



安徽国际商务职业学院

ANHUI INSTITUTE OF INTERNATIONAL BUSINESS

《 国际贸易实务 》 课程标准

课程负责人：_____ 许寒 _____

教 研 室：_____ 跨境电商教研室 _____

编 制 学 院：_____ 国际贸易学院 _____

编 制 日 期：_____ 2024 年 6 月 _____

安徽国际商务职业学院

教务处制

《国际贸易实务》课程标准

课程名称：国际贸易实务

课程类型：专业核心课

学时学分：108 学时，6 学分

适用专业：国际商务专业

岗课赛证融通：

高等职业学校国际商务（530502）专业国家教学标准、专业简介；世界职业院校技能大赛（高职组）“互联网+国际经济与贸易”赛项，安徽省职业院校技能大赛（高职组）互联网+国际经济与贸易赛项。

先修课程：《国际贸易基础》《跨境电子商务基础》《经济学基础》

后修课程：《外贸单证操作》《外贸跟单操作》《外贸风险管理》《商务英语函电》

一、课程性质

（一）课程类型

《国际贸易实务》是国际商务专业核心课程，属于理实一体化 B 类课程。

（二）课程功能与作用

本课程对接外贸工作全流程，涉及进出口业务磋商、签约、履行全过程，理解和重点掌握品质条款、数量条款、包装条款、价格条款、运输条款、保险条款、支付条款等的拟定方法，进出口成本核算过程，收汇风险的控

制，发盘、接受等磋商程序，进出口合同的签订和履行。

通过基础知识、基本规则的学习和实操，使学生掌握较扎实的进出口业务专业知识，具备解决实际问题的能力，能准确、熟练地进行进出口成本核算，正确拟定国际货物买卖合同，诚信履约。

二、整体教学设计

（一）教学理念

课程以国际货物贸易领域业务开展过程为主线，以国际货物贸易领域通用的国际条约、国际贸易惯例为依据，以培养学生掌握从事国际货物贸易行业操作技能和必须知识为目标进行课程结构和内容的设计。课程设计以“必须、够用”的原则，体现“实用、有用、会用”的特色，保证课程内容的新颖性和实践性，同时兼顾学生参加相关职业资格证书考试和学历提升的需要。同时，本课程在编写体系和结构上改变了传统的章节模式，采用模块、条款、环节、程序等的结构体系。

（二）教学设计思路

根据外贸发展形势，围绕外贸业务流程，运用理论讲授和业务实操相结合的方式，培养学生了解国际商品交换的基本知识，掌握国际货物买卖合同磋商的基本程序、合同条款的内容和拟定方法、合同履行的程序；训练学生进出口业务的操作技能；培养具有法律意识的职业素养，能够按国际规则参与世界竞争。

通过基础知识、基本规则的学习和实操，使学生掌握

较扎实的进出口业务专业知识，具备解决实际问题的能力，能准确、熟练地进行进出口成本核算，正确拟定国际货物买卖合同，诚信履约。

（三）课程思政设计

结合岗位和职业要求，将课程思政融入教学全过程，在相关知识点匹配与之对应的思政要素。基于本专业具有全球视角和跨学科背景的国际贸易人才的培养目标，课程思政建设以政治认同、家国情怀、使命担当、职业道德、开拓进取、守法尽责与团队精神教育为重点，拓展学生视野，引导学生立德成人、立志成才。通过本课程的学习，将思政教育“嵌入”到专业课程教学的各个环节，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，达到培养职业精神、培育法律意识、培养使命担当、培养家国情怀、培养适应能力、培养工匠精神等思政育人目标，旨在培养学生具备法律意识、规则意识；诚实守信和认真细致的职业素养；提高风险防范和应对风险的能力。

三、课程培养目标

（一）总体目标

本课程落实立德树人的根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，通过教学情境设计，培养学生具备良好的职业道德和创新精神，良好的团队意识，精益求精的工匠精神，较强的岗位能力和职业迁移能力。课程以外贸流程的任务为驱动，以企业实际项目为载体，通过工作任务的实施，使学生熟练掌握外贸流程，了解外

贸规则，培养学生缮制合同条款、进行合同磋商和合同签订的基本技能，达到外贸相关的职业岗位能力要求。

（二）具体目标

1.素质目标（含课程思政目标）

- （1）培养学生诚实守信、遵纪守法的职业道德。
- （2）培养学生吃苦耐劳的精神和团队合作意识。
- （3）培养学生风险防范和应对能力。
- （4）培养学生分析问题、解决问题的能力。
- （5）培养学生具有良好的团队协作精神和沟通协调能力。
- （6）培养学生具有诚实守信、责任担当的职业精神。
- （7）培养学生具有自主学习能力，学会利用各种资源解决问题。

2.知识目标

- （1）掌握国际贸易中的基本概念及国际贸易的分类。
- （2）掌握进出口业务前的各项准备工作要求。
- （3）掌握进出口合同的品质数量包装条款，能够运用条款解决合同订立中的问题。
- （4）掌握贸易术语的解释和说明，能够运用贸易术语完成报价。
- （5）掌握进出口货物运输条款的基本内容，重点掌握海运费的计算，学会处理运输过程中的贸易纠纷。
- （6）掌握进出口业务中的保险条款，能够正确选择保险险别，完成投保业务程序。

(7) 掌握票据的主要结构，掌握汇付、托收、信用证的主要业务程序，了解各种支付方式的优缺点。

(8) 了解进出口合同中的其他条款的基本内容。

(9) 掌握交易磋商的程序及主要注意事项。

(10) 了解进出口业务基本履行环节。

3.能力目标

(1) 能够独立完成出口交易前的各项准备工作。

(2) 熟练准确完成品质、熟练、包装条款的拟定。

(3) 能够正确选择价格术语，掌握三种主要术语价格换算。

(4) 能够准确核算出口报价，具有议价、还价的基本能力，准确换算佣金、折扣价格。

(5) 能够计算拼箱和整箱情况下海运费核算，能够正确选择运输方式，拟定装运条款。

(6) 会计算保险金额和保险费，掌握投保的基本程序和保险条款的制定，正确判定共同海损。

(7) 会缮制汇票，能够利用汇付、托收、信用证等方式完成结算。

(8) 能够运用往来函电解决合同磋商，拟定合同条款。

(9) 能够了解进出口业务中各环节的操作要点和步骤。

四、教学内容与要求

(一) 课程总体教学内容及基本要求

表 1：课程总体教学内容与基本要求一览表

章节（项目） 名称	主要教学内容	信息化教学方法 与手段	课程思政 设计	理论 学时	实践 学时	总学 时
模块一 合同条款	条 款 一：品 名、品质条款	国家资源库、 教材数字资 源、云课堂	情境导入、案例 分析，培养学生 具有质量和诚信 意识。	4	2	6
	条 款 二：数 量 条款	国家资源库、 教材数字资 源、云课堂	培养学生严谨细 致、诚实守信的 职业素养。	4	2	6
	条 款 三：包 装 条款	国家资源库、 教材数字资 源、云课堂	培养学生严谨细 致、诚实守信的 职业素养。	4	2	6
	条 款 四：价 格 条款	国家资源库、 教材数字资 源、云课堂	培养学生细致严 谨，具有市场敏 锐性。	14	6	20
	条 款 五：运 输 条款	国家资源库、 教材数字资 源、云课堂	培养学生提高风 险防范意识，具 有市场敏锐性。	10	6	16
	条 款 六：保 险 条款	国家资源库、 教材数字资 源、云课堂	培养学生具有风 险防范意识。	8	4	12
	条 款 七：支 付 条款	国家资源库、 教材数字资 源、云课堂	培养学生具有风 险防范意识。	18	10	28
	条 款 八：出 入 境 检 验 检 疫 条 款	国家资源库、 教材数字资 源、云课堂	培养诚实守信的 职业素养。	1.5	0.5	2
	条 款 九：不 可 抗 力 条 款	国家资源库、 教材数字资 源、云课堂	培养提高风险防 范意识和规则意 识。	1.5	0.5	2
	条 款 十：索 赔 条款	国家资源库、 教材数字资 源、云课堂	培养提高风险防 范意识和规则意 识。	1.5	0.5	2
	条 款 十 一：仲 裁条款	国家资源库、 教材数字资 源、云课堂	培养提高风险防 范意识和规则意 识。	1.5	0.5	2
模块二： 合同磋商	程序一：询盘	国家资源库、 教材数字资 源、云课堂	培养诚实守信职 业素养、认真细 致的职业要求、 提高风险防范意 识和规则意识。	1.5	0.5	2
	程序二：发盘	国家资源库、	培养诚实守信职			

		教材数字资源、云课堂	业素养、认真细致的职业要求、提高风险防范意识和规则意识。	4	2	6
	程序三：还盘	国家资源库、教材数字资源、云课堂	培养诚实守信职业素养、认真细致的职业要求、提高风险防范意识和规则意识。	3	1	4
	程序四：接受	国家资源库、教材数字资源、云课堂	培养诚实守信职业素养、认真细致的职业要求、提高风险防范意识和规则意识。	4	2	6
	程序五：签订合同	国家资源库、教材数字资源、云课堂	培养学生严谨细致、诚实守信的职业素养，提高风险防范意识和规则意识。	2	2	4
模块三 合同履行	环节一：备货及报验	国家资源库、教材数字资源、云课堂	培养学生具有认真细致、诚实守信的职业素养，提高风险防范意识和规则意识。	1.5	0.5	2
	环节二：催证和改证	国家资源库、教材数字资源、云课堂	培养学生具有风险防范意识。	2	2	4
	环节三：托运、报关及保险	国家资源库、教材数字资源、云课堂	培养诚实守信职业素养、认真细致的职业要求、提高风险防范意识和规则意识。	1.5	0.5	2
	环节四：制单结汇	国家资源库、教材数字资源、云课堂	培养学生精益求精、严谨细致的职业素养。	4	2	6
	环节五：外汇核销及出口退税	国家资源库、教材数字资源、云课堂	培养学生具有遵规守则意识。	1.5	0.5	2

(二) 实践性教学环节内容和基本要求

表 2：实践性教学环节内容和基本要求

实践环节类别	学习目标	主要教学内容	实践场所	学时
课堂实训	能够正确用英文表示常用商品名称；能够正确表示不同商品品质；能够正确拟订合同中的品名和品质条款。	条款一：品名、品质条款	智慧教室	2
课堂实训	能够正确拟订合同中的数量条款。	条款二：数量条款	智慧教室	2
课堂实训	能够认识和设计运输标志（唛头）；能够正确拟订合同中的包装条款。	条款三：包装条款	智慧教室	2
课堂实训	能使开展出口报价核算；能够正确拟订合同中的价格条款。	条款四：价格条款	智慧教室	6
课堂实训	能够办理海运运输手续；能够正确拟订合同中的运输条款。	条款五：运输条款	智慧教室	6
课堂实训 上机实训	能够运用所学专业知 识办理国际货物运输保险业务；能够正确填写投保单；能够合理拟订合同中的保险条款。	条款六：保险条款	教室/外贸单证实训室	4
课堂实训 上机实训	能够正确填制汇票等支付票据；能够办理汇付、托收、信用证三种支付业务；能够正确拟订合同中的支付条款。	条款七：支付条款	教室/外贸单证实训室	10
课堂实训	能够办理出入境检验检疫业务；能够正确选择或订立出商检条款。	条款八：出入境检验检疫条款	智慧教室	0.5
课堂实训	能够运用专业知识准确判定不可抗力事件；能够正确处理不可抗力事件；能够正确选择或订立不可抗力条款。	条款九：不可抗力条款	智慧教室	0.5
课堂实训	能够正确处理索赔事件；能够正确选择或订立合同中的索赔条款。	条款十：索赔条款	智慧教室	0.5
课堂实训	能够正确采用仲裁方法处理争议事件；能够正确订立合同中的仲裁条款。	条款十一：仲裁条款	智慧教室	0.5
课堂实训	能够正确进行询盘操作。	程序一：询盘	智慧教室	0.5

课堂实训 上机实训	能够正确进行发盘操作。	程序二：发盘	教室/外贸 单证实训 室	2
课堂实训 上机实训	能够正确进行还盘操作。	程序三：还盘	教室/外贸 单证实训 室	1
课堂实训 上机实训	能够正确进行接受操作。	程序四：接受	教室/外贸 单证实训 室	2
课堂实训 上机实训	能够正确拟订和签署国际货物 买卖合同。	程序五：签订合 同	教室/外贸 单证实训 室	2
课堂实训 上机实训	能按照要求完成备货工作；能按 照要求完成报验工作。	环节一：备货及 报验	教室/外贸 单证实训 室	0.5
课堂实训 上机实训	能够按照信用证支付方式的要求， 完成货款收付工作；能够正确审 核信用证；能够正确撰写改证函。	环节二：催、审 和改证	教室/外贸 单证实训 室	2
课堂实训 上机实训	能够正确办理托运订舱手续； 能够正确办理出口货物报关手 续；能够正确办理出口货物保险 工作手续。	环节三：托运、 报关及保险	教室/外贸 单证实训 室	0.5
课堂实训 上机实训	能够正确填制和审核相关的结 汇单据；能够完成单据的结汇 工作。	环节四：制单结 汇	教室/外贸 单证实训 室	2
课堂实训 上机实训	能够正确处理收汇核销工作； 能够正确处理出口退税工作。	环节五：外汇核 销与出口退税	智慧教室	0.5

五、课程考核

（一）考核方法

本课程考核基于 OBE（Outcome Based Education）理念下目标达成度考核，注重“教、学、评”一体化，重点考核课程学习目标的达成度，主要采用过程性考核和终局性考核相结合的方式考核。

（二）成绩构成

从知识技能、职业素养、思政素质、学习态度等方面进行全方位考核。平时考核占比 40%，期末考核占比 60%。

学生的学期综合考核成绩计算依据为：平时考核 40%（作业占 15%+考勤占 15%+课堂表现占 10%）+期末考核 60%（理论知识占 25%+技能知识占 35%）。

（三）考核要求

1. 平时考核。平时考核按照本课程的教学进度进行不少于 5 次的作业考核，其中包括 4 次综合性较强的实训项目进行考核，考核学生对课程知识与技能的掌握情况；平时考核要求学生不得旷课，不得迟到早退，且有良好的课堂表现。

2. 期末考核。期末考核主要考核学生对本课程知识与技能的掌握情况。具体考核的方式为卷面考试。

（四）考核内容与方式

表 3：考核内容与形式一览表

考核类型	具体项目	考核内容与方式
平时考核 (40%)	平时作业 (15%分)	教学平台发布限时作业不少于5次（1次案例分析，1次缮制价格条款，1次缮制支付条款，1次缮制合同，1次缮制汇票）；完成作业的准时性、团队合作情况纳入考核。
	考勤结果 (15%分)	满勤为15分，旷课1次扣除2分，旷课3次此项不得分。迟到早退1次扣除1分。
	课堂表现 (10%分)	根据积极参加课堂互动，认真听讲，积极回答老师的问题，新闻分享等情况，完成1次加1分。
期末考核 (60%)	理论知识 (25%分)	考核课程中合同条款的内容、磋商的程序等理论知识，通过选择、判断等客观题形式考核。

	技能考试（35%分）	考核课程中合同条款的缮制、汇票的缮制，案例分析能力等。
--	------------	-----------------------------

六、教学实施保障

（一）课程团队

本课程教学团队为省级创新教学团队，“双师型”教师比例为 100%；专任教师每年都在企业进行实践，提升专业技能水平；同时都具备外贸业务、单证等岗位职业资格证书。

（二）教学设施

课程教学主要在智慧教室，也可以根据教学内容的需要在校内仿真实训室或校外实习基地开展教学活动实现教学场所与工作场所的对接，使“教、学、做”融为一体。配套教学场所为国际贸易学院自主建设的国际贸易综合训练基地。

（三）教材及参考书

1. 教材

（1）张卿，《国际贸易实务》，中国人民大学出版社，2021 年 3 月

（2）李二敏，《国际贸易综合实训教程》，中国人民大学出版社，2021 年 3 月

（3）孟祥年.《国际贸易实务习题集》（第二版），对外经济贸易大学出版社,2008 年 11 月

2. 参考书

（1）《2020 国际贸易术语解释通则》

(2) 《联合国国际货物销售合同公约》

(3) 国际商会《跟单信用证统一惯例（UCP600）》

(5) 国际商会《托收统一规则（URC522）》

（四）数字化资源

数字化资源主要包括教材以及教学中所需要的国家资源库、教学软件、精品课平台资源等。

（五）合作企业资源

本课程配有 2009 年购入使用的上海远恒电子工程有限公司的国际商务单证教学系统软件和 2018 年购入使用的南京世格软件有限公司的互联网+国际贸易技能综合实训软件。

（六）其它说明

1. 本课程标准由安徽国际商务职业学院国际贸易学院与安徽国弘工贸有限公司、安徽和福经贸发展有限公司等企业联合开发。

2. 本标准自 2024 年 9 月起执行。