口报关流程。

续表 1

主要章节内容	思政元素设计安排
项目7 国际货运代理的客户服务 任务一 国际货运代理的客户服务认知 任务二 国际货运代理客户咨询与投诉 任务三 国际货运代理客户关系管理	思政元素:以人为本、忧患意识与危机意识 设计安排:①在客户服务中融入马克思主义人民观和“以人为本”思想;②在客户咨询和投诉中融入“和合”精神;③在客户关系管理中融入忧患意识与危机意识。
项目8 国际货运代理业务的风险控制及事故处理 任务一 国际货运代理业务风险的防范 任务二 国际货运代理业务事故处理	思政元素:职业素养、担当、迎难而上 设计安排:①在风险防范中分享《扁鹊见蔡桓公》《曲突徙薪》等中国寓言故事;②在事故处理中培养勇于直面问题、敢于担当、迎难而上的职业精神。

三、“国际货代”课程思政教法、学法探析

(一) 教学理念设计

在以学生为本位、以服务为宗旨、以就业为导向的思想指导下,本课程设计理念如下:

1. 开发学生潜能,关注学生内在需求

教师应坚持以学生为本,关心其内在需求,进而确定教学内容;同时,应重视个体学习差异,探索适用于不同基础的学生的教学方法,针对性地开展多元化教学活动,使学生想学、能学、要学、会学,并最终学有所得。

2. 聚焦学习任务群,构建教学新模式

教师需改变思维习惯,构建以“任务驱动”为导向的教学模式,以实际任务“载体”为核心,围绕完成任务“载体”工作过程进行“国际货代”课程知识的教学,并进行一定深度的职业技能训练,为学生“零距离”上岗创造条件。

3. 重视学习过程,改善学习方法

授课过程中,教师需遵循认知心理规律,以国际货代业务流程为主线,帮助学生通过自主探索、角色模拟、动手实操、方案设计等方式获得新知识、掌握新技能。

4. 课程思政内容设计

教学中,教师不仅讲解“国际货代”的基本理论、核心概念以及国内外的经济状况,同时也融入丰富的思政内容。比如,通过介绍明代郑和下西洋的史实,展现我国悠久的对外贸易交流史,增强学生的爱国精神;在海运货代业务中,提炼出“一带一路”倡议和海上运输发展历程的思政案例,分析海洋强国战略,帮助学生树立大国意识、强国情怀,增强民族自豪感;在航空货代业务中,介绍中国航天梦和大飞机制造史,加深学生的民族复兴使命感,坚定技能报国的决心;在陆路货代业务中,介绍我国高铁发展

史和中欧班列,强调我国追求创新发展的奋斗精神;代理报关与报检业务中,讲解瞒报带来的危害,要求学生在贸易业务中遵纪守法、诚实守信;在国际货运代理的客户服务中,讲解“和合”精神以及中国传统礼仪文化,增强学生的文化自信,提倡兼容并蓄的处世态度;在风险控制与事故处理中,讲授中国寓言故事和当前科技发展现状,增强学生的危机意识和忧患意识。

(二) 教学内容安排与组织

“国际货代”课程跨学科性强,涉及国际贸易、现代物流、国际经济等多个领域,需要学生掌握贸易术语以及运输方式、运输安全、货物保险、风险、单证操作、国际多式联运等相关知识,因此,教师在教学中需要有扎实的理论基础以及较强的实践能力和政治敏感性,以确保正确的价值观和意识形态输出。

在教学过程中,教师要充分发挥“第二课堂”作用,设计“引任务→解难点→练本领→评结果→拓技能”的教学流程,将思政教育融入课堂教学中,实现专业知识学习与思想教育同频共振。以“国际铁路运输业务”这一任务为例,课前,教师在职教云平台发布学习任务,学生查询中欧班列相关资料并完成课前任务,教师线上评估学生的自主学习效果。课中,教师播放短视频《“一带一路”全球行》,详细讲解国际铁路货运相关知识后,安排学生代表汇报,帮助学生了解中欧班列目前开通的主要运输路线;同时,布置学生对案例——“中欧班列摇号订舱”进行讨论,让其明白中欧班列在中国对外贸易中的重要作用,彰显大国担当。教师将思政案例有机融入教学中,加深学生对知识点的认知,增强其爱国情怀和社会责任感。课后,教师通过第二课堂布置任务,针对任务解答问题并给

予指导,帮助学生巩固过关。

(三)教学模式改革

实际教学中,教师要遵循以学生为主体、教师为主导的原则,采用案例导学和任务驱动模式,培养学生自主学习、体验探究、总结反思的能力,帮助其由“我学会”上升到“我会学”。

“国际货代”课程具有时代性强、理论抽象、具体情况复杂的特点,因此教师在教学方法上须进行优化改革。首先,团队教师集体备课,反复打磨各章节知识点和重难点;同时鼓励学生通过第二课堂查阅文献以了解国际、国内最新动态,确保其所学知识体系的完整性、准确性和先进性。其次,课程教学既包括理论教学,又包括实践教学。实践教学中,教师将货代企业的真实操作案例引入课堂,安排学生分组分析案例,并派代表解答,学生的学习方式从被动学习转变为积极主动思考问题。实操和案例教学,一方面提高学生的主观能动性,引导其积极探索、分析问题;另一方面拓宽学生知识面,帮助其提前了解企业真实工作场景和实际案例,提高其解决实际问题的能力。再次,教师充分利用网络、多媒体等信息技术,为学生提供丰富的学习资源和平台,为技能型人才的培养创造有利条件。最后,为防止单调的教学方式导致学生失去学习兴趣,教师需要进一步加强实践实训教学环节,充分利用现场进行模拟仿真,让学生在仿真教学中感知国际货运代理操作流程,激发学生学习兴趣。^[3]

“国际货代”课程依托线上学习平台和线下实操任务,采用过程性考核与结果性考核相结

合的方式全面评价学生的学习效果。过程性考核时,教师量化考核标准,参考学生完成作业及参与课程活动的情况,重点考核项目和任务的完成情况,并根据考核结果给予优、良、合格和不合格的等级评定。进行结果性考核时,教师以卷面成绩为准,重点考核学生对教学重难点的掌握情况,综合考查其学习情况。

(四)实践教学实施

“国际货代”实践教学涵盖校内与校外两个部分。校内实训时,教师对学生进行分组并分派任务,学生演练角色、分析案例并完成任务。校外实训时,学生进入货代企业展开实际演练,在企业兼职老师的指导下组织、模拟货代操作环节,由指导老师给予点评。通过现场模拟操作,学生的实践能力得以增强。此外,学校针对性地安排学生参加毕业前的系统实习,学生完成岗位实习后需返校并同指导老师开展实习心得的讨论。此环节的设计有助于增强学生独立分析、解决实际问题的能力。

参考文献:

- [1] 巩茹敏,霍跃.构建课程思政与思政课程协同效应的新审视[J].思想政治教育研究,2021(1):24-28.
- [2] 郑燕林,任增强.落实课程思政的策略与举措:以《教育传播学》课程为例[J].中国电化教育,2021(3):46-51.
- [3] 赵亮,周松.高校思政课程转课堂的应用问题及其对策[J].广西社会科学,2020(11):75-79.

责任编辑:张 玮

Analysis on the Ideological and Political Construction for the Course "International Freight Forwarding"

WANG Zhilin

Abstract: The ideological and political construction of the course "International Freight Forwarding" is an important link for improving the mechanism of moral education and talent cultivation. Teachers teaching professional course should explore the ideological and political elements in the course, make ideological and political work going through their teaching process, and keep professional courses and ideological and political courses in the same direction. The teachers may use various teaching methods such as ideological and political case analysis, task driving, collective lesson preparation, practical teaching, comprehensive teaching assessment and whole-process evaluation, so as to play the educational role of ideological and political elements in professional courses, reflect the "student-centered" concept and achieve the goal of ideological and political education.

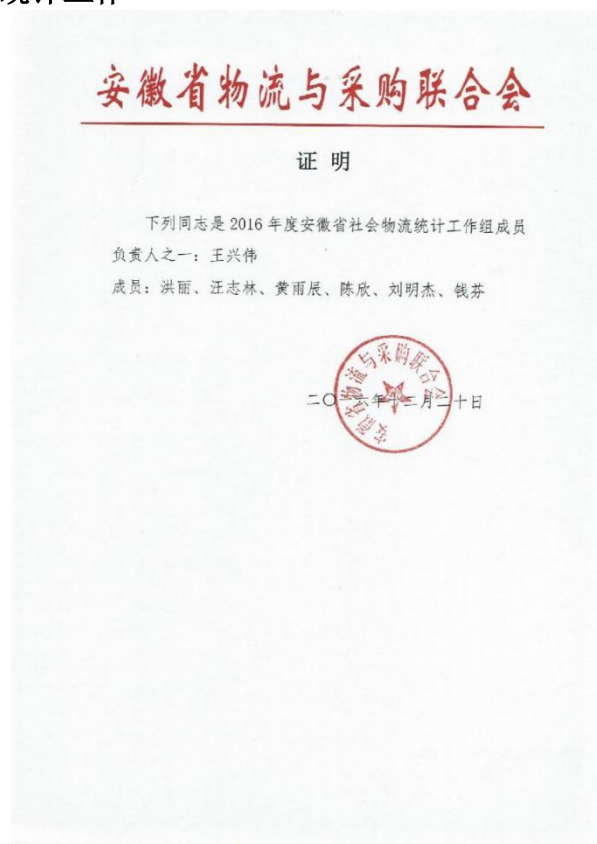
Key words: freight forwarder; curriculum ideological and political education; teaching design; ideological and political elements

11. 社会服务

(1) 全国报关职业教育教学指导委员会跨境电子商务分委员会委员



(2) 安徽省社会物流统计工作



(3) 2018 年浙江省高等职业院校技能大赛“互联网+国际贸易综合技能”赛项专家

2018 年浙江省高等职业院校技能大赛

互联网+国际贸易综合技能赛项

专家、裁判邀请函

徽商职业学院 倪芬老师、汪志林老师：

2018 年浙江省高等职业院校技能大赛互联网+国际贸易综合技能赛项于 2018 年 4 月 21-23 日在浙江金融职业学院举行，特邀请您担任该赛项外贸业务裁判工作。

根据赛事工作安排，请于 2018 年 4 月 21 日 12:00 前报到。

报到地点：杭州市下沙学源街 118 号浙江金融职业学院。

感谢您的支持！

联系人：章安平 18958092488

王 琼 13456977661

2018 年浙江省高等职业院校技能大赛

互联网+国际贸易综合技能赛项组委会

浙江金融职业学院（代章）

2018 年 4 月 8 日

(4) 黑龙江省职业院校技能大赛“智慧物流方案设计与实施”赛项裁判

邀 请 函

徽商职业学院：

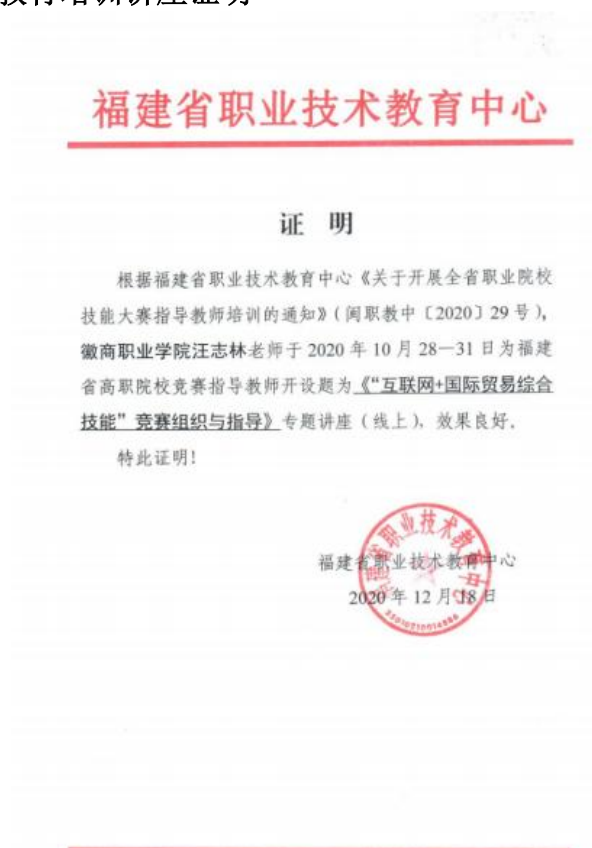
2021 年黑龙江省职业院校技能大赛“智慧物流方案设计与实施”赛项将于 2021 年 5 月 13-5 月 14 日在黑龙江职业学院举行，为了进一步职业技能大赛质量，创造更加公平的竞赛环境，不断提升师生的技术技能水平，考虑到贵校的物流竞赛水平较高，经大赛执委会研究，诚挚邀请贵院汪志林同志担任本次智慧物流方案设计与实施赛项裁判，特此邀请，恳请予以支持。

智慧物流方案设计与实施赛项组委会

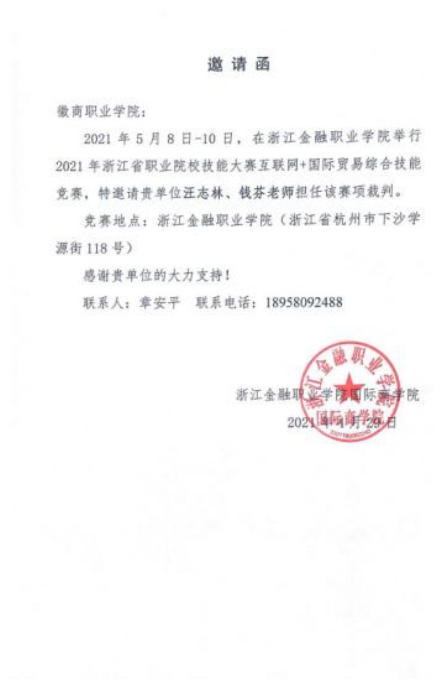
黑龙江职业学院（代章）

2021 年 5 月 8 日

（5）福建省职业技术教育培训讲座证明



（6）2021年浙江省高等职业院校技能大赛“互联网+国际贸易综合技能”赛项专家



(7) 广东省教育厅主办的国培项目专家讲座

广东机电职业技术学院经济贸易学院

证 明

根据广东省教育厅《关于做好 2020 年职业院校教师素质提高计划培训工作》的通知，徽商职业学院汪志林老师于 2020 年 8 月 5 日受邀在广东省教育厅主办、广东机电职业技术学院经济贸易学院承办的《2020 年高职跨境电商专业骨干教师理实一体教学综合能力提升》国培项目上为广东省高职院校骨干教师开设题为《“互联网+国际贸易综合技能”竞赛指导》专题讲座(线上)，效果明显，获得学员的高度肯定。

广东机电职业技术学院经济贸易学院

2020 年 9 月 10 日

(8) 全国职业院校技能大赛“互联网+国际经济与贸易”赛项裁判



(9) 全国职业院校技能大赛“货运代理”赛项裁判



(10) 参与全国物流职业教育教学指导委员会《物流管理专业国家教学标准》制订

全国物流职业教育教学指导委员会

证 明

根据《教育部办公厅关于做好高等职业学校专业教学标准修（制）订工作的通知》（教职成厅函[2016]46号）要求，全国物流职业教育教学指导委员会承担物流类高等职业学校专业教学标准制订工作，徽商职业学院是《物流管理专业国家教学标准》编制副组长单位，该标准已经通过教育部专家评审，并正式发布。

团队成员：王兴伟，刘明杰，王凯，汪志林、柏小三、洪丽、薛琴。

特此证明。



全国物流职业教育教学指导委员会

2019年08月15日

13.企业挂职锻炼及职业资格证书

(1) 中外运物流华中有限公司挂职

徽商职业学院教师企业挂职实践鉴定表

姓名	汪志林	性别	男	出生年月	1984年7月	民族	汉
毕业院校	安徽工业大学	学历及专业	硕士研究生 管理科学与工程		政治面貌	中共党员	
工作部门	徽商职业学院物流系		职务	教研室主任	职称	副教授	
挂职单位	中外运物流华中有限公司		职务	仓储经理助理	挂职时间	2019.3—2019.9	
挂职部门	中外运物流华中有限公司万力项目						
挂职学习工作总结	为了提高专业课教师实践技能，更好地将理论和实践相结合，本人于2019年3月赴公司进行为期6个月的挂职锻炼。在此期间，本人得到了企业各层领导和学院领导的大力支持和帮助，在专业能力提升方面获得了宝贵的经验和收获。现将挂职经历总结如下： 一、实践内容 1、物流业务作业流程调研与提炼 合肥中外运物流发展有限公司万力轮胎项目，其主要业务为负责万力轮胎的来料管理、生产线供料及产成品的物流管理。在实践期间，主要围绕仓储作业流程进行调研，根据相应工作岗位，了解作业流程、作业控制要点、作业安全要求及规范，并结合实际工作及信息化未来应用情况，进行综合流程优化与设计，进行理论化提升，并转化为校企合作成果及课程授课材料，为今后课程教学及企业员工培训，提供依据与帮助。 2、仓储岗位需求分析 针对万力项目物流作业情况，了解现有作业岗位设置情况、岗位之间联结关系、员工在相应岗位的发展空间。结合项目持续发展需求及现代物流行业发展的特征，详细参与仓储岗位技能需求调研与研讨。将其成果应用于学院物流管理专业人才培养方案制(修)订，并将之与学徒的培养内容相联系。						

二、实践收获

(一)专业素养和业务能力的提高

作为一名高职高专的教师，在此次挂职锻炼中，让我重新认识到了作为一个企业员工应有的责任和工作态度。在平时授课过程中，我主要是侧重于理论讲授，而实践部分，因为没有过多的企业经验，导致在讲解过程中，思维方式受到一定的局限。通过此次挂职，让我有了更多的企业工作经验和经历，在授课过程中不清楚的问题，通过实践和总结，得到了解决，这些对我今后授课水平的提升有很大帮助。

(二)工作讲究条理，分清轻重缓急

在企业实践过程中，任何事情都有一定流程或者是办事程度，这一点与学院工作有很多的不同，很多事情讲的不是人情，不是过程，更重要的是结果，是效益。有时有很多任务，有的时候和学院工作时间安排上发生冲突，在这种情况下，我认真分析事情的重要性，同时，也提高自己做事效率，作到忙中有细，快中求稳，把事情分为轻重缓急，保证本职工作在规定时间内完成。

(三)做事要真诚、细心

与企业员工相处过程中，态度诚恳、踏实肯干，才能及时填补自己在实践经验不足方面的短板。在企业工作过程中，要严格按照企业规定，不会的问题要经常向相关员工进行请教。

总之，在企业挂职的这四个月中，我开阔了视野，增长了知识；同时，也提高了我本人的业务素质和能力，这些丰富的营养将使我受益终生。在今后的工作中，我将尽心做好本职工作，在教育教学领域做出自己应有的贡献。

签 名：
2019年9月30日

挂职单位评鉴意见	汪志林同志在挂职期间工作积极主动，服务意识较强，跟随领导和同事们一起推动我公司各项工作顺利开展。其工作作风扎实，敢于负责，能以求真务实的态度，脚踏实地得做好我公司领导交办的各项工作。工作中注意加强与同事间的沟通交流和研讨，努力提高业务能力和自身素质，积极适应岗位要求，较好地完成了公司和部门交办的各项工作任务。 单位盖章： 2019年9月30日
----------	--

(2) 宝供物流企业集团挂职

徽商职业学院教师企业实践鉴定表

姓名	汪志林	性别	男	出生年月	1984.7	民族	汉
毕业学校	安徽工业大学	学历及专业	硕士研究生 管理科学与工程		政治面貌	党员	
工作部门	徽商职业学院物流系	职务	教研室主任	职称	讲师		
实践单位	宝供物流企业集团有限公司	职务	学徒评估师	实践时间	2017.11-2018.11		
挂职部门及任务	宝供物流企业集团有限公司 物流部 调研、整理物流部信息系统操作岗位的职责和业务操作，完成学徒制相关标准的取证和整理。						
企业实践工作总结	为了提高专业基础课和专业课教师实践技能，更好地将理论和实践相结合，有效利用社会资源加强师资培养；同时，为完成国家级现代学徒制试点项目，于 2017 年 11 月和 2018 年 11 月按照每周至少一次的时间要求赴合肥宝供物流公司进行指导学徒的实践。在此期间，得到了企业各层的大力支持和帮助，得到了学院领导的支持，取得了宝贵的经验和收获。现将实践经历总结如下： 一、日常工作 按照每周一次的频次，本人在合肥宝供物流公司跟我的学徒进行沟通、交流和取证工作。每次去之前，都会和企业导师、学徒和企业的人力资源主管提前联系，到了之后，首先和企业导师进行沟通了解学徒近期的表现情况，比如考勤、业务学习等方面的问题。然后，拜访学徒，对学徒的近期工作进行询问，深入了解学徒的工作情况，并对相关标准进行取证，对学徒工作中存在的问题进行答疑和解决，我解决不了的，会及时跟企业导师进行沟通，自己也抓紧时间学习物流部相关业务技能。最后，安排下次工作内容。 通过这段时间的坚持，我不仅完成了学徒的取证工作，也收获很多。 二、实践收获 （一）专业素养和业务能力的提高						

作为一名高职高专的教师，虽说有一定的社会经验和企业从业经验，但基本上都不是系统性的工作，此次企业实践，学到了企业运作的基本流程，对企业使用的 SAP 软件有了基本的了解，对物流部门的相关职责和业务操作基本熟悉。通过对学徒的指导也熟悉了培养学徒的流程。具体收获如下： 1.部门职责 物流部门主要职责有按照订单处理标准操作流程处理系统日常事务；负责客户订单的审核、接收和订单的处理；负责按照公司信息系统要求及时准确地录入系统数据；负责系统单据的完整交接和归档工作；负责将异常或不能处理的问题及时反馈相关人员；负责退货及系统特殊事务处理。 2. 具体工作内容 （1）工厂来货入库 （2）进口来货入库 （3）正常 DRP 订单出库流程 （4）分销跨仓订单出库流程 （5）返工厂及内销转外销订单出库流程 （6）利华领用自提（虚拟跨仓）订单出库流程 在实际的操作过程中，结合自己的理论知识，锻炼了自己实际工作的能力，同时又充实了自己的专业知识及社会阅历。 （二）做事要真诚、细心 与企业员工相处过程中，态度要诚恳，实实在在，在企业作业过程中要严格按照企业的规定，不会的问题经常向相关的员工进行请教。 （三）学徒制指导收获
--

通过学徒制项目，为企业培养了更好的员工，同时完成了自己对学徒的取证任务，顺利完成了第一批学徒制项目的相关工作任务。 总之，在企业实践期间，同事们对工作认真负责、一丝不苟、勤勤恳恳、无私奉献和爱岗敬业的精神深深影响着我。通过这次机会，我有了新的同事，交了朋友，开阔了视野，增长了知识；同时，也提高的我本人的业务素质和能力，这些丰富的营养将滋养着我，受用终生。在今后的工作中，我将尽心尽力做好本职工作，为我省的教育事业的发展做出自己应有的贡献。 签 名： 年 月 日	实践单位 评价意见
单位盖章 	

(3) 物流师一级

职业技能等级证书 Certificate of Occupational Skill Level	
本证书由安徽省物流协会颁发，表明持证人通过本机构组织的职业技能等级认定，具备该职业(工种)相应技能等级水平。 This is to certify that the bearer has demonstrated corresponding competency in this occupation(job) for successful completion of the occupational skill level assessment organized by Anhui Logistics Association 安徽省物流协会 发证日期: 2023年11月27日 证书信息查询网址: http://jndj.osta.org.cn/ 机构信息查询网址: http://pjhg.osta.org.cn/ 省级查询平台: http://hess.ah.gov.cn/ (点击技能人才评价专栏)	  姓名: 汪志林 Name 证件类型: 身份证 ID Type 证件号码: 340822198407145217 ID No. 职业名称: 物流师 Occupation 工种/职业方向: -- Job 职业技能等级: 一级 Skill Level 证书编号: S000034000039231000020 Certificate No.

(4) 外贸业务员资格证书

考核认定结论	
 持证人: 汪志林 性别: 男 出生年月: 198407 身份证号码: 340822198407145217 证书号码: HF201904290838	汪志林 已完成全国外贸业务员培训师所规定的全部课程的学习,并按照要求通过相应的考试。 特颁发“全国外贸业务员岗位专业考试培训师资格证书”。 有效期 2019年 5月至 2022年 5月 中国国际贸易学会 中国国际贸易学会商务专业培训考试办公室 2019年 4月 29日发

(5) 物流现代学徒制评估员



(6) 电子商务师三级



高职高专经济管理类核心课程校企合作特色教材
国家示范性高职院校重点规划教材

互联网 +

国际贸易

应用 + 技能 + 案例 + 实训

International Trade

胡戴新 / 主 编

马诗琴 / 副主编

-  **新颖性。**与时俱进，紧跟国际贸易最新发展动态，精心设计并阐述互联网时代下传统和新型的国际贸易形式的操作与应用。
-  **应用性。**每个单元有知识目标、能力目标、情感目标，理论知识与实务技能巧妙融合，提升学生分析和解决实际问题的能力。
-  **配套齐全。**提供教学课件，方便教师使用。

省级教坛新秀证书

徐琼同志在我省高等学校人才培养和教育教学改革工作中成绩突出，被评为安徽省教坛新秀，特发此证，以资鼓励。

证书号：2020jtxx084

安徽省教育厅

二〇二〇年十二月二十一日

姓 名 徐琼

性 别 女

出生年月 1981年11月

工作单位 安徽警官职业学院

系列名称 高校教师

专业名称 经济学

资格名称 副教授

评审时间 2017年11月25日



全国职业院校国际贸易专业
“新形态”教材

21世纪高职高专规划教材
国际经济与贸易系列

国际贸易 实务

主 编 张 卿 曹 云
主 审 黄光明

International
Trade
Practice



 中国人民大学出版社

硕士研究生

毕业证书



研究生 徐琼 性别 女, 一九八一年十一月十九日生, 于
二〇〇四年九月至二〇〇七年六月在 国际贸易学

专业学习, 学制三年, 修完硕士研究生培养计划规定的全部课程, 成绩合格,

毕业论文答辩通过, 准予毕业。

培养单位:

校(院、所)长:

黄世宽

证书编号: 103571200702000372

二〇〇七年六月二十八日



董琳娜获奖情况

1.2020 年 1 月获安徽省教育成果奖一等奖 1 项。项目名称：跨境贸易便利化背景下报关与国际货运专业人才培养模式改革—基于通关一体化改革的实践与探索；



2.2023 年获得安徽省高等职业院校教学能力大赛二等奖

安徽省教育厅

皖教秘高〔2023〕113 号

安徽省教育厅关于公布 2023 年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单的通知

各高职院校：

为深入贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示，进一步优化职业院校教师队伍结构，充分发挥比赛的引领示范作用，引导安徽省各校深化职业教育教师、教材、教法改革，主动参与加快技能安徽建设，根据《安徽省教育厅关于举办 2023 年安徽省高等职业院校教学能力大赛的通知（皖教秘高〔2023〕70 号）》文件精神，省教育厅举办了 2023 年安徽省高等职业院校教学能力大赛。本次大赛共收到 65 所高职院校报送的参赛作品 510 件（审核通过 500 件）。经专家网络初评和现场决赛，大赛共评选出 308 个获奖作品，其中一等奖 57 个，二等奖 105 个，三等奖 146 个。现将获奖名单予以公布（详见附件）。

希望各获奖院校进一步推广应用教学能力大赛成果，充分发挥大赛示范引领作用，工作中紧扣高职教育高质量发展的时代主题，紧贴高职教育改革的内在需求，紧抓立德树人根本任务，切实把党的教育方针和立德树人根本任务落实到教育教学的每一个环节，不断提高人才培养质量，为加快推进安徽教育现代化和服务创新驱动发展战略作出新的更大贡献。

附件：2023 年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单



（此件主动公开）

专业(技能)课程二组

序	作品名称	学校名称	参赛教师(排名不分先后)	课程组	奖项
49	新营销助推柳编产品跨境出海	安徽国际商务职业学院	董琳娜, 陈爽, 胡少林, 王皓洁	专业(技能)课程二组	二等奖
50	意式新调饮咖啡制作	芜湖职业技术学院, 芜湖市咖啡行业协会	何丽娟, 何欢, 魏平, 丁瑾	专业(技能)课程二组	三等奖
51	饮用水水质监测	安徽水利水电职业技术学院	张祥霖, 尹程, 刘丹丹, 盛晶梦	专业(技能)课程二组	二等奖
52	幼儿民族民间舞蹈创编	宣城职业技术学院	章敏君, 汪若楠, 莫巧珍, 阮艺颖	专业(技能)课程二组	二等奖
53	智能汽车ADAS传感器系统装调与测试	合肥职业技术学院	邢济展, 童晓红, 张志刚, 郑国财	专业(技能)课程二组	二等奖
54	智能消防机器人开发实现	安徽财贸职业学院	孙成正, 张世平, 刘洁, 赵星	专业(技能)课程二组	二等奖
55	中国古建筑教育资源开发中的场景模型复原	安徽财贸职业学院	沈杨, 丁蓉, 李沐烟, 王利军	专业(技能)课程二组	二等奖
56	中药半夏的炮制减毒	安庆医药高等专科学校	刘毅, 刘家水, 刘亚芳, 宋丽雅	专业(技能)课程二组	二等奖
57	web安全测试与防御	安徽国防科技职业学院	陈海彬, 蔡正保, 戴泽鑫, 张健	专业(技能)课程二组	三等奖
58	基于JSP的美好乡村治理系统开发	安徽粮食工程职业学院, 安徽国际商务职业学院	李昌群, 袁鸣际, 唐珊, 蔡政策	专业(技能)课程二组	三等奖
59	基于大数据技术的气象分析与可视化	合肥科技职业学院	王姣, 侯崇明, 周胜, 刘芮	专业(技能)课程二组	三等奖
60	目标智能检测与识别	安徽职业技术学院	章宏远, 黄如兵, 张平, 陈丽菊	专业(技能)课程二组	三等奖
61	校园京东无人售货系统安全防护方案设计与实施	阜阳职业技术学院	张俊峰, 宋丽萍, 支祖利, 赵圆圆	专业(技能)课程二组	三等奖
62	名人馆, 励志大学堂“移动Web前端页面的开发与	安徽工业经济职业技术学院	魏欢, 张园园, 郑辉, 甄扬	专业(技能)课程二组	三等奖
63	智享生活	安徽邮电职业技术学院	朱小利, 唐敏, 王飞, 孙茜	专业(技能)课程二组	三等奖
64	乡村民宿微信小程序设计	合肥科技职业学院	孙丽英, 董晓晴, 种倩倩, 关飞	专业(技能)课程二组	三等奖
65	蓝莓入库、在库及出库作业	安庆职业技术学院	余海凤, 段春晖, 苏传胜, 施昌霞	专业(技能)课程二组	三等奖
66	动漫手办智能仓逆向物流作业	六安职业技术学院, 百世物流科技有限公司安徽分公司	文勇, 王文晨, 王超, 傅丹青	专业(技能)课程二组	三等奖
67	无规矩不成方圆——快递收寄业务操作	亳州职业技术学院	王磊, 张进宁, 张冬侠, 周素伟	专业(技能)课程二组	三等奖
68	审计四大循环的企业综合实践	铜陵职业技术学院	方皓, 盛晨, 方婷婷, 庄际亮	专业(技能)课程二组	三等奖
69	早产儿五道生命关	宣城职业技术学院	夏秋云, 方唐林, 施方, 戴蕾	专业(技能)课程二组	三等奖