

职业学校试用情况报告

教材名称	国际贸易实务	第一主编姓名	张卿
审读/试用人姓名	徐琼	所在单位	安徽警官职业学院
职务/职称	国贸教研室主任、副教授	联系电话	18709852001

总体评价

一、试用效果与反馈

我校近年在国际贸易实务课程中选用教材《国际贸易实务》（第一版）。经过几个学年的深入使用，我们收集到了来自教师与学生的广泛且积极的反馈。

教师反馈：教师们一致认为该教材内容详尽且富有深度。教材以进出口业务为主线，以合同为中心，系统介绍了进出口业务的通常做法。教材为明确学习目标、掌握所学内容，每部分包括“知识要点”、“技能要求”、“讨论分析”、“实训操作”和“学习测试”，教材体系与结构完整。它不仅系统介绍了国际贸易实务的基本理论框架，还巧妙地穿插了大量生动、具体的实务案例，有效促进了学生从理论到实践的认知转化。

学生反馈：学生们对本新教材表现出了较高的满意度。他们表示，通过教材的内容学习，使自己能够深切体会到进出口贸易的业务做法。通过讨论分析和实训操作等项目，学生们不仅熟练掌握了进出口业务的核心职业技能。这些宝贵的实践经历不仅加深了他们对自己未来职业路径的理解，也极大地增强了他们实现职业目标的信心和决心。

二、总结与建议

总结试用情况：经过经过几个学年的深入使用，《国际贸易实务》教材以其丰富的内容、实用的导向和多样化的教学活动设计，赢得了师生双方的广泛赞誉。它不仅充分满足了学生对于国际贸易实务课程内容的学习，也为教师提供了丰富的教学素材和灵活的教学手段，极大地提升了教学效果。

提出改进建议：尽管该教材展现出了很高的教学价值，但我们仍建议对其进行适度优化，以进一步提升其服务学生的能力。具体而言，我们提议增设一个在线互动学习社区：通过构建一个集学习资源共享、心得交流、问题讨论于一体的在线平台，这样的举措将进一步提升教材的实用性和互动性，助力学生在国际贸易实务学习的道路上走得更远、更稳。

审读试用人签名：徐琼，


职业学校试用情况报告

教材名称	国际贸易实务	第一主编姓名	张卿
审读/试用人姓名	汪志林	所在单位	徽商职业学院
职务/职称	物流与供应链系 副书记	联系电话	18056026296
总体评价	一、试用效果与反馈 我校一直沿用教材《国际贸易实务》，在新版教材出版前，我校秉持严谨态度，安排了一个学期的试用试教活动，旨在通过实际操作全面考量该教材在教学活动中的适用性和实际成效。经过这一学期的深入实践，我们收集到了来自教师与学生的广泛且积极的反馈。 1. 师生反馈：本教材自2021年使用以来，总发行量为13530，我院和相关兄弟院校连续使用多年，均得到使用师生的一致好评。项目导向、任务驱动教学模式的推广，使教师更好地理解教材编写者的编写意图，更好地理解教材所体现的教学理念、教学模式、教学方法及教学进度安排等，为教师使用教学资源提供帮助，从而达到更好的教学效果。 2. 改革效果：国际贸易实务教材改革引领一系列课程教学改革，改革的主要内容包括：教学内容改革、课堂教学改革、师资队伍建设、实训教学改革等等。本教材所有内容均经过企业相关领域专家审核，确保内容的准确性，教材中很多案例和素材来自企业工作过程的实际案例，为课程教学改革提供仿真环境。 3. 社会效益：本教材还用于企业员工培训，为企业员工培训提供了很好的参考资料。员工培训是提高职业能力的重要保证，外贸业务岗位能力的提高取决于岗位认知、员工培训水平的提高。省内国际商务部门相关企业使用本教材作为培训教材。通过企业员工短期培训来推动外贸员工队伍建设，也将本教材推广到全省乃至国内各地，助力国际贸易行业发展。 二、总结与建议 总结试用情况：经过一个学期的全面试用，《国际贸易实务》教材以其丰富的内容、实用的导向和多样化的教学活动设计，赢得了师生双方的广泛赞誉。它不仅充分满足了学生对于岗位专业知识的渴求，也为教师提供了丰富的教学素材和灵活的教学手段，极大地提升了教学效果。 提出改进建议：尽管该教材在试用期间展现出了极高的教学价值，但我们仍建议对其进行适度优化，以进一步提升其服务学生的能力。具体而言，我们提议增设一个在线互动学习社区：通过构建一个集学习资源共享、心得交流、问题讨论于一体的在线平台，这样的举措将进一步提升教材的实用性和互动性。		



外聘专家审核书稿审读报告

本人受邀对《国际贸易实务》教材进行深入审稿，有以下几点看法。

一、内容概述

《国际贸易实务》是一本面向以国际商务类专业高等应用型人才教材。全书依据“工学结合、任务驱动、项目导向”的职业教育理念，结合国际贸易实践及最新的国际贸易惯例编写本实用教材。它是一门在一定理论基础上，按照国际贸易的有关规则进行进出口业务操作的学科。书中结合了大量实际案例和操作性强的习题，旨在帮助大学生实现“懂理论、会运用、能操作”的学习目标。

二、学术与实践价值

1. 理论与实践结合紧密

本书在理论阐述的基础上，双元”合作开发教材，由企业专家和行业专家担任主审，结合了大量真实案例和实用工具，本教材吸纳了最新行业变化和业务做法，保证了教材内容的新颖性和实践性。

2. 结构清晰

全书理论知识和应用知识有机结合，本教材以应用知识为主线，理论知识以“必需、够用”为原则。

三、内容质量与结构

1. 内容质量

语言通俗易懂，案例丰富生动，适合职业院校学生阅读。书中对国际贸易实务操作的各个环节进行了系统梳理，内容详实，论证充分。

2. 结构合理

各章节内容衔接自然，重点突出，教材围绕国际货物买卖合同，按模块划分为合同条款、合同磋商和合同履行三大部分。模块一是

依据国际贸易规则和惯例,详细介绍国际货物买卖合同中的十一个主要条款;模块二根据有关法律的规定详细介绍合同磋商和合同签订相关要求;模块三主要介绍了进出口履行的五个主要环节。

四、不足与建议

1. 不足

部分案例的地域局限性较强,建议增加更多不同地区、不同行业的案例,以增强内容的普适性。

2. 建议

进一步丰富线上资源,如开发配套的在线课程或任务测评小程序,以提升学习体验。

五、总结

《国际贸易实务》教材体系完备、结构合理。主编张卿教授具有丰富的教学经验和前沿的教育理念,该本具有较强的实用性和指导性,是职业院校经济贸易类学生的优秀学习教材。

审读人:



日期: 2025. 02. 26

行业企业审读意见

本单位受邀对中国人民大学出版社出版、张卿、曹云主编的教材《国际贸易实务》进行深入审读，旨在全面评估其在职业院校教育场景中的适用性和实践指导意义，以期促进国际贸易类专业毕业生与行业实际需求的有效对接。

一、审读内容与标准

本次审读工作全面覆盖了教材的章节布局、国际贸易实务合同理论框架、行业实践案例分析以及职业发展能力培养等多个维度。审读标准严格遵循内容的科学性、实用性、创新性以及对当前行业需求的贴合程度，确保评估的全面性和准确性。

二、审读过程与方法

审读过程中，我们采取了逐章细致分析的方式，对教材中国际贸易实务的理论基础及实践应用进行了深入评估。特别组织专业教师与行业专家，针对教材中的重点案例进行试讲，观察并记录学生的接受程度与实际应用效果。同时通过广泛的问卷调查和深度访谈，收集并分析了学生对教材的直接反馈。

三、审读意见与分析

1. 内容质量

教材内容构建全面，紧密围绕国际贸易行业岗位的核心

需求,教材按照国际货物买卖合同,将模块划分为合同条款、合同磋商和合同履行三大部分。章节间逻辑连贯,表述清晰,理论讲解与实例分析相结合,便于学生理解掌握。

2. 实用性评估

为明确学习目标,掌握所学内容,每部分内容前开始都有“知识要点”、“技能要求”,中间有“案例分析”或“思考与讨论”或“操作训练”,结尾有“检测与实训”等,为未来的就业打下坚实基础。

3. 创新性与前瞻性

(1) 仿真性。贯彻“工学结合、项目导向”。本实务教材按照具体工作过程和流程组织具体内容,同时配以技能实训模块。

(2) 实践性。“双元”合作开发教材。由企业专家和行业专家担任主审,本教材吸纳了最新行业变化和业务做法,保证了教材内容的新颖性和实践性。

(3) 操作性。本教材在编写体系和结构上改变了传统的章节模式,采用项目、模块、流程等结构体系。

(4) 提升性。兼顾了学生参加相关职业资格证书考试和学历提升的需要。

四、改进建议

实践平台搭建:鼓励学校与企业合作,搭建更多实习实训基地,让学生在真实环境中体验国际贸易行业相关岗位,

增强实践能力。

五、结论

综上所述,《国际贸易实务》教材体系完备、结构合理、内容精当,既可以满足职业院校学生学习实践需要,又可以满足社会发展需求,突出仿真性、提升性、实践性、操作性。

审读单位:安徽国工经贸有限公司

审读日期:2025年2月28日



行业企业审读意见

本单位受邀对中国人民大学出版社出版、张卿、曹云主编的教材《国际贸易实务》进行深入审读，旨在全面评估其在职业院校教育场景中的适用性和实践指导意义，以期促进国际贸易类专业毕业生与行业实际需求的有效对接。

一、审读内容与标准

本次审读工作全面覆盖了教材的章节布局、国际贸易实务合同理论框架、行业实践案例分析以及职业发展能力培养等多个维度。审读标准严格遵循内容的科学性、实用性、创新性以及对当前行业需求的贴合程度，确保评估的全面性和准确性。

二、审读过程与方法

审读过程中，我们采取了逐章细致分析的方式，对教材中国际贸易实务的理论基础及实践应用进行了深入评估。特别组织专业教师与行业专家，针对教材中的重点案例进行试讲，观察并记录学生的接受程度与实际应用效果。同时通过广泛的问卷调查和深度访谈，收集并分析了学生对教材的直接反馈。

三、审读意见与分析

1. 内容质量

教材内容构建全面，紧密围绕国际贸易行业岗位的核心

需求,教材按照国际货物买卖合同,将模块划分为合同条款、合同磋商和合同履行三大部分。章节间逻辑连贯,表述清晰,理论讲解与实例分析相结合,便于学生理解掌握。

2. 实用性评估

为明确学习目标,掌握所学内容,每部分内容前开始都有“知识要点”、“技能要求”,中间有“案例分析”或“思考与讨论”或“操作训练”,结尾有“检测与实训”等,为未来的就业打下坚实基础。

3. 创新性与前瞻性

(1) 仿真性。贯彻“工学结合、项目导向”。本实务教材按照具体工作过程和流程组织具体内容,同时配以技能实训模块。

(2) 实践性。“双元”合作开发教材。由企业专家和行业专家担任主审,本教材吸纳了最新行业变化和业务做法,保证了教材内容的新颖性和实践性。

(3) 操作性。本教材在编写体系和结构上改变了传统的章节模式,采用项目、模块、流程等结构体系。

(4) 提升性。兼顾了学生参加相关职业资格证书考试和学历提升的需要。

四、改进建议

实践平台搭建:鼓励学校与企业合作,搭建更多实习实训基地,让学生在真实环境中体验国际贸易行业相关岗位,

增强实践能力。

五、结论

综上所述，《国际贸易实务》教材体系完备、结构合理、内容精当，既可以满足职业院校学生学习实践需要，又可以满足社会发展需求，突出仿真性、提升性、实践性、操作性。

审读单位：合肥秀美电子有限公司

审读日期：2025年2月28日